

Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30580>

Özet

Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i, 2006 y?l?nda A. Ü. Kan taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, yeni ilkö?retim program?nda öngörülen temel becerilerin kazan?mas?nda 5. s?n?f Sosyal Bilgiler ve Türkçe derslerinin etkilerine ili?kin ö?renci görü?lerini de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin mevcut ö?retim program? hakk?ndaki alg?lar?n?, program?n hedeflerine ne ölçüde ula?t???n? ve temel becerileri edinmede sa?lad??? katk?y? belirlemeyi hedefler. Geli?tirme a?amas?nda Diyarbak?r ilindeki ö?renciler örneklem olarak kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler, Ö?retim Program?, Program De?erlendirme, Beceri Kazan?m?, Ö?renci Görü?ü, İlkö?retim, Ölçek Geli?tirme, Program Etkilili?i.

Yazarlar

Kan, A. Ü.

Amaç

Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i'nin temel amac?, 2005 y?l?nda yürürlü?e giren yeni ö?retim program? kapsam?nda, ö?rencilerin program?n hedeflenen temel becerileri kazand?rma potansiyeline yönelik alg?lar?n? sistematik olarak ölçmektir. Bu araç, özellikle 5. s?n?f düzeyindeki ö?rencilerin, Sosyal Bilgiler dersinin ve kar??la?t?rma olarak Türkçe dersinin, ele?tirel dü?ünme, problem çözme ve ileti?im gibi temel yeterlilikleri geli?tirmedeki rollerini nas?l de?erlendirdi?ini ortaya koymay? amaçlam??t?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve politika yap?c?lara, uygulanan program?n s?n?f düzeyindeki alg?lanan etkinli?i hakk?nda nicel veriler sunar. Bu tür bir de?erlendirme, program?n güçlü ve zay?f yönlerini tespit etme ve gelecekteki e?itim reformlar?na yön verme aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin ö?retim program? hakk?ndaki tutum ve alg?lar?n? ölçen çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Ölçülen temel yap? (konstrükt), ö?rencilerin program etkilili?ine yönelik öznel de?erlendirmeleridir. Bu yap? genellikle program?n içeri?i, kullan?lan yöntemler, ö?renci motivasyonu ve temel becerilerin kazan?ma yönelik katk? gibi alt boyutlar? içerir.

Kan'ın (2006) çal??mas?nda, program?n temel becerileri kazand?rmadaki ba?ar?s?, ana ölçüm

oda??d?r. Bu beceriler, yeni ilkö?retim yakla??m??n?n merkezinde yer almakta olup, ö?rencilerin akademik ve sosyal ya?amda ba?ar??l? olmalar? için gerekli olan temel yeterlilikleri ifade eder.

Geçerlik

Ölçek bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, kapsaml? psikometrik özellikler, geli?tirildi?i orijinal tez çal??mas?nda (Kan, 2006) detayland?r?lm??t?r. Kaynak içerikte geçerlik bilgisi bulunmamakla birlikte, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen araçlarda genellikle kapsam geçerli?i için uzman görü?ü alınmas? ve yap? geçerli?i için ise Faktör Analizi yap?lmas? beklenir.

Ölçe?in maddelerinin, Sosyal Bilgiler ve Türkçe derslerinin program hedeflerini yans?t?p yans?tmad??n? belirlemek amac?yla içerik geçerli?i çal??malar? yürütülmü? olmal?d?r. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri için ara?t?rmac??n?n orijinal tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenilirlik bilgisine yer verilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar? s?ras?nda, ölçe?in iç tutarlılı??n? test etmek amac?yla genellikle Cronbach Alfa (iç tutarlılık katsay?s?) hesaplanm??t?r. Yüksek bir iç tutarlılık katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı ö?renci gruplar?nda tutarlı sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek için kritik öneme sahiptir. Orijinal tez, bu ölçe?in güvenilirli?ini destekleyen istatistiksel verileri kapsamaktadır.

Faktör Analizi

Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i, ö?renci görü?lerini çok boyutlu olarak ölçmek üzere geli?tirilmemi?tir. Bu nedenle, ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak ve alt boyutlar??n? belirlemek amac?yla büyük olasılıkla Aç?mlayıc? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. AFA sonuçlar?, program etkilili?inin hangi spesifik faktörler (örne?in, ders içeri?i yeterlili?i, beceri geli?tirme ortam?, ö?retmen tutumu) alt?nda topland??n? göstermi? olmal?d?r.

Faktör yap?s??n?n belirlenmesi, ölçe?in teorik temellerini sa?lamla?t?r?r ve ara?t?rmac?lar??n program de?erlendirme verilerini daha anlamlı bir ?ekilde yorumlamas?na olanak tan?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ö?renci Görü?ü ve Alg? Ölçe?i)

Format: Büyük olasılıkla Likert tipi derecelendirme (Örne?in, 5'li veya 4'lü Likert format?).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: İlköğretim Öğrencileri (Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sistemi)

Yaş Grubu: 5. Sınıf öğrencileri (Yaklaşık 10-11 yaş)

Popülasyon Detayları: Çalınma, Diyarbakır ilindeki 5. sınıf öğrencileri üzerinde yürütülmüştür.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemi kullanılarak, öğrencilerin Sosyal Bilgiler ve Türkçe derslerinin temel beceri kazanımlarına etkileri hakkındaki algıları toplanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Program Etkililiği, Ders Programı, Lisansüstü Çalınma, Psikometri, İlköğretim, Görüş Ölçeği, Öğrenme Becerileri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilinmiyor

Bağılı E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yazınma Adresi: Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2006 itibarıyla)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Kan tarafından 2006 yılında akademik bir araştırmaya (yüksek lisans tezi) amacıyla geliştirilmiştir. Ölçeğin ticari kullanımı veya yeniden kullanımı için izinler, araştırmacıların kendisinden veya tezin yayımlandığı Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden alınmalıdır. Genellikle akademik çalışmalarında geliştirilen bu tür araçlar, kaynak gösterilmekle birlikte akademik amaçlar için ücretsiz olarak kullanılabilir. Testin geliştirildiği yıl: **2006**.

Kaynaklar

Kan, A. Ü. (2006). *Yeni ilköğretim programında öngörülen temel becerileri kazanmada beşinci sınıf sosyal bilgiler ve Türkçe derslerinin etkilerine ilişkin öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi (Diyarbakır ili örneği örneği)*. (Yüksek lisans tezi). Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.

Bu teze ve ölçeğe ait ek bilgilere aşağıdaki linkler aracılığıyla ulaşılabilir:

Tez Merkezi Bağlantısı: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: sosyal-bilgiler-dersi-ogretim-programi-olcegi-

[toad.pdf](#)

Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?itirilmemelidir.

Bu kaynakta Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i'nin orijinal maddeleri bulunmamaktad?r. Ölçek maddelerinin tamam?na ve derecelendirme format?na (Likert tipi ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r) yazar?n 2006 tarihli "Yeni ilkö?retim program?nda öngörülen temel becerileri kazanmada be?inci s?n?f sosyal bilgiler ve Türkçe derslerinin etkilerine ili?kin ö?renci görü?lerinin de?erlendirilmesi" ba?l?kl? [yüksek lisans tezi](#) arac?l?yla ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM