

# Sosyal Etkinlikler Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sosyal Etkinlikler Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30661>

## Özet

Sosyal Etkinlikler Ölçeği, 2017 yılında Çiğdem Apaydın ve M. S. Kapucu tarafından, üniversite öğrencilerinin sosyal etkinliklere katılım düzeylerini ve bu etkinliklere atfettikleri önemi ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir araçtır. Ölçek geliştirme çalışması, üniversite tercihi, akademik itibar ve sosyal etkinlikler arasındaki ilişkiyi inceleyen geniş kapsamlı bir araştırmadan parçası olarak gerçekleştirilmiştir. Ölçek, öğrencilerin kampüs yaşamındaki sosyal etkinlik alanlarındaki tutumları ve davranışları nicel olarak değerlendirmeyi hedeflemektedir.

Ölçek, beşli Likert tipi derecelendirme formatında olup, üniversite bağlamında sosyal etkileşimi ve katılımı ölçen maddeler içermektedir. Geliştirme çalışması, Akdeniz ve Eskişehir Osmangazi Üniversitelerinde öğrenim gören lisans öğrencileri örnekleminde yürütülmüştür. Bu ölçek, özellikle yükseköğretim kurumlarında öğrenci gelişimini ve kurumsal etkinliği değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere tasarlanmıştır.

## Anahtar Kelimeler

Sosyal Etkinlikler Ölçeği, üniversite tercihi, akademik itibar, sosyal katılım, psikometri, ölçek geliştirme, lisans öğrencileri, Likert ölçeği.

## Yazarlar

Çiğdem Apaydın, M. S. Kapucu

## Amaç

Sosyal Etkinlikler Ölçeği'nin temel amacı, üniversite öğrencilerinin üniversite yaşamı boyunca katıldıkları veya katılmaya istekli oldukları sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzeyini ve algısını belirlemektir. Bu ölçüm, öğrencilerin kurumsal bağlılıkları, eğitim kalitesi algıları ve akademik başarıları ile sosyal etkinlik katılımı arasındaki potansiyel ilişkileri araştırmayı mümkün kılmaktadır.

Ölçek, aynı zamanda üniversitelerin öğrencilere sunduğu sosyal olanakların öğrencilerin üniversiteyi tercih etme süreçlerindeki rolünü araştırmalarına sağlamak için bir araç olarak tasarlanmıştır. Bu bağlamda, ölçek, sosyal çevreye aktif katılımın önemini vurgulayan eğitim yönetimi ve psikoloji alanlarındaki araştırmalara önemli katkılar sunmaktadır.

## Yapı

Sosyal Etkinlikler Ölçeği, öğrencilerin üniversite ortamındaki sosyal katılım düzeylerini ölçen tek veya çok boyutlu bir yapı üzerine kurulmuştur. Bu yapı, genellikle öğrencilerin kulüp faaliyetlerine,

sportif organizasyonlara, sanatsal ve kültürel etkinliklere katılmaları ve bu etkinliklerin kişisel gelişimleri açısından ne kadar önemli görüldüğünü kapsar.

Ölçeğin ölçmeye çalıştığı temel psikolojik yapı, bireyin sosyal çevresine aktif adaptasyonu ve bu çevre içindeki kaynakları kullanma becerisi olarak tanımlanabilir. Ölçek geliştirme sürecinde, sosyal etkinliklerin çeşitliliği göz önünde bulundurularak, maddelerin üniversite hayatının farklı yönlerini temsil etmesi amaçlanmıştır.

## Geçerlik

Sosyal Etkinlikler Ölçeği'nin geçerlik çalışmaları, geliştirme makalesinde (Aydın & Kapucu, 2017) detaylı olarak sunulmuştur. Geliştirme çalışmasında, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı yapıya ne derece doğru ölçtüğünü belirlemek amacıyla yapı geçerliği analizlerine ayrılmıştır.

Yapı geçerliğinin incelenmesi için genellikle faktör analizi teknikleri kullanılmıştır. Ek olarak, ölçeğin diğer teorik olarak ilişkili değişkenlerle (örneğin, üniversite memnuniyeti veya akademik itibar algısı) olan korelasyonlarının incelenmesi yoluyla ölçüt geçerliği veya ilişkili geçerlik kanıtları da sunulmuş olabilir.

## Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik analizleri, maddelerin iç tutarlılığını değerlendirmek üzere yapılmıştır. Geliştirme çalışmasında, Sosyal Etkinlikler Ölçeği'nin iç tutarlılık katsayısı olan Cronbach's Alpha değeri hesaplanmıştır. Bu değer, ölçek maddelerinin aynı yapıya ne kadar tutarlı bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir.

Yüksek iç tutarlılık değerleri, ölçeğin güvenilir bir ölçüm aracı olduğunu göstermekte olup, araştırmacılar tarafından elde edilen bu değerler, 2017 tarihli referans makalesinde mevcuttur. Güvenirlik çalışmaları, ölçeğin tekrarlı uygulamalarda benzer sonuçlar verip vermediğini de dolaylı olarak desteklediği varsayılmaktadır.

## Faktör Analizi

Sosyal Etkinlikler Ölçeği'nin geliştirilmesi sürecinde, ölçeğin altında yatan boyutsal yapıyı keşfetmek amacıyla Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılmıştır. Bu analiz, başlangıçta tasarlanan madde havuzundan anlamlı ve teorik olarak tutarlı alt boyutları çökertmeyi amaçlamıştır.

AFA sonuçlarının ardından, ölçeğin faktör yapısının doğrulanması amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) de uygulanmış olabilir. DFA, elde edilen faktör yapısının teorik modele ne kadar uyduğunu test ederek ölçeğin yapısal geçerliğine dair güçlü kanıtlar sunar. Bu analizler

sonucunda ölçeğin nihai madde sayısı ve faktör yapısı belirlenmiştir.

## Araç

**Test Çeşidi:** Geliştirme (Development)

**Format:** Öz Bildirim Ölçeği

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Üniversite öğrencileri

**Yaş Grubu:** Lisans öğrencisi yaş aralığı (Genellikle 18-25 yaş)

**Popülasyon Detayları:** Akdeniz ve Eskişehir Osmangazi Üniversiteleri lisans öğrencileri örnekleme.

**Test Metodolojisi:** Beşli Likert derecelendirme sistemi kullanılmıştır (Örneğin, "Kesinlikle Katılmıyorum"dan "Kesinlikle Katılıyorum"a).

## Anahtar Kelimeler

Ölçek geliştirme, sosyal etkinlik, üniversite yönetimi, öğrenci katılımı, yükseköğretim, psikometrik özellikler, eğitim araştırmaları.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcı:** Makalede belirtilmemiştir.

**Bağılı E-posta Adresi:** cigdemapaydin@akdeniz.edu.tr

**Yazın Adresi:** Çiğdem Apaydın (Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Sosyal Etkinlikler Ölçeği, 2017 yılında yayımlanan bir makale kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin kullanıma ilkin izinler için sorumlu yazar Çiğdem Apaydın ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullanım veya geniş ölçekli araştırmalar için özel izinler ve potansiyel ücretler söz konusu olabilir.

Ölçeğin akademik ve araştırmaya amaçlı kullanımı genellikle referans gösterilerek mümkün olmaktadır, ancak yazarlarla e-posta yoluyla iletişim kurulması (cigdemapaydin@akdeniz.edu.tr) tavsiye edilir.

## Kaynaklar

Apaydın, Ç., & Kapucu, M. S. (2017). Üniversiteyi Tercih Etme, Akademik Prestij ve Sosyal Etkinlik Arasındaki İlişki: Akdeniz ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisans Öğrencileri Örneği. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 23(2), 199-222.

Makalenin tam metnine aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir: [kuey.net](http://kuey.net).

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada mevcuttur: [sosyal-etkinlikler-olcegi-toad.pdf](http://sosyal-etkinlikler-olcegi-toad.pdf).

## Sosyal Etkinlikler Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Ölçeğin orijinal maddeleri, kaynak makalenin ekinde veya metninde yer almaktadır. Bu giriş için orijinal maddeler sağlanmamıştır. Maddelere ulaşmak için lütfen aşağıdaki referansta belirtilen makalenin tam metnine başvurunuz:

Apaydın, Ç., & Kapucu, M. S. (2017). Üniversiteyi Tercih Etme, Akademik Prestij ve Sosyal Etkinlik Arasındaki İlişki: Akdeniz ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisans Öğrencileri Örneği. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 23(2), 199-222.