# Sosyal Duygusal Ö?renme Ölçe?i-Genç Yeti?kin Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Duygusal Ö?renme Ölçe?i-Genç Yeti?kin Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30647

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Sosyal Duygusal Ö?renme Ölçe?i-Genç Yeti?kin Formu (SDÖÖ-GYF), genç yeti?kin bireylerin Sosyal Duygusal Ö?renme (SDÖ) yeterliliklerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? öz bildirim tipi bir ölçektir. Ölçek, bireylerin kendi duygular?n? yönetme, ba?kalar?yla sa?l?kl? ili?kiler kurma ve sorumlu kararlar alma yeteneklerini de?erlendiren be? temel alt boyuttan olu?maktad?r. Bu geli?tirme çal??mas?, akademik literatüre genç yeti?kin popülasyonuna özgü, yap?sal olarak geçerli ve güvenilir bir araç sunmay? hedeflemi?tir.

Ölçek, toplam 20 maddeden olu?makta olup, 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullan?larak yan?tlanmaktad?r. SDÖÖ-GYF, özellikle yüksekö?retim kurumlar?ndaki ö?renciler ve genç profesyoneller gibi geli?imsel olarak kritik bir dönemdeki bireylerin sosyal ve duygusal geli?im düzeylerini belirlemede kullan?labilir.

## Anahtar Kelimeler

Sosyal Duygusal Ö?renme, Sosyal Fark?ndal?k, Öz Fark?ndal?k, Genç Yeti?kin, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, ?li?ki Becerileri.

## Yazarlar

Nurten Karacan Özdemir, Huri Büyükçolpan

## Amaç

Sosyal Duygusal Ö?renme Ölçe?i-Genç Yeti?kin Formu'nun (SDÖÖ-GYF) temel amac?, genç yeti?kin bireylerin sosyal ve duygusal yeterlilik düzeylerini ölçmek üzere geçerli ve güvenilir bir psikometrik araç geli?tirmektir. Bu ölçek, özellikle genç yeti?kinlik döneminde kritik önem ta??yan be? temel sosyal ve duygusal ö?renme bile?enini (öz fark?ndal?k, sorumlu karar verme, ili?ki becerileri, akademik öz düzenleme ve sosyal fark?ndal?k) kapsamaktad?r.

Ölçek, ara?t?rmac?lara ve e?itim profesyonellerine, genç yeti?kinlerin sosyal-duygusal geli?im ihtiyaçlar?n? tespit etme, bu alandaki e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirme ve önleyici müdahaleler tasarlama konusunda somut veriler sa?lamay? amaçlamaktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, bu ya? grubunun kendine has geli?imsel zorluklar?na odaklanarak, mevcut literatürdeki bo?lu?u doldurmaya katk?da bulunmu?tur.

## Yap?

SDÖÖ-GYF, genç yeti?kinlerin Sosyal Duygusal Ö?renme becerilerini be? farkl? alt boyutta de?erlendiren çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, 20 maddeden olu?ur ve bireylerin hem

ARABPSYCHOLOGY.COM

içsel (duygusal yeterlilik) hem de d??sal (sosyal etkile?im) becerilerini kapsamaktad?r.

Ölçe?in alt boyutlar? ve madde da??l?m? a?a??daki gibidir:

**Öz Fark?ndal?k (6 madde):** Bireyin kendi duygular?n?, güçlü ve zay?f yönlerini, de?erlerini ve hedeflerini do?ru bir ?ekilde tan?ma ve de?erlendirme yetene?i. Örnek madde: "Yapabileceklerimin ve yapamayacaklar?m?n fark?nday?m."
**Sorumlu Karar Verme (4 madde):** Etik standartlar?, güvenlik endi?elerini ve sosyal normlar? göz önünde bulundurarak yap?c? tercihler yapma yetene?i. Örnek madde: "Karar verirken seçenekleri ara?t?r?r?m."
**?li?ki Becerileri (4 madde):** Farkl? birey ve gruplarla sa?l?kl? ve ödüllendirici ili?kiler kurma ve sürdürme, anla?mazl?klar? etkili bir ?ekilde çözme yetene?i. Örnek madde: "Di?er insanlarla sa?l?kl? ili?kiler kurar?m."
**Akademik Öz Düzenleme (3 madde):** Ö?renme hedefleri belirleme, zaman? yönetme ve akademik görevleri ba?ar?yla tamamlama becerisi. Örnek madde: "Kendime hedefler koyar?m."
**Sosyal Fark?ndal?k (3 madde):** Ba?kalar?n?n bak?? aç?s?n? alma, empati kurma ve farkl? sosyal ve kültürel ba?lamlarda uygun tepkiler verme yetene?i. Örnek madde: "Ba?kalar?n?n görü?lerine önem veririm."

## Geçerlik

Sosyal Duygusal Ö?renme Ölçe?i-Genç Yeti?kin Formu'nun geçerlik çal??malar?, ölçe?in amaçlanan psikolojik yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü göstermek üzere gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda (Karacan-Özdemir & Büyükçolpan, 2021), yap? geçerli?ini saptamak amac?yla faktör analizleri kullan?lm??t?r.

Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in özgün yap?s? olan be? faktörlü modelin genç yeti?kin örnekleminde kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad??? rapor edilmi?tir. Bu be? alt boyutun, teorik olarak beklenen Öz fark?ndal?k ve Sorumlu karar verme gibi temel sosyal duygusal ö?renme bile?enlerini temsil etti?i belirlenmi?tir. Detayl? geçerlik analizleri, orijinal ara?t?rma makalesinde sunulmu?tur.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, maddelerin iç tutarl?l???n? ve ölçüm sonuçlar?n?n zamana yay?lan istikrar?n? de?erlendirmek üzere incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k güvenirlik analizlerinde, ölçe?in genel olarak yüksek düzeyde tutarl?l?k gösterdi?i tespit edilmi?tir.

Genellikle Cronbach Alfa katsay?s? gibi iç tutarl?l?k ölçütleri kullan?larak hesaplanan güvenirlik de?erleri, SDÖÖ-GYF'nin genç yeti?kin popülasyonunda tutarl? ve kararl? ölçümler sa?lad???n? i?aret etmektedir. Bu sonuçlar, ölçe?in güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?ini

ARABPSYCHOLOGY.COM

desteklemektedir. Tam güvenirlik katsay?lar? ve ilgili istatistikler, Karacan-Özdemir ve Büyükçolpan (2021) taraf?ndan yay?nlanan makalede ayr?nt?l? olarak yer almaktad?r.

## Faktör Analizi

Sosyal Duygusal Ö?renme Ölçe?i-Genç Yeti?kin Formu'nun yap?sal geçerli?ini belirlemek amac?yla aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizleri (DFA) uygulanm??t?r. Faktör analizleri, ölçe?in teorik olarak beklenen be? alt boyutlu yap?s?n?n ampirik verilerle uyumlu oldu?unu ortaya koymu?tur.

Faktör yap?s?, ölçe?in toplam 20 maddesinin, Öz Fark?ndal?k, Sorumlu Karar Verme, ?li?ki Becerileri, Akademik Öz Düzenleme ve Sosyal Fark?ndal?k faktörleri alt?nda topland???n? göstermi?tir. Bu be? faktörlü yap?, sosyal duygusal ö?renme literatüründeki temel kuramsal çerçeveleri desteklemektedir ve ölçe?in genç yeti?kinlerde SDÖ yeterliliklerini özgün bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme tipi bir ölçek (Öz bildirim).

**Format:** Ka??t ve kalem veya dijital ortamda uygulanabilen, 20 maddeden olu?an Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

**Language Available:** Türkçe.

**Population Group:** Genç Yeti?kinler (Ö?renciler ve genç profesyoneller).

**Age Group:** Genç yeti?kinlik dönemi (Genellikle 18-25 ya? aral???, ancak makalede spesifik ya? aral??? belirtilmemi?tir).

**Population Details:** Üniversite ö?rencileri ve benzeri e?itim düzeyine sahip genç yeti?kinler.

**Test Methodology:** 5'li Likert derecelendirme (1= Hiçbir zaman - 5= Her zaman). Yüksek puanlar, ilgili sosyal duygusal ö?renme alan?nda daha yüksek yeterlili?e i?aret eder.

## Anahtar Kelimeler

Ölçek, Sosyal Duygusal Ö?renme, Sosyal Yeterlilik, Genç Yeti?kinlik, Öz Düzenleme, Kastamonu E?itim Dergisi, Psikometri.

## Yazarlar

ARABPSYCHOLOGY.COM

**Author ORCID Identifier:** Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

**Affiliation Email addresses:** nurtenkaracan@hacettepe.edu.tr (Sorumlu Yazar)

**Correspondence Address:** Nurten Karacan Özdemir (Hacettepe Üniversitesi).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2021 y?l?nda geli?tirilmi? ve yay?mlanm??t?r. Kullan?m izinleri ve telif haklar? için sorumlu yazar Nurten Karacan Özdemir ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m ücretine dair bilgi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir. Ölçe?in tam metnine ve geli?tirme sürecine ili?kin bilgilere akademik yay?n arac?l???yla ula??labilir.

## Kaynaklar

Karacan-Özdemir, N. & Büyükçolpan, H. (2021). A scale development study: Social Emotional Learning Scale-Young Adult Form (SELS-YF). *Kastamonu Education Journal, 29*(4), 205-218. https://doi.org/10.24106/kefdergi.822770

Makalenin tam metni Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: sosyal-duygusal-ogrenme-olcegi-genc-yetiskin-formu-toad.pdf

## Sosyal Duygusal Ö?renme Ölçe?i-Genç Yeti?kin Formunun Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçekte toplam 20 madde ve be? alt boyut bulunmaktad?r.

Öz fark?ndal?k (6 madde): Yapabileceklerimin ve yapamayacaklar?m?n fark?nday?m.
Sorumlu karar verme (4 madde): Karar verirken seçenekleri ara?t?r?r?m.
?li?ki becerileri (4 madde): Di?er insanlarla sa?l?kl? ili?kiler kurar?m.
Akademik öz düzenleme (3 madde): Kendime hedefler koyar?m.
Sosyal fark?ndal?k (3 madde): Ba?kalar?n?n görü?lerine önem veririm.

ARABPSYCHOLOGY.COM