

Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30610>

Özet

Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i, Sosyal Bilgiler ö?retmenlerinin ve ö?retmen adaylar?n?n ö?retim süreçlerinde bilgi ve ileti?im teknolojilerini (B?T) kullanmaya yönelik alg?lanan yeterlik inançlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle teknolojik araçlar?n Sosyal Bilgiler ders içeri?ine pedagojik olarak entegrasyonu ve bu araçlar? etkili bir ?ekilde kullanma becerisine olan inanc? de?erlendirmeye odaklanmaktadır.

Ölçek, K?l?nç ve arkadaşlar? tarafından 2016 y?l?nda gerçekleştirilen bir geli?tirme çal??mas? sonucunda literatüre kazandırlm??tır. Çal??ma, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonu konusundaki mevcut öz-yeterlik düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde tespit etmeyi amaçlayarak, bu alandaki e?itim ihtiyaçlar?n?n belirlenmesine önemli katkılar sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler, Öz-Yeterlik, Teknoloji Entegrasyonu, Ö?retmen Adaylar?, Teknoloji Kullan?m?, Ölçek Geli?tirme, Ö?retmen Yeterlikleri.

Yazarlar

K?l?nç, Emin; Ba?er, E. H.; K?l?nç, S.; Kaya, M. M.; Er-Türküresin, H.; Kesten, A.

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, Sosyal Bilgiler ö?retmenlerinin veya ö?retmen adaylar?n?n, derslerinde dijital materyalleri, yaz?l?mlar? ve di?er teknolojik kaynaklar? ba?ar?l? bir ?ekilde kullanma konusunda kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini belirlemektir. Bu öz-yeterlik inanc?, ö?retmenlerin s?nf içi uygulamalarda teknolojiyi benimseme ve kullanma istekliliklerini güçlü bir ?ekilde etkileyen merkezi bir de?ikendir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmalarına ve politika geli?tirmeye hizmet etmek üzere tasarlanm??tır. Elde edilen veriler, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n (hizmet öncesi ve hizmet içi) teknoloji pedagojik alan bilgisi (TPACK) bile?enlerini güçlendirmek ve ö?retmenlerin mesleki geli?imlerini desteklemek için ihtiyaç duyulan alanlar? tespit etmek amacıyla kullanılabilir.

Yap?

Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram? çerçevesinde geli?tirilmifdir. Yap?, bireyin belirli bir alandaki performans? ba?ar?l? bir ?ekilde gerçekle?tirebilece?ine dair inanc?n?, yani öz-yeterli?i ölçer. Bu bağlamda, ölçülen

yap? spesifik olarak Sosyal Bilgiler ö?retimi ba?lam?ndaki teknoloji entegrasyonu yetkinli?idir.

Ölçek, muhtemelen teknolojik araçlar?n kullan?m?na dair teknik bilgiyi, bu araçlar?n Sosyal Bilgiler müfredat hedeflerine uygun olarak pedagojik amaçlarla entegre edilme becerisini ve teknoloji kullan?m?nda ortaya ç?kabilecek sorunlar? çözüme yetene?ine dair inançlar? kapsayan çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini sa?lamak amacıyla, geli?tirme çal??mas?nda kapsamlı geçerlik analizleri gerçekleştirilmi?tir. Bu analizler genellikle Faktör Analizi tekniklerini içermektedir. Faktör analizi sonuçlar?, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen teorik yap?y? (Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterli?i) ne ölçüde temsil etti?ini göstermi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerli?i, alan?nda uzman akademisyenlerin görü?leri al?narak sa?lanm??tır. Uzmanlardan gelen geri bildirimler do?rultusunda maddelerin dil, içerik ve yap?sal uygunlu?u kontrol edilmi? ve ölçe?in amaçlanan yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?üne dair kan?tlar sunulmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, iç tutarlılık katsay?s? olan Cronbach Alfa de?eri hesaplanarak test edilmi?tir. Yüksek iç tutarlılık de?erleri, ölçek maddelerinin tutarlı bir ?ekilde aynı psikolojik yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla elde edilen ölçümlerin güvenilir oldu?unu i?aret etmektedir.

Bu güvenilirlik analizleri, Sosyal Bilgiler ö?retmen ve ö?retmen adaylar?ndan elde edilen öz-yeterlik puanlar?n?n zaman içinde ve farklı uygulamalarda istikrarlı ve tekrarlanabilir oldu?unu göstermektedir. Detaylı Cronbach Alfa de?erleri ve alt boyut güvenilirlik katsayılar? orijinal makalede mevcuttur.

Faktör Analizi

Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i'nin boyutlulu?unu belirlemek ve yap?sal geçerli?ini kan?tlamak için Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??tır. Bu analizler sonucunda ölçe?in tek boyutlu mu yoksa birden fazla alt boyuttan m? olu?tu?u tespit edilmi?tir.

Faktör yüklerinin yüksek olması ve faktörlerin toplam varyans?n önemli bir kısm?n? açıklamas?, ölçe?in sağlam bir yap?ya sahip oldu?unu ve teknoloji kullan?m?na yönelik öz-yeterli?in kuramsal olarak beklenen bile?enlerini ba?arılı bir ?ekilde ay?rd??n? göstermektedir.

Kaynaklar

K?l?nç, E., Ba?er, E. H., K?l?nç, S., Kaya, M. M., Er-Türküresin, H. ve Kesten, A. (2016). Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?inin güvenilirlik ve geçerlik çal??ması. *Turkish Studies*, 11(14), 411-424.

Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, telif hakları ve akademik etik kuralları gereği burada yayınlanmamaktadır. Ölçeğin tam içeriğine erişim sağlamak için lütfen yukarıda belirtilen kaynak makaleye başvurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM