Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30590

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin **Sosyal Bilgiler** dersine kar?? geli?tirdikleri duygusal ve de?erlendirici e?ilimleri ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, ?lke Evin Cansel taraf?ndan 2006 y?l?nda yürütülen kapsaml? bir doktora tezi çal??mas?n?n parças? olarak ortaya konmu?tur. Yap?lan geçerlik çal??malar?, ölçe?in tek boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu göstermi?, bu da Sosyal Bilgiler dersine yönelik genel tutumu tek bir faktör alt?nda de?erlendirdi?ini kan?tlam??t?r. Ölçek, yüksek düzeyde iç tutarl?l??a (Alfa katsay?s? = 0.95) sahip olup, be?li Likert format?nda puanlanmaktad?r. Bu ölçek, e?itim ara?t?rmalar?nda ö?rencilerin derse olan yakla??mlar?n? nicel olarak belirlemek için önemli bir kaynak sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler, Tutum Ölçe?i, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Likert Ölçe?i, ?ç Tutarl?l?k, Yap? Geçerli?i, Doktora Tezi.

Yazarlar

?lke Evin Cansel

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin **Sosyal Bilgiler** dersine kar?? sahip olduklar? tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ö?rencilerin derse yönelik ilgilerini, motivasyonlar?n? ve dersten keyif alma durumlar?n? de?erlendirerek, Sosyal Bilgiler program hedeflerine eri?im düzeylerini etkileyen duygusal faktörleri belirlemeyi hedefler. Elde edilen veriler, e?itimcilerin ve program geli?tiricilerin dersin alg?lanan de?erini art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirmesine yard?mc? olmaktad?r.

Yap?

Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, psikolojideki **tutum** kavram?n? ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir nesne, konu veya duruma kar?? sergiledi?i olumlu veya olumsuz de?erlendirici e?ilimdir. Bu özel ba?lamda, yap?, ö?rencilerin Sosyal Bilgiler dersine yönelik alg?lad?klar? de?eri, ilgiyi ve dersle ilgili deneyimlerden duyduklar? memnuniyeti kapsamaktad?r. Ölçek, yap?lan analizler sonucunda **unidimensionel** (tek boyutlu) bir yap? sergilemektedir.

Geçerlik

Ölçe?in bilimsel geçerli?ini tesis etmek amac?yla **yap? geçerli?i** çal??malar? yürütülmü?tür. Bu

ARABPSYCHOLOGY.COM

çal??malar kapsam?nda istatistiksel yöntemler kullan?larak maddelerin ölçmek istedikleri psikolojik yap?y? ne derece temsil ettikleri incelenmi?tir. Yap?lan faktör analizi sonuçlar?, tüm maddelerin tek bir faktör alt?nda topland???n? göstermi?tir. Bu bulgu, ölçe?in Sosyal Bilgiler dersine yönelik tutumu bütüncül ve tekil bir yap? olarak ba?ar?yla ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik düzeyi, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak de?erlendirilmi?tir. Güvenirlik çal??mas? sonucunda, ölçe?in Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? 0.95 olarak hesaplanm??t?r. 0.95 de?eri, mükemmel düzeyde bir iç tutarl?l??a i?aret etmektedir; bu da ölçekteki maddelerin birbiriyle yüksek korelasyon gösterdi?ini ve ölçülmek istenen tutum yap?s?n? kararl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Faktör Analizi

Tutum ölçe?inin yap?sal geçerli?ini saptamak için temel bile?enler analizine dayal? faktör analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?unu test etmi?tir. Analiz neticesinde, ölçek maddelerinin tamam?n?n tek bir faktörde topland??? gözlemlenmi?tir. Bu tek faktörlü yap?, ölçe?in Sosyal Bilgiler dersine yönelik genel tutumu ölçen güçlü ve homojen bir araç oldu?unu do?rulamaktad?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme

Format: 5'li Likert Ölçe?i (1= hiç kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?l?yorum)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler

Ya? Grubu: E?itim kademesi ö?rencileri (Tez içeri?ine göre genellikle ortaokul/lise)

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, ?lke Evin Cansel'in doktora tezi kapsam?nda Türkiye'deki farkl? e?itim kademelerindeki ö?renciler üzerinde geli?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Temelli Anket

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçümü, Sosyal Bilgiler E?itimi, Alfa Katsay?s?, Unidimensionel Yap?, Ö?renci Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, Evin Cansel.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri Bulunmamaktad?r

Kurumsal E-posta Adresi: ilkegencel@comu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Veri Bulunmamaktad?r

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2006 y?l?nda ?lke Evin Cansel'in doktora tezi çal??mas? bünyesinde geli?tirilmi?tir. Akademik çal??malarda ölçe?in kullan?lmas? için genellikle orijinal kayna?a (Evin-Cansel, 2006) uygun at?f yap?lmas? gerekmektedir. Ticari olmayan akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle ek bir ücret talep edilmemektedir.

Referanslar

Evin-Cansel, ?. (2006). *Ö?renme stilleri, deneyimsel ö?renme kuram?na dayal? e?itim, tutum ve sosyal bilgiler program hedeflerine eri?im düzeyi* (Doktora tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Tez Merkezi Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: sosyal-bilgiler-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

5.Bo? zamanlar?mda Sosyal Bilgiler dersini çal??maktan ho?lan?r?m

6.Sosyal Bilgiler dersini e?lenceli buluyorum

ARABPSYCHOLOGY.COM