Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30610

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i, Sosyal Bilgiler ö?retmenlerinin ve ö?retmen adaylar?n?n ö?retim süreçlerinde bilgi ve ileti?im teknolojilerini (B?T) kullanmaya yönelik alg?lanan yeterlik inançlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle teknolojik araçlar?n Sosyal Bilgiler ders içeri?ine pedagojik olarak entegrasyonu ve bu araçlar? etkili bir ?ekilde kullanma becerisine olan inanc? de?erlendirmeye odaklanmaktad?r.

Ölçek, K?l?nç ve arkada?lar? taraf?ndan 2016 y?l?nda gerçekle?tirilen bir geli?tirme çal??mas? sonucunda literatüre kazand?r?lm??t?r. Çal??ma, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonu konusundaki mevcut öz-yeterlik düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde tespit etmeyi amaçlayarak, bu alandaki e?itim ihtiyaçlar?n?n belirlenmesine önemli katk?lar sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler, Öz-Yeterlik, Teknoloji Entegrasyonu, Ö?retmen Adaylar?, Teknoloji Kullan?m?, Ölçek Geli?tirme, Ö?retmen Yeterlikleri.

Yazarlar

K?l?nç, Emin; Ba?er, E. H.; K?l?nç, S.; Kaya, M. M.; Er-Türküresin, H.; Kesten, A.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Sosyal Bilgiler ö?retmenlerinin veya ö?retmen adaylar?n?n, derslerinde dijital materyalleri, yaz?l?mlar? ve di?er teknolojik kaynaklar? ba?ar?l? bir ?ekilde kullanma konusunda kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini belirlemektir. Bu öz-yeterlik inanc?, ö?retmenlerin s?n?f içi uygulamalarda teknolojiyi benimseme ve kullanma istekliliklerini güçlü bir ?ekilde etkileyen merkezi bir de?i?kendir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmalar?na ve politika geli?tirmeye hizmet etmek üzere tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n (hizmet öncesi ve hizmet içi) teknoloji pedagojik alan bilgisi (TPACK) bile?enlerini güçlendirmek ve ö?retmenlerin mesleki geli?imlerini desteklemek için ihtiyaç duyulan alanlar? tespit etmek amac?yla kullan?labilir.

Yap?

Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram? çerçevesinde geli?tirilmi?tir. Yap?, bireyin belirli bir alandaki performans? ba?ar?l? bir ?ekilde gerçekle?tirebilece?ine dair inanc?n?, yani öz-yeterli?i ölçer. Bu ba?lamda, ölçülen

ARABPSYCHOLOGY.COM

yap? spesifik olarak Sosyal Bilgiler ö?retimi ba?lam?ndaki teknoloji entegrasyonu yetkinli?idir.

Ölçek, muhtemelen teknolojik araçlar?n kullan?m?na dair teknik bilgiyi, bu araçlar?n Sosyal Bilgiler müfredat hedeflerine uygun olarak pedagojik amaçlarla entegre edilme becerisini ve teknoloji kullan?m?nda ortaya ç?kabilecek sorunlar? çözme yetene?ine dair inançlar? kapsayan çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini sa?lamak amac?yla, geli?tirme çal??mas?nda kapsaml? geçerlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizler genellikle Faktör Analizi tekniklerini içermektedir. Faktör analizi sonuçlar?, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen teorik yap?y? (Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterli?i) ne ölçüde temsil etti?ini göstermi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerli?i, alan?nda uzman akademisyenlerin görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Uzmanlardan gelen geri bildirimler do?rultusunda maddelerin dil, içerik ve yap?sal uygunlu?u kontrol edilmi? ve ölçe?in amaçlanan yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?üne dair kan?tlar sunulmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa de?eri hesaplanarak test edilmi?tir. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla elde edilen ölçümlerin güvenilir oldu?unu i?aret etmektedir.

Bu güvenirlik analizleri, Sosyal Bilgiler ö?retmen ve ö?retmen adaylar?ndan elde edilen öz-yeterlik puanlar?n?n zaman içinde ve farkl? uygulamalarda istikrarl? ve tekrarlanabilir oldu?unu göstermektedir. Detayl? Cronbach Alfa de?erleri ve alt boyut güvenirlik katsay?lar? orijinal makalede mevcuttur.

Faktör Analizi

Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i'nin boyutlulu?unu belirlemek ve yap?sal geçerli?ini kan?tlamak için Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda ölçe?in tek boyutlu mu yoksa birden fazla alt boyuttan m? olu?tu?u tespit edilmi?tir.

Faktör yüklerinin yüksek olmas? ve faktörlerin toplam varyans?n önemli bir k?sm?n? aç?klamas?, ölçe?in sa?lam bir yap?ya sahip oldu?unu ve teknoloji kullan?m?na yönelik öz-yeterli?in kuramsal olarak beklenen bile?enlerini ba?ar?l? bir ?ekilde ay?rd???n? göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r (Orijinal makalede detayl? derecelendirme basamaklar? belirtilmelidir).

Language Available: Türkçe

Population Group: Sosyal Bilgiler Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?

Age Group: Genç yeti?kinler (Ö?retmen Adaylar?) ve yeti?kinler (Görev Ba??ndaki Ö?retmenler)

Population Details: Türkiye'deki e?itim fakültelerinde ö?renim gören veya Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? okullarda görev yapan Sosyal Bilgiler profesyonelleri.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-Report) Ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojileri, Ö?retmen Yeterlikleri, Sosyal Bilgiler Ö?retimi, Öz-Yeterlik ?nanc?, Ö?retmen E?itimi, Teknoloji Kullan?m?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: dreminkilinc@gmail.com

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in geli?tirme ve geçerlik/güvenirlik çal??mas? 2016 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için yazarlara at?f yap?lmas? gerekmektedir. Kullan?m ve izinler hakk?nda kesin bilgi almak için ilgili yazar (Dr. Emin K?l?nç) ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: turkishstudies.net.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: sosyal-bilgiler-ogretiminde-teknoloji-kullanimi-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

K?l?nç, E., Ba?er, E. H., K?l?nç, S., Kaya, M. M., Er-Türküresin, H. ve Kesten, A. (2016). Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?inin güvenirlik ve geçerlik çal??mas?. *Turkish Studies, 11*(14), 411-424.

Sosyal Bilgiler Ö?retiminde Teknoloji Kullan?m? Öz-Yeterlik Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, telif haklar? ve akademik etik kurallar? gere?i burada yay?nlanmamaktad?r. Ölçe?in tam içeri?ine eri?im sa?lamak için lütfen yukar?da belirtilen kaynak makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM