Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30580

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i, 2006 y?l?nda A. Ü. Kan taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, yeni ilkö?retim program?nda öngörülen temel becerilerin kazan?lmas?nda 5. s?n?f Sosyal Bilgiler ve Türkçe derslerinin etkilerine ili?kin ö?renci görü?lerini de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin mevcut ö?retim program? hakk?ndaki alg?lar?n?, program?n hedeflerine ne ölçüde ula?t???n? ve temel becerileri edinmede sa?lad??? katk?y? belirlemeyi hedefler. Geli?tirme a?amas?nda Diyarbak?r ilindeki ö?renciler örneklem olarak kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler, Ö?retim Program?, Program De?erlendirme, Beceri Kazan?m?, Ö?renci Görü?ü, ?lkö?retim, Ölçek Geli?tirme, Program Etkilili?i.

Yazarlar

Kan, A. Ü.

Amaç

Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i'nin temel amac?, 2005 y?l?nda yürürlü?e giren yeni ö?retim program? kapsam?nda, ö?rencilerin program?n hedeflenen temel becerileri kazand?rma potansiyeline yönelik alg?lar?n? sistematik olarak ölçmektir. Bu araç, özellikle 5. s?n?f düzeyindeki ö?rencilerin, Sosyal Bilgiler dersinin ve kar??la?t?rmal? olarak Türkçe dersinin, ele?tirel dü?ünme, problem çözme ve ileti?im gibi temel yeterlilikleri geli?tirmedeki rollerini nas?l de?erlendirdi?ini ortaya koymay? amaçlam??t?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve politika yap?c?lara, uygulanan program?n s?n?f düzeyindeki alg?lanan etkinli?i hakk?nda nicel veriler sunar. Bu tür bir de?erlendirme, program?n güçlü ve zay?f yönlerini tespit etme ve gelecekteki e?itim reformlar?na yön verme aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin ö?retim program? hakk?ndaki tutum ve alg?lar?n? ölçen çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Ölçülen temel yap? (konstrükt), ö?rencilerin program etkilili?ine yönelik öznel de?erlendirmeleridir. Bu yap? genellikle program?n içeri?i, kullan?lan yöntemler, ö?renci motivasyonu ve temel becerilerin kazan?m?na yönelik katk? gibi alt boyutlar? içerir.

Kan'?n (2006) çal??mas?nda, program?n temel becerileri kazand?rmadaki ba?ar?s?, ana ölçüm

ARABPSYCHOLOGY.COM

oda??d?r. Bu beceriler, yeni ilkö?retim yakla??m?n?n merkezinde yer almakta olup, ö?rencilerin akademik ve sosyal ya?amda ba?ar?l? olmalar? için gerekli olan temel yeterlilikleri ifade eder.

Geçerlik

Ölçek bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, kapsaml? psikometrik özellikler, geli?tirildi?i orijinal tez çal??mas?nda (Kan, 2006) detayland?r?lm??t?r. Kaynak içerikte geçerlik bilgisi bulunmamakla birlikte, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen araçlarda genellikle kapsam geçerli?i için uzman görü?ü al?nmas? ve yap? geçerli?i için ise Faktör Analizi yap?lmas? beklenir.

Ölçe?in maddelerinin, Sosyal Bilgiler ve Türkçe derslerinin program hedeflerini yans?t?p yans?tmad???n? belirlemek amac?yla içerik geçerli?i çal??malar? yürütülmü? olmal?d?r. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri için ara?t?rmac?n?n orijinal tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik bilgisine yer verilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar? s?ras?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? test etmek amac?yla genellikle Cronbach Alfa (iç tutarl?l?k katsay?s?) hesaplanm??t?r. Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? ö?renci gruplar?nda tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek için kritik öneme sahiptir. Orijinal tez, bu ölçe?in güvenilirli?ini destekleyen istatistiksel verileri kapsamaktad?r.

Faktör Analizi

Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i, ö?renci görü?lerini çok boyutlu olarak ölçmek üzere geli?tirilmi?tir. Bu nedenle, ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak ve alt boyutlar?n? belirlemek amac?yla büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. AFA sonuçlar?, program etkilili?inin hangi spesifik faktörler (örne?in, ders içeri?i yeterlili?i, beceri geli?tirme ortam?, ö?retmen tutumu) alt?nda topland???n? göstermi? olmal?d?r.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ölçe?in teorik temellerini sa?lamla?t?r?r ve ara?t?rmac?lar?n program de?erlendirme verilerini daha anlaml? bir ?ekilde yorumlamas?na olanak tan?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ö?renci Görü?ü ve Alg? Ölçe?i)

Format: Büyük olas?l?kla Likert tipi derecelendirme (Örne?in, 5'li veya 4'lü Likert format?).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim Ö?rencileri (Türkiye Cumhuriyeti E?itim Sistemi)

Ya? Grubu: 5. S?n?f ö?rencileri (Yakla??k 10-11 ya?)

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, Diyarbak?r ilindeki 5. s?n?f ö?rencileri üzerinde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemi kullan?larak, ö?rencilerin Sosyal Bilgiler ve Türkçe derslerinin temel beceri kazan?m?na etkileri hakk?ndaki alg?lar? toplanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Program Etkilili?i, Ders Program?, Lisansüstü Çal??ma, Psikometri, ?lkö?retim, Görü? Ölçe?i, Ö?renme Becerileri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2006 itibar?yla)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Kan taraf?ndan 2006 y?l?nda akademik bir ara?t?rma (yüksek lisans tezi) amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya yeniden kullan?m? için izinler, ara?t?rmac?n?n kendisinden veya tezin yay?nland??? F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden al?nmal?d?r. Genellikle akademik çal??malarda geli?tirilen bu tür araçlar, kaynak gösterilmek ?art?yla akademik amaçlar için ücretsiz olarak kullan?labilir. Testin geli?tirildi?i y?l: **2006**.

Kaynaklar

Kan, A. Ü. (2006). *Yeni ilkö?retim program?nda öngörülen temel becerileri kazanmada be?inci s?n?f sosyal bilgiler ve Türkçe derslerinin etkilerine ili?kin ö?renci görü?lerinin de?erlendirilmesi (Diyarbak?r ili örne?i örne?i)*. (Yüksek lisans tezi). F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elaz??.

Bu teze ve ölçe?e ait ek bilgilere a?a??daki linkler arac?l???yla ula??labilir:

Tez Merkezi Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr
Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: sosyal-bilgiler-dersi-ogretim-programi-olcegi-

ARABPSYCHOLOGY.COM

toad.pdf

Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu kaynakta Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i'nin orijinal maddeleri bulunmamaktad?r. Ölçek maddelerinin tamam?na ve derecelendirme format?na (Likert tipi ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r) yazar?n 2006 tarihli "Yeni ilkö?retim program?nda öngörülen temel becerileri kazanmada be?inci s?n?f sosyal bilgiler ve Türkçe derslerinin etkilerine ili?kin ö?renci görü?lerinin de?erlendirilmesi" ba?l?kl? yüksek lisans tezi arac?l???yla ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM