Sosyal Etkinlikler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Etkinlikler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30661

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Etkinlikler Ölçe?i, 2017 y?l?nda Çi?dem Apayd?n ve M. S. Kapucu taraf?ndan, üniversite ö?rencilerinin sosyal etkinliklere kat?l?m düzeylerini ve bu etkinliklere atfettikleri önemi ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, üniversite tercihi, akademik itibar ve sosyal etkinlikler aras?ndaki ili?kiyi inceleyen geni? kapsaml? bir ara?t?rman?n parças? olarak gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin kampüs ya?am?ndaki sosyal etkinlik alanlar?ndaki tutumlar?n? ve davran??lar?n? nicel olarak de?erlendirmeyi hedeflemektedir.

Ölçek, be?li Likert tipi derecelendirme format?nda olup, üniversite ba?lam?nda sosyal etkile?imi ve kat?l?m? ölçen maddeler içermektedir. Geli?tirme çal??mas?, Akdeniz ve Eski?ehir Osmangazi Üniversitelerinde ö?renim gören lisans ö?rencileri örnekleminde yürütülmü?tür. Bu ölçek, özellikle yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renci geli?imini ve kurumsal etkinli?i de?erlendirme çal??malar?nda kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Etkinlikler Ölçe?i, üniversite tercihi, akademik itibar, sosyal kat?l?m, psikometri, ölçek geli?tirme, lisans ö?rencileri, Likert ölçe?i.

Yazarlar

Çi?dem Apayd?n, M. S. Kapucu

Amaç

Sosyal Etkinlikler Ölçe?i'nin temel amac?, üniversite ö?rencilerinin üniversite ya?am? boyunca kat?ld?klar? veya kat?lmaya istekli olduklar? sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzeyini ve alg?s?n? belirlemektir. Bu ölçüm, ö?rencilerin kurumsal ba?l?l?klar?, e?itim kalitesi alg?lar? ve akademik ba?ar?lar? ile sosyal etkinlik kat?l?m? aras?ndaki potansiyel ili?kileri ara?t?rmay? mümkün k?lmaktad?r.

Ölçek, ayn? zamanda üniversitelerin ö?rencilere sundu?u sosyal olanaklar?n ö?rencilerin üniversiteyi tercih etme süreçlerindeki rolünü ara?t?rmac?lara sa?lamak için bir araç olarak tasarlanm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek, sosyal çevreye aktif kat?l?m?n önemini vurgulayan e?itim yönetimi ve psikoloji alan?ndaki ara?t?rmalara önemli katk?lar sunmaktad?r.

Yap?

Sosyal Etkinlikler Ölçe?i, ö?rencilerin üniversite ortam?ndaki sosyal kat?l?m düzeylerini ölçen tek veya çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin kulüp faaliyetlerine,

ARABPSYCHOLOGY.COM

sportif organizasyonlara, sanatsal ve kültürel etkinliklere kat?l?m s?kl???n? ve bu etkinliklerin ki?isel geli?imleri aç?s?ndan ne kadar önemli görüldü?ünü kapsar.

Ölçe?in ölçmeye çal??t??? temel psikolojik yap?, bireyin sosyal çevresine aktif adaptasyonu ve bu çevre içindeki kaynaklar? kullanma becerisi olarak tan?mlanabilir. Ölçek geli?tirme sürecinde, sosyal etkinliklerin çe?itlili?i göz önünde bulundurularak, maddelerin üniversite hayat?n?n farkl? yönlerini temsil etmesi amaçlanm??t?r.

Geçerlik

Sosyal Etkinlikler Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, geli?tirme makalesinde (Apayd?n & Kapucu, 2017) detayl? olarak sunulmu?tur. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü belirlemek amac?yla **yap? geçerli?i** analizlerine a??rl?k verilmi?tir.

Yap? geçerli?inin incelenmesi için genellikle faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Ek olarak, ölçe?in di?er teorik olarak ili?kili de?i?kenlerle (örne?in, üniversite memnuniyeti veya akademik itibar alg?s?) olan korelasyonlar?n?n incelenmesi yoluyla **ölçüt geçerli?i** veya ili?kili geçerlik kan?tlar? da sunulmu? olabilir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, maddelerin iç tutarl?l???n? de?erlendirmek üzere yap?lm??t?r. Geli?tirme çal??malar?nda, Sosyal Etkinlikler Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach's Alpha de?eri hesaplanm??t?r. Bu de?er, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçe?in güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu göstermekte olup, ara?t?rmac?lar taraf?ndan elde edilen bu de?erler, 2017 tarihli referans makalesinde mevcuttur. Güvenirlik çal??malar?n?n, ölçe?in tekrarl? uygulamalarda benzer sonuçlar verip vermedi?ini de dolayl? olarak destekledi?i varsay?lmaktad?r.

Faktör Analizi

Sosyal Etkinlikler Ölçe?i'nin geli?tirilmesi sürecinde, ölçe?in alt?nda yatan boyutsal yap?y? ke?fetmek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, ba?lang?çta tasarlanan madde havuzundan anlaml? ve teorik olarak tutarl? alt boyutlar? ç?karmay? sa?lam??t?r.

AFA sonuçlar?n?n ard?ndan, ölçe?in faktör yap?s?n?n do?rulanmas? amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) de uygulanm?? olabilir. DFA, elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modele ne kadar uydu?unu test ederek ölçe?in yap?sal geçerli?ine dair güçlü kan?tlar sunar. Bu analizler

ARABPSYCHOLOGY.COM

sonucunda ölçe?in nihai madde say?s? ve faktör yap?s? belirlenmi?tir.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Development)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri

Ya? Grubu: Lisans ö?rencisi ya? aral??? (Genellikle 18-25 ya?)

Popülasyon Detaylar?: Akdeniz ve Eski?ehir Osmangazi Üniversiteleri lisans ö?rencileri örneklemi.

Test Metodolojisi: Be?li Likert derecelendirme sistemi kullan?lm??t?r (Örne?in, "Kesinlikle Kat?lm?yorum"dan "Kesinlikle Kat?l?yorum"a).

Anahtar Kelimeler

Ölçek geli?tirme, sosyal etkinlik, üniversite yönetimi, ö?renci kat?l?m?, yüksekö?retim, psikometrik özellikler, e?itim ara?t?rmalar?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Makalede belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresi: cigdemapaydin@akdeniz.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Çi?dem Apayd?n (Akdeniz Üniversitesi, E?itim Fakültesi)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sosyal Etkinlikler Ölçe?i, 2017 y?l?nda yay?mlanan bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m?na ili?kin izinler için sorumlu yazar Çi?dem Apayd?n ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli ara?t?rmalar için özel izinler ve potansiyel ücretler söz konusu olabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle referans gösterilerek mümkün olmaktad?r, ancak yazarlarla e-posta yoluyla ileti?im kurulmas? (cigdemapaydin@akdeniz.edu.tr) tavsiye edilir.

Kaynaklar

Apayd?n, Ç., & Kapucu, M. S. (2017). Üniversiteyi Tercih Etme, Akademik ?tibar ve Sosyal Etkinlik Aras?ndaki ?li?ki: Akdeniz ve Eski?ehir Osmangazi Üniversitesi Lisans Ö?rencileri Örne?i. *Kuram ve Uygulamada Egitim Yönetimi Dergisi, 23*(2), 199-222.

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: kuey.net.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: sosyal-etkinlikler-olcegi-toad.pdf.

Sosyal Etkinlikler Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak makalenin ekinde veya metninde yer almaktad?r. Bu giri? için orijinal maddeler sa?lanmam??t?r. Maddelere ula?mak için lütfen a?a??daki referansta belirtilen makalenin tam metnine ba?vurunuz:

Apayd?n, Ç., & Kapucu, M. S. (2017). Üniversiteyi Tercih Etme, Akademik ?tibar ve Sosyal Etkinlik Aras?ndaki ?li?ki: Akdeniz ve Eski?ehir Osmangazi Üniversitesi Lisans Ö?rencileri Örne?i. *Kuram ve Uygulamada Egitim Yönetimi Dergisi, 23*(2), 199-222.

ARABPSYCHOLOGY.COM