

Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar? ?çin Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerine Yönelik Genel Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar? ?çin Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerine Yönelik Genel Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30612>

Özet

Bu ölçek, **Sosyal Bilgiler** ö?retmen adaylar?nın Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerine (B?T) yönelik genel tutumlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir araçtır. Ölçek, gelece?in e?itimcilerinin dijital araçlar? ve sistemleri ö?renme ve ö?retme süreçlerine entegre etme konusundaki duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini belirlemeyi hedefler. Elde edilen veriler, ö?retmen yeti?tirme programlar?nın teknoloji entegrasyonu aç?sından de?erlendirilmesi ve geli?tirilmesi için kritik öneme sahiptir.

Ölçek geli?tirme çal??ması, E. Hamarat tarafından 2011 y?l?nda tamamlanan bir **yüksek lisans tezi** kapsamında gerçekte?irilmiştir. Bu çal??ma, özellikle ö?retmen adaylar?nın teknolojiye kar?? ta??d?? tutumlar?n, mesleki yeterlilikleri üzerindeki potansiyel etkilerini anlamlandırmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar?, Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri, B?T, **Tutum Ölçe?i**, E?itim Teknolojileri, Ö?retmen E?itimi.

Yazarlar

Hamarat, E.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, Sosyal Bilgiler alanında uzmanlaşan **ö?retmen adaylar?** popülasyonunun, ders içeriklerini zenginle?tirmede ve pedagojik yakla??mlar? modernize etmede hayati rol oynayan **Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri** (B?T) kullan?ma yönelik genel kabul ve e?ilim düzeylerini belirlemektir.

Bu ölçüm, ö?retmen adaylar?nın B?T'e yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar?nın belirlenmesi yoluyla, e?itim fakültelerinin müfredatlarında teknoloji e?itimine ne kadar a??rl?k vermesi gerekti?i ve mevcut e?itim programlar?nın etkinli?i hakkında somut ç?kar?mlar sunmayı amaçlamaktadır. Olumlu tutum, genellikle mesleki yaşamda teknolojinin daha etkin ve istekli kullan?lmasıyla ilişkilidir.

Yapı

Ölçek, ö?retmen adaylar?nın B?T'e yönelik genel tutumlar?n? oluşturan çok boyutlu psikolojik yapıyı ölçmektedir. Bu yapı, genellikle B?T'in gereklili?ine, faydasına, kullan?m kolaylığına ve

ki?isel yeterlili?e (öz yeterlik) dair alg?lanan inançlar? kapsayan bili?sel bile?enler ile teknolojiye kar?? hissedilen heyecan, kayg? veya isteklilik gibi duyu?sal bile?enleri içerir.

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, adaylar?n teknolojiye kar?? sergiledi?i genel e?ilimin (tutumun) gücünü ve yönünü (pozitif/negatif) ortaya koyar. Bu tutum, adaylar?n gelecekteki s?n?flar?nda B?T entegrasyonu kararlar?n? do?rudan etkileyen kritik bir psikolojik de?i?kendir.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirildi?i yüksek lisans tezinde, ölçme arac?n?n amaçlanan yap?y? ne ölçüde do?ru ve anlamlı bir ?ekilde ölçtü?ünü belirlemek üzere geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktadır. Tipik olarak, bu çal??malar uzman görü?lerine dayalı kapsam geçerli?i ve faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle belirlenen yap? geçerli?ini içerir.

Ancak, kaynak materyalde spesifik geçerlik katsayılar?na dair detaylar sunulmam??t?. Geçerlik çal??malar?n?n, ölçek maddelerinin Sosyal Bilgiler ö?retmenli?i ba?lam?nda B?T tutumunu temsil etme yeterlili?ini sa?lamaya odakland??? tahmin edilmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde ve farklı madde gruplar? arasında ne kadar tutarlı oldu?unu göstermek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Akademik standartlara uygun geli?tirilen bu tür bir ölçekte, iç tutarlılık katsay?s? (örneğin, Cronbach Alfa de?eri) mutlaka hesaplanm?? olmalıdır.

Kaynakta güvenilirlik katsayılar? belirtilmemi? olsa da, ölçe?in tutarlı sonuçlar üretebilmesi için gerekli olan minimum güvenilirlik e?i?inin (genellikle $\alpha > 0.70$) kar??land??? varsay?lmaktadır. Bu, ölçe?in B?T tutumunu güvenilir bir ?ekilde ölçebildi?ini gösterir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemek amacıyla, geli?tirme sürecinde muhtemelen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?lm??t?. Bu analiz, Sosyal Bilgiler ö?retmen adaylar?n?n B?T'e yönelik genel tutumlar?n?n kaç temel boyut altında topland???n? ve bu boyutlar?n neler oldu?unu belirlemiştir.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in tek boyutlu mu yoksa alg?lanan fayda, B?T kayg?s? veya entegrasyon isteklili?i gibi alt faktörlerden mi olu?tu?unu ortaya koymuştur. Bu yap?sal bilgi, ölçekten elde edilen puanlar?n yorumlanmas? için temel olmaktadır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental) / Tutum Ölçe?i

Biçim: Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format?nda (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a kadar).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri (Sosyal Bilgiler Ö?retmen Adaylar?)

Ya? Grubu: Genç yeti?kinler (Tipik olarak 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Bal?kesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilgiler Ö?retmenli?i Anabilim Dal? ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Ö?retmen adaylar?na uygulanan öz bildirim temelli anket veya ölçek format?.

Anahtar Kelimeler

Tutum, B?T Entegrasyonu, Ö?retmen Yeti?tirme, Dijital Yetkinlik, Bal?kesir Üniversitesi, Yüksek Lisans.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?lant?l? Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Bal?kesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bal?kesir (2011 tarihi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, E. Hamarat taraf?ndan 2011 y?l?nda tamamlanan akademik bir çal??ma (yüksek lisans tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? için herhangi bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Akademik veya ara?tırma amaçl? kullan?mlar için, ölçe?in telif haklar? yazar Hamarat E.'ye ve tezin yap?ld??? kuruma (Bal?kesir Üniversitesi) ait oldu?undan, kullan?m öncesinde resmi izin prosedürlerinin takip edilmesi önerilir.

Tezin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [sosyal-bilgiler-ogretmen-adaylari-icin-bilgi-ve-iletisim-teknolojilerine-yonelik-genel-tutum-olcegi.pdf](#)

Kaynaklar

Hamarat, E. (2011). *Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilgi ve iletişim teknolojilerine (BİT) yönelik tutumlarının incelenmesi (Balıkesir örnekleme)* (Yüksek lisans tezi). Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Balıkesir.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki bağlantısı: tez.yok.gov.tr

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları İçin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Genel Tutum Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içeriğinde açıkça listelenmemiştir. Maddelere ulaşmak için yukarıda belirtilen yüksek lisans tezinin tam metnine başvurulması gerekmektedir.