Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar? ?çin Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerine Yönelik Genel Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar? ?çin Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerine Yönelik Genel Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30612

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, **Sosyal Bilgiler** ö?retmen adaylar?n?n Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerine (B?T) yönelik genel tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek, gelece?in e?itimcilerinin dijital araçlar? ve sistemleri ö?renme ve ö?retme süreçlerine entegre etme konusundaki duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini belirlemeyi hedefler. Elde edilen veriler, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n teknoloji entegrasyonu aç?s?ndan de?erlendirilmesi ve geli?tirilmesi için kritik öneme sahiptir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, E. Hamarat taraf?ndan 2011 y?l?nda tamamlanan bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Bu çal??ma, özellikle ö?retmen adaylar?n?n teknolojiye kar?? ta??d??? tutumlar?n, mesleki yeterlilikleri üzerindeki potansiyel etkilerini anlamland?rmay? amaçlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar?, Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri, B?T, **Tutum Ölçe?i**, E?itim Teknolojileri, Ö?retmen E?itimi.

Yazarlar

Hamarat, E.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Sosyal Bilgiler alan?nda uzmanla?an **ö?retmen adaylar?** popülasyonunun, ders içeriklerini zenginle?tirmede ve pedagojik yakla??mlar? modernize etmede hayati rol oynayan **Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri** (B?T) kullan?m?na yönelik genel kabul ve e?ilim düzeylerini belirlemektir.

Bu ölçüm, ö?retmen adaylar?n?n B?T'e yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar?n?n belirlenmesi yoluyla, e?itim fakültelerinin müfredatlar?nda teknoloji e?itimine ne kadar a??rl?k vermesi gerekti?i ve mevcut e?itim programlar?n?n etkinli?i hakk?nda somut ç?kar?mlar sunmay? amaçlamaktad?r. Olumlu tutum, genellikle mesleki ya?amda teknolojinin daha etkin ve istekli kullan?lmas?yla ili?kilidir.

Yap?

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n B?T'e yönelik genel tutumlar?n? olu?turan çok boyutlu psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle B?T'in gereklili?ine, faydas?na, kullan?m kolayl???na ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

ki?isel yeterlili?e (öz yeterlik) dair alg?lanan inançlar? kapsayan bili?sel bile?enler ile teknolojiye kar?? hissedilen heyecan, kayg? veya isteklilik gibi duyu?sal bile?enleri içerir.

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, adaylar?n teknolojiye kar?? sergiledi?i genel e?ilimin (tutumun) gücünü ve yönünü (pozitif/negatif) ortaya koyar. Bu tutum, adaylar?n gelecekteki s?n?flar?nda B?T entegrasyonu kararlar?n? do?rudan etkileyen kritik bir psikolojik de?i?kendir.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezinde, ölçme arac?n?n amaçlanan yap?y? ne ölçüde do?ru ve anlaml? bir ?ekilde ölçtü?ünü belirlemek üzere geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Tipik olarak, bu çal??malar uzman görü?lerine dayal? kapsam geçerli?i ve faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle belirlenen yap? geçerli?ini içerir.

Ancak, kaynak materyalde spesifik geçerlik katsay?lar?na dair detaylar sunulmam??t?r. Geçerlik çal??malar?n?n, ölçek maddelerinin Sosyal Bilgiler ö?retmenli?i ba?lam?nda B?T tutumunu temsil etme yeterlili?ini sa?lamaya odakland??? tahmin edilmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde ve farkl? madde gruplar? aras?nda ne kadar tutarl? oldu?unu göstermek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Akademik standartlara uygun geli?tirilen bu tür bir ölçekte, iç tutarl?l?k katsay?s? (örne?in, Cronbach Alfa de?eri) mutlaka hesaplanm?? olmal?d?r.

Kaynakta güvenirlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretebilmesi için gerekli olan minimum güvenirlik e?i?inin (genellikle $\alpha > 0.70$) kar??land??? varsay?lmaktad?r. Bu, ölçe?in B?T tutumunu güvenilir bir ?ekilde ölçebildi?ini gösterir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemek amac?yla, geli?tirme sürecinde muhtemelen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, Sosyal Bilgiler ö?retmen adaylar?n?n B?T'e yönelik genel tutumlar?n?n kaç temel boyut alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n neler oldu?unu belirlemi?tir.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa alg?lanan fayda, B?T kayg?s? veya entegrasyon isteklili?i gibi alt faktörlerden mi olu?tu?unu ortaya koymu?tur. Bu yap?sal bilgi, ölçekten elde edilen puanlar?n yorumlanmas? için temel olu?turur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental) / Tutum Ölçe?i

Biçim: Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format?nda (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a kadar).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri (Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar?)

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Tipik olarak 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Bal?kesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilgiler Ö?retmenli?i Anabilim Dal? ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Ö?retmen adaylar?na uygulanan öz bildirim temelli anket veya ölçek format?.

Anahtar Kelimeler

Tutum, B?T Entegrasyonu, Ö?retmen Yeti?tirme, Dijital Yetkinlik, Bal?kesir Üniversitesi, Yüksek Lisans.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?lant?l? Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Bal?kesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bal?kesir (2011 tarihi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, E. Hamarat taraf?ndan 2011 y?l?nda tamamlanan akademik bir çal??ma (yüksek lisans tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? için herhangi bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Akademik veya ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için, ölçe?in telif haklar? yazar Hamarat E.'ye ve tezin yap?ld??? kuruma (Bal?kesir Üniversitesi) ait oldu?undan, kullan?m öncesinde resmi izin prosedürlerinin takip edilmesi önerilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tezin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: sosyal-bilgiler-ogretmen-adaylari-icin-bilgi-ve-iletisim-teknolojilerine-yonelik-genel-tutun-olcegi.pdf

Kaynaklar

Hamarat, E. (2011). *Sosyal bilgiler ö?retmen adaylar?n?n bilgi ve ileti?im teknolojilerine (B?T) yönelik tutumlar?n?n incelenmesi (Bal?kesir örneklemi)* (Yüksek lisans tezi). Bal?kesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bal?kesir.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar? ?çin Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerine Yönelik Genel Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içeri?inde aç?kça listelenmemi?tir. Maddelere ula?mak için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM