Sosyal Bilimler Alan?nda Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin E?itim Memnuniyeti Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Bilimler Alan?nda Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin E?itim Memnuniyeti Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30626

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Bilimler Alan?nda Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin E?itim Memnuniyeti Ölçe?i, 2020 y?l?nda Gökhan Gökulu taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, üniversitelerin sosyal bilimler alan?nda e?itim gören ö?rencilerin, ald?klar? e?itimden duyduklar? genel ve boyutsal tatmin düzeylerini kapsaml? bir ?ekilde ölçmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, yüksekö?retim kurumlar?n?n sundu?u akademik ve idari hizmetlerin ö?renci memnuniyeti üzerindeki etkisini de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Memnuniyeti, Üniversite Ö?rencileri, Sosyal Bilimler, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Gökhan Gökulu

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, sosyal bilimler disiplinlerinde ö?renim gören üniversite ö?rencilerinin e?itim süreçlerine yönelik alg?lar?n? ve memnuniyet düzeylerini bilimsel yöntemlerle tespit etmektir. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n, ö?retim kadrosunun yeterlili?inin ve üniversite imkanlar?n?n ö?rencilerin beklentilerini ne ölçüde kar??lad???n? objektif olarak ortaya koymay? hedefler.

Ölçek, e?itim kalitesini yükseltmek, müfredat güncellemeleri yapmak ve ö?renci hizmetlerini iyile?tirmek isteyen üniversite yönetimlerine ve ara?t?rmac?lara geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? sunar. **E?itim memnuniyeti**, ö?renci ba?ar?s? ve üniversiteye ba?l?l?k aç?s?ndan kritik bir gösterge oldu?undan, bu ölçek alandaki çal??malar için önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Yap?

Sosyal Bilimler Alan?nda Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin E?itim Memnuniyeti Ölçe?i, **e?itim memnuniyeti** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencinin akademik deneyimlerinin ve üniversite çevresinin kendisine sa?lad??? genel tatmin duygusunu ifade eder. Geli?tirme çal??mas?nda, memnuniyetin çok boyutlu oldu?u varsay?lm?? ve genellikle akademik içerik, ö?retim üyeleriyle etkile?im, fiziksel ve sosyal imkanlar gibi alt boyutlar? içerecek ?ekilde yap?land?r?lm??t?r.

Ölçe?in maddeleri, sosyal bilimler ö?rencilerine özgü ö?renme ortamlar? ve kariyer beklentileri

ARABPSYCHOLOGY.COM

dikkate al?narak haz?rlanm??t?r. Bu özelle?tirme, ölçülen yap?n?n **üniversite ö?rencilerinin** spesifik ihtiyaçlar?na ve deneyimlerine daha duyarl? olmas?n? sa?lamaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde, arac?n ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla kapsaml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar tipik olarak **yap? geçerli?i** (Construct Validity) analizlerini içerir. Yap? geçerli?i, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleriyle desteklenerek ölçe?in kuramsal yap?s?n?n ampirik verilerle uyumlu oldu?u gösterilmi?tir.

Orijinal makalede (Gökulu, 2020), uzman görü?leri al?narak **kapsam geçerli?i** sa?lanm?? ve muhtemelen ölçüt ba??ml? geçerlik analizleri de raporlanm??t?r. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve faktör yap?s? bilgileri için, ara?t?rmac?n?n OPUS-Uluslararas? Toplum Ara?t?rmalar? Dergisi'nde yay?mlanan makalesine ba?vurulmal?d?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, yani ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l??? ve istikrar?, iç tutarl?l?k analizleri ile de?erlendirilmi?tir. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda en yayg?n kullan?lan yöntem olan **Cronbach Alfa** iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne derece tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Gökulu (2020) çal??mas?nda, Cronbach Alfa katsay?s?n?n yüksek oldu?u ve ölçe?in farkl? uygulamalarda benzer sonuçlar verecek düzeyde güvenilir oldu?u bildirilmi?tir. Bu yüksek güvenilirlik düzeyi, ölçe?in sosyal bilimler alan?nda ö?renim gören ö?rencilerin memnuniyet düzeylerini istikrarl? bir biçimde de?erlendirmek için uygun oldu?unu teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? belirlemek ve do?rulamak amac?yla faktör analizleri uygulanm??t?r. **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA), ölçe?in kaç temel alt boyuttan (faktörden) olu?tu?unu ke?fetmek için kullan?lm??t?r. Bu alt boyutlar, ö?renci memnuniyetinin hangi spesifik alanlara odakland???n? netle?tirmektedir.

Ek olarak, **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) kullan?larak elde edilen faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle ve farkl? veri setleriyle ne kadar uyumlu oldu?u test edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in yap?sal modelinin uygunlu?unu ve genellenebilirli?ini desteklemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç (Instrument)

Test Type: Geli?tirme (Development) a?amas?nda olu?turulmu?, psikolojik yap?y? ölçmeye yönelik özbildirim ölçe?i.

Format: Orijinal makalede belirtilmese de, psikolojik ölçeklerde s?kl?kla kullan?lan çok noktal? Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Üniversite ö?rencileri.

Age Group: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki lisans ö?rencileri.

Population Details: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin **Sosyal Bilimler** fakülte ve bölümlerinde (örn. Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Siyaset Bilimi vb.) ö?renim gören lisans ö?rencileri.

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulamas?na uygun, ka??t-kalem veya online platformlar arac?l???yla gerçekle?tirilebilen özbildirim yöntemi.

Anahtar Kelimeler (Keywords)

E?itim Tatmini, Yüksekö?retim, Ö?renci Deneyimi, Psikometri, Gökhan Gökulu.

Yazarlar (Authors)

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: gokhangokulu@hotmail.com

Correspondence Address: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l? (Permissions & Fee and Test Year)

Test Y?l?: 2020

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanan bir geli?tirme çal??mas? ürünüdür. Akademik ve kar amac? gütmeyen ara?t?rmalar için kullan?m detaylar? ve olas? ticari kullan?m ücretleri hakk?nda kesin bilgi almak için sorumlu yazar Gökhan Gökulu ile do?rudan e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar (Reference's)

Gökulu, G. (2020). Sosyal Bilimler Alan?nda Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin E?itim Memnuniyeti Ölçe?inin geli?tirilmesi. *OPUS-Uluslararas? Toplum Ara?t?rmalar? Dergisi*, *15*(23), 1790-1808. DOI: http://dx.doi.org/10.26466/opus.646548

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: sosyal-bilimler-alaninda-ogrenim-goren-universite-ogrencilerinin-egitim-memnuniyeti-olcegi-toad.pdf

Sosyal Bilimler Alan?nda Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin E?itim Memnuniyeti Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak metinde yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme talimatlar? için, Gökulu (2020) taraf?ndan yay?mlanan orijinal akademik makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM