Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar? ?çin Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerinin Sosyal Bilgiler E?itim Ö?retiminde Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar? ?çin Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerinin Sosyal Bilgiler E?itim Ö?retiminde Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30614

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, **Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar?**n?n, ça?da? e?itim süreçlerinin ayr?lmaz bir parças? olan Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerinin (B?T), Sosyal Bilgiler E?itimi ve ö?retimi içerisindeki kullan?m?na yönelik mevcut **tutumlar?n?** belirlemek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n B?T'e kar?? sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri nicel olarak ölçmeyi hedeflemektedir. Ara?t?rma, **Bal?kesir Üniversitesi** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir.

Ölçek, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n B?T entegrasyonu konusundaki ba?ar?s?n? de?erlendirmek ve ö?retmen adaylar?n?n bu teknolojileri derslerinde kullanmaya ne kadar istekli olduklar?n? ortaya koymak için kritik bir araçt?r. Elde edilen veriler, e?itim fakültelerindeki müfredat?n gözden geçirilmesine ve teknolojiye dayal? pedagojik yakla??mlar?n geli?tirilmesine katk? sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler E?itimi, Ö?retmen Adaylar?, B?T, E?itim Teknolojileri, Tutum Ölçe?i, Ö?retmen Yeti?tirme, Bal?kesir.

Yazarlar

Ercan Hamarat

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar?**n?n, e?itim-ö?retim süreçlerinde Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri (B?T) kullan?m?na yönelik olumlu veya olumsuz tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu tutumlar?n incelenmesi, ö?retmen adaylar?n?n mesleki ya?amlar?nda teknolojiyi etkin kullanma potansiyellerini öngörmeye yard?mc? olmaktad?r.

Ölçek, ayn? zamanda, farkl? demografik özelliklere (cinsiyet, s?n?f düzeyi vb.) sahip ö?retmen adaylar? aras?ndaki tutum farkl?l?klar?n? tespit etmek ve bu farkl?l?klar?n nedenlerini ara?t?rmac?lar için ortaya koymak üzere tasarlanm??t?r. Bu bilgi, Sosyal Bilgiler E?itimi alan?ndaki teknoloji entegrasyonu politikalar?n?n daha hedefe yönelik geli?tirilmesine olanak tan?r.

Yap?

Bu ölçek, psikolojik olarak **B?T Kullan?m?na Yönelik Tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, genellikle üç temel bile?en üzerinden incelenir: bili?sel (bilgi ve inançlar), duyu?sal (duygular ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

hisler) ve davran??sal (eylemlere yönelik e?ilimler). Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n B?T'in Sosyal Bilgiler derslerindeki pedagojik de?erine, kullan?m kolayl???na ve ki?isel motivasyonlar?na dair inançlar?n? kapsamaktad?r.

Ölçe?in ölçtü?ü yap?, ö?retmen aday?n?n teknoloji kullan?m?na kar?? genel isteklili?ini, teknoloji destekli ö?retimin faydal? oldu?u yönündeki inanc?n? ve B?T kullanmaktan duydu?u kayg? düzeyini içeren alt boyutlardan olu?abilir. Bu yap?, **ö?retmen yeterlilikleri** ba?lam?nda önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisine dair do?rudan bir özet bulunmamaktad?r; ancak ölçe?in bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirildi?i göz önüne al?nd???nda, tez çal??mas?nda kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i ve/veya ölçüt geçerli?i çal??malar?n?n detayl? olarak sunulmu? olmas? beklenmektedir. Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda uzman görü?ü al?narak kapsam geçerli?i sa?lan?r ve **faktör analizi** yoluyla yap? geçerli?i kan?tlan?r.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenirlik bilgisine dair do?rudan bir özet bulunmamaktad?r. Ölçe?in geli?tirildi?i tez çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? (örne?in, **Cronbach Alfa** katsay?s?) hesaplanarak ölçe?in güvenilirli?i test edilmi?tir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Bu tür bir ölçek için beklenen güvenirlik katsay?s?n?n kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) olmas? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve/veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm?? olmal?d?r. Bu analizler, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu ve maddelerin hangi faktörler alt?nda topland???n? belirlemede kritik rol oynamaktad?r. Ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olmas?, tutumun farkl? yönlerinin (örne?in, alg?lanan yarar, kullan?m kayg?s?, öz yeterlik) ayr? ayr? ölçüldü?ünü gösterir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Ölçek Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi belirtilmemi?tir, ancak tipik olarak **Likert Tipi** bir derecelendirme format? (örne?in, 5'li veya 7'li) kullan?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar?

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Üniversite ö?rencileri, genellikle 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Sosyal Bilgiler Ö?retmenli?i lisans program?na kay?tl? ö?retmen adaylar? (Örneklem: Bal?kesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan bir anket/ölçek. Kat?l?mc?lar, B?T kullan?m?na yönelik ifadeler hakk?ndaki görü?lerini belirtilen derecelendirme skalas? üzerinde i?aretler.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler, B?T Entegrasyonu, E?itimde Teknoloji, Tutum, Pedagojik ?çerik Bilgisi, Ö?retmen E?itimi, Bal?kesir Örneklemi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?lant?l? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Bal?kesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezin yap?ld??? kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **2011** y?l?nda Ercan Hamarat taraf?ndan Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin durumlar? için yazar ve ilgili üniversite (Bal?kesir Üniversitesi) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar genellikle tez merkezleri arac?l???yla eri?ilebilir durumdad?r.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: sosyal-bilgiler-ogretmen-adaylari-icin-bilgi-ve-iletisim-teknolojilerinin-sosyal-bilgiler-egitim.pdf

Kaynaklar

Hamarat, E. (2011). *Sosyal bilgiler ö?retmen adaylar?n?n bilgi ve ileti?im teknolojilerine (B?T) yönelik tutumlar?n?n incelenmesi (Bal?kesir örneklemi)* (Yüksek lisans tezi). Bal?kesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bal?kesir.
Tez Merkezi Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar? ?çin Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerinin Sosyal Bilgiler E?itim Ö?retiminde Kullan?m?na Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Detayl? ölçek maddelerine ula?mak için yukar?da belirtilen tez referans?na veya Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM