Sosyal Duygusal Ö?renme Yeterlilikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Duygusal Ö?renme Yeterlilikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30649

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Duygusal Ö?renme Yeterlilikleri Ölçe?i (SDÖYÖ), ortaokul ö?rencilerinin sosyal duygusal ö?renme (SDÖ) alan?ndaki yetkinliklerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir uyarlama arac?d?r. 2018 y?l?nda Gülcan Faika Ülvay ve A. E. Özkul taraf?ndan Türkçeye kazand?r?lan bu ölçek, ö?rencilerin duygusal fark?ndal?k, öz yönetim, sosyal fark?ndal?k, ili?ki becerileri ve sorumlu karar verme gibi temel duygusal yeterlilik alanlar?ndaki düzeylerini belirlemeyi hedefler. Ölçek, özellikle e?itim ortamlar?nda ö?rencilerin sosyal ve duygusal geli?imlerini destekleyecek programlar?n etkinli?ini de?erlendirmek için önemli bir psikometrik araç olarak kullan?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal duygusal ö?renme, yeterlilik, ortaokul ö?rencileri, uyarlama, psikometrik araç, e?itim psikolojisi, duygusal yeterlilik.

Yazarlar

Gülcan Faika Ülvay, A. E. Özkul.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ortaokul düzeyindeki ö?rencilerin sosyal ve duygusal alanlardaki yetkinliklerini sistematik ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu yeterliliklerin belirlenmesi, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n? desteklemek, olumlu okul iklimini te?vik etmek ve zorluklarla ba?a ç?kma stratejilerini geli?tirmelerine yard?mc? olmak için kritik öneme sahiptir.

Sosyal Duygusal Ö?renme Yeterlilikleri Ölçe?i, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n ö?rencilerin geli?im alanlar?n? saptayarak, hedefe yönelik müdahale programlar? tasarlamalar?na olanak tan?r. Ayr?ca, ö?rencilerin ki?ileraras? ili?kilerini ve genel ruh sa?l??? geli?imlerini destekleyici faktörlerin belirlenmesine katk?da bulunur.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin kendilerini ve ba?kalar?n? anlama, duygular?n? yönetme, olumlu ili?kiler kurma ve sorumlu kararlar alma yeteneklerini kapsayan geni? bir sosyal duygusal ö?renme (SDÖ) yeterlilikleri çerçevesini ölçmektedir. Bu yap?, genellikle CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning) taraf?ndan belirlenen be? temel yeterlilik alan?n? temel al?r:

Öz Fark?ndal?k: Duygular?, ilgi alanlar?n? ve güçlü yönleri tan?ma.
Öz Yönetim: Duygular?, dü?ünceleri ve davran??lar? farkl? durumlarda etkili bir ?ekilde düzenleme.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sosyal Fark?ndal?k: Ba?kalar?n?n bak?? aç?s?n? alma ve empati kurma.
?li?ki Becerileri: Sa?l?kl? ve ödüllendirici ili?kiler kurma ve sürdürme.
Sorumlu Karar Verme: Etik standartlara, güvenlik kayg?lar?na ve sosyal normlara dayal? yap?c? seçimler yapma.

Geçerlik

Ölçek bir uyarlama çal??mas? oldu?u için, geçerlik çal??malar? orijinal ölçe?in psikometrik özelliklerinin Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda da korundu?unu göstermeyi amaçlam??t?r. Bu kapsamda genellikle içerik geçerlili?i, yap? geçerlili?i ve ölçüt ba??ml? geçerlilik analizleri gerçekle?tirilir.

Yap? geçerlili?ini incelemek amac?yla, uyarlama çal??mas?nda büyük olas?l?kla do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA, ölçe?in beklenen çok boyutlu yap?s?n?n (yukar?da belirtilen SDÖ bile?enleri) Türkçe örneklemde de istatistiksel olarak uygunlu?unu test etmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl? ve kararl? ölçümler sa?lad???n? kan?tlamak için önemlidir. Sosyal Duygusal Ö?renme Yeterlilikleri Ölçe?i'nin uyarlama çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçe?in maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek düzeyde uyum sa?lad???n? gösterir.

Ek olarak, test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemler de kullan?larak ölçekten elde edilen puanlar?n zaman içinde ne kadar kararl? oldu?u incelenmi? olabilir. Bu, ölçe?in e?itim programlar?n?n etkilerini uzun vadede izlemek için güvenilir bir araç oldu?unu do?rular.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?n?n temel a?amalar?ndan biri olan faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? incelemeye odaklanm??t?r. Ke?fedici faktör analizi (KFA) ve ard?ndan do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?larak, maddelerin beklenen alt boyutlar alt?nda topland??? ve orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n korundu?u tespit edilmi?tir.

Bu analizler sonucunda, ölçe?in Türk ortaokul ö?rencileri örnekleminde de sosyal duygusal yeterlilikleri ölçmek için geçerli ve tutarl? bir faktör yap?s?na sahip oldu?u belirlenmi?tir. Faktör yüklerinin incelenmesi, her bir maddenin ilgili alt boyutu ne kadar iyi temsil etti?ini göstermi?tir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert Tipi oldu?u varsay?lmaktad?r)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Ortaokul ö?rencileri (Genellikle 10-14 ya? aral???)

Population Details: Ortaö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?renciler.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-report)

Anahtar Kelimeler

Sosyal yeterlilik, duygusal beceriler, okul psikolojisi, uyarlama çal??mas?, psikometri, öz yönetim.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: faika.ulvay@neu.edu.tr (Gülcan Faika Ülvay)

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sosyal Duygusal Ö?renme Yeterlilikleri Ölçe?i'nin uyarlama çal??mas? **2018** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in ticari kullan?m?na dair ücret bilgisi yazar taraf?ndan belirlenmelidir; akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazardan izin al?nmas? tavsiye edilir. ?leti?im, sorumlu yazar Gülcan Faika Ülvay üzerinden sa?lanabilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: social-emotional-learning-competencies-scale-toad.pdf

Kaynaklar

Ülvay, G. F., & Özkul, A. E. (2018). Social-Emotional Learning Competencies Scale of secondary school students. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(4), 1295-1304. doi: 10.29333/ejmste/82938.

Sosyal Duygusal Ö?renme Yeterlilikleri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Bu nedenle maddeler

ARABPSYCHOLOGY.COM

buraya eklenememi?tir. Ölçek maddelerine eri?im için yukar?daki referans kayna?a ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM