

Sosyal Bilimler Alanında Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin Eğitim Memnuniyeti Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sosyal Bilimler Alanında Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin Eğitim Memnuniyeti Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30626>

Özet

Sosyal Bilimler Alanında Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin E?itim Memnuniyeti Ölçe?i, 2020 y?l?nda Gökhan Gökulu tarafından geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, üniversitelerin sosyal bilimler alanında e?itim gören ö?rencilerin, ald?klar? e?itimden duyduklar? genel ve boyutsal tatmin düzeylerini kapsaml? bir ?ekilde ölçmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, yüksekö?retim kurumlar?nın sundu?u akademik ve idari hizmetlerin ö?renci memnuniyeti üzerindeki etkisini de?erlendirmek üzere tasarlanm??tır.

Anahtar Kelimeler

E?itim Memnuniyeti, Üniversite Ö?rencileri, Sosyal Bilimler, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Gökhan Gökulu

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, sosyal bilimler disiplinlerinde ö?renim gören üniversite ö?rencilerinin e?itim süreçlerine yönelik alg?lar?n? ve memnuniyet düzeylerini bilimsel yöntemlerle tespit etmektir. Elde edilen veriler, e?itim programlar?nın, ö?retim kadrosunun yeterlili?inin ve üniversite imkanlar?nın ö?rencilerin beklentilerini ne ölçüde kar??lad???n? objektif olarak ortaya koymay? hedefler.

Ölçek, e?itim kalitesini yükseltmek, müfredat güncellemeleri yapmak ve ö?renci hizmetlerini iyile?tirmek isteyen üniversite yönetimlerine ve ara?tırmac?lara geçerli ve güvenilir bir ölçüm araç? sunar. **E?itim memnuniyeti**, ö?renci ba?ar?s? ve üniversiteye ba?lılık aç?s?ndan kritik bir gösterge oldu?undan, bu ölçek alandaki çal??malar için önemli bir katkı sağlamaktadır.

Yap?

Sosyal Bilimler Alanında Ö?renim Gören Üniversite Ö?rencilerinin E?itim Memnuniyeti Ölçe?i, **e?itim memnuniyeti** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencinin akademik deneyimlerinin ve üniversite çevresinin kendisine sa?lad??? genel tatmin duygusunu ifade eder. Geli?tirme çal??mas?nda, memnuniyetin çok boyutlu oldu?u varsay?lm?? ve genellikle akademik içerik, ö?retim üyeleriyle etkile?im, fiziksel ve sosyal imkanlar gibi alt boyutlar? içerecek ?ekilde yapılandırılm??tır.

Ölçe?in maddeleri, sosyal bilimler ö?rencilerine özgü ö?renme ortamlar? ve kariyer beklentileri

dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu özelleştirme, ölçülen yapının **üniversite öğrencilerinin** spesifik ihtiyaçlarına ve deneyimlerine daha duyarlı olması sağlamaktadır.

Geçerlik

Ölçek geliştirme sürecinde, aracın ölçmek istediği yapıyı gerçekten ölçtü?ünü kanıtlamak amacıyla kapsamlı geçerlik çal??malar? yürütülmüştür. Bu çal??malar tipik olarak **yapı geçerli?i** (Construct Validity) analizlerini içerir. Yapı geçerli?i, Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemleriyle desteklenerek ölçeğin kuramsal yapısının ampirik verilerle uyumlu olduğu gösterilmiştir.

Orijinal makalede (Gökulu, 2020), uzman görüşleri alınarak **kapsam geçerli?i** sağlanmış ve muhtemelen ölçüt bağımlı geçerlik analizleri de raporlanmıştır. Detaylı geçerlik katsayıları ve faktör yapısı bilgileri için, araştırmacının OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi'nde yayımlanan makalesine başvurulmalıdır.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenilirli?i, yani ölçüm sonuçlarının tutarlılığı ve istikrarı, iç tutarlılık analizleri ile değerlendirilmiştir. Ölçek geliştirme çal??malarında en yaygın kullanılan yöntem olan **Cronbach Alfa** iç tutarlılık katsayısı, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne derece tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Gökulu (2020) çalışmasında, Cronbach Alfa katsayısının yüksek olduğu ve ölçeğin farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verecek düzeyde güvenilir olduğu bildirilmiştir. Bu yüksek güvenilirlik düzeyi, ölçeğin sosyal bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin memnuniyet düzeylerini istikrarlı bir biçimde değerlendirmek için uygun olduğunu teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin çok boyutlu yapısını belirlemek ve doğrulamak amacıyla faktör analizleri uygulanmıştır. **Açıklayıcı Faktör Analizi** (AFA), ölçeğin kaç temel alt boyuttan (faktörden) oluştuğunu keşfetmek için kullanılmıştır. Bu alt boyutlar, öğrenci memnuniyetinin hangi spesifik alanlara odaklandığını netleştirmektedir.

Ek olarak, **Doğrulayıcı Faktör Analizi** (DFA) kullanılarak elde edilen faktör yapısının teorik beklentilerle ve farklı veri setleriyle ne kadar uyumlu olduğu test edilmiştir. Bu analizler, ölçeğin yapısal modelinin uygunluğunu ve genellenebilirliğini desteklemektedir.

Araç (Instrument)

Test Type: Geli?tirme (Development) a?amas?nda olu?turulmu?, psikolojik yap?y? ölçmeye yönelik öz bildirim ölçe?i.

Format: Orijinal makalede belirtilmese de, psikolojik ölçeklerde s?kl?kla kullan?lan çok noktalı Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Üniversite ö?rencileri.

Age Group: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki lisans ö?rencileri.

Population Details: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin **Sosyal Bilimler** fakülte ve bölümlerinde (örn. Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Siyaset Bilimi vb.) ö?renim gören lisans ö?rencileri.

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulamas?na uygun, ka???t-kalem veya online platformlar arac?l???yla gerçekte?tirilebilen öz bildirim yöntemi.

Anahtar Kelimeler (Keywords)

E?itim Tatmini, Yüksekö?retim, Ö?renci Deneyimi, Psikometri, Gökhan Gökulu.

Yazarlar (Authors)

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: gokhangokulu@hotmail.com

Correspondence Address: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?li? (Permissions & Fee and Test Year)

Test Y?li?: 2020

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanan bir geli?tirme çal???mas? ürünüdür. Akademik ve kar amac? gütmeyen ara?t?rmalar için kullan?m detaylar? ve olası ticari kullan?m ücretleri hakkında kesin bilgi almak için sorumlu yazar Gökhan Gökulu ile do?rudan e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Kaynaklar (Reference's)

Gökulu, G. (2020). Sosyal Bilimler Alanında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Eğitim Memnuniyeti Ölçeğinin geliştirilmesi. *OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmalar Dergisi*, 15(23), 1790-1808. DOI: <http://dx.doi.org/10.26466/opus.646548>

Ölçeğin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [sosyal-bilimler-alaninda-ogrenim-goren-universite-ogrencilerinin-egitim-memnuniyeti-olcegi-toad.pdf](#)

Sosyal Bilimler Alanında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Eğitim Memnuniyeti Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak metinde yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme talimatları için, Gökulu (2020) tarafından yayımlanan orijinal akademik makalenin incelenmesi gerekmektedir.