Sosyal Bilgiler Dersi Ödevlerine ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Bilgiler Dersi Ödevlerine ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30578

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Bilgiler Dersi Ödevlerine ?li?kin Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin Sosyal Bilgiler dersi kapsam?nda verilen ödevlere yönelik genel tutumlar?n? ve e?ilimlerini ölçmek amac?yla 2012 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, 32 maddeden olu?makta ve 3'lü Likert tipi derecelendirme kullanmaktad?r (1= kat?lm?yorum, 3= kat?l?yorum). Yap?lan psikometrik analizler, ölçe?in güçlü bir tek faktörlü yap?ya sahip oldu?unu göstermi?tir. Ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach's Alpha) .94, test tekrar test korelasyon katsay?s? ise .91 olarak tespit edilmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in yüksek düzeyde geçerli ve güvenilir oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler, Ödev Tutumu, Ö?renci Tutumu, Likert Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Erkan Dinç, Mehmet Keçe.

Amaç

Sosyal Bilgiler Dersi Ödevlerine ?li?kin Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin bu ders ba?lam?nda verilen ev ödevlerine kar?? gösterdikleri duyu?sal ve bili?sel tepkileri standart bir formatta ölçmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, ö?rencilerin ödevlere yönelik alg?lad?klar? de?eri, ilgiyi, motivasyonu ve zorluk düzeyini de?erlendirerek, e?itimcilerin ödev verme süreçlerini optimize etmesine yard?mc? olacak nicel veriler sa?lamak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirilmesindeki temel motivasyon, ödevlerin ö?renci ba?ar?s? üzerindeki etkisini daha iyi anlamakt?r. Ölçülen bu tutum düzeyleri, ö?rencilerin Sosyal Bilgiler dersine yönelik genel akademik adaptasyonlar? ve derse kat?l?m isteklilikleri hakk?nda önemli ipuçlar? sunmaktad?r.

Yap?

Bu ölçek, ö?rencilerin Sosyal Bilgiler dersi ödevlerine yönelik genel tutum yap?s?n? ölçen tek boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Psikolojide tutum, bir objeye (bu durumda Sosyal Bilgiler ödevleri) kar?? geli?tirilen, de?erlendirici nitelikteki e?ilim veya duygu durumudur. Ölçek, bu tutumun yo?unlu?unu ve yönünü (olumlu veya olumsuz) belirlemeye odaklanm??t?r.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin ödevlerin gereklili?i, faydas?, zorlu?u ve ödev yapmaktan duyduklar? memnuniyet gibi farkl? yönlerini kapsayacak ?ekilde haz?rlanm??t?r. Yap?lan faktör analizleri, 32 maddenin tamam?n?n tek bir temel yap? alt?nda topland???n? do?rulam??t?r, bu da ölçe?in yüksek derecede homojen bir yap?y? temsil etti?ini göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini tespit etmek amac?yla toplanan veriler üzerinde istatistiksel analizler gerçekle?tirilmi?tir. ?lk olarak, ölçe?in faktör yap?s?n? ke?fetmek için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in maddelerinin tek bir bask?n faktör alt?nda topland???n? ve dolay?s?yla tek boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymu?tur.

Ayr?ca, her bir maddenin ölçe?in bütününe katk?s?n? ve ay?rt edicilik gücünü belirlemek için madde analizleri yap?lm??t?r. Bu analizler, maddelerin ölçülmek istenen yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ölçe?in yap?sal geçerli?inin güçlü oldu?unu teyit etmi?tir. Ölçe?in tek faktörlü yap?s?, ölçülen yap?n?n netli?ini ve geçerli?ini desteklemektedir.

Güvenirlik

Sosyal Bilgiler Dersi Ödevlerine ?li?kin Tutum Ölçe?i'nin güvenilirli?i, iç tutarl?l?k ve zamana kar?? kararl?l?k olmak üzere iki temel yöntemle de?erlendirilmi?tir. Ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? olarak hesaplanan Cronbach's Alpha de?eri .94 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, ölçe?in maddeleri aras?ndaki tutarl?l???n mükemmele yak?n oldu?unu ve ölçümün hatas?zl?k düzeyinin yüksek oldu?unu göstermektedir.

Ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? belirlemek için uygulanan test tekrar test yöntemi sonucunda elde edilen korelasyon katsay?s? (r) ise .91'dir. Bu yüksek korelasyon de?eri, ayn? ö?rencilerin farkl? zamanlarda ölçekten benzer puanlar ald???n?, dolay?s?yla ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde oldukça kararl? ve güvenilir oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, hem ke?fedici (AFA) hem de do?rulay?c? (DFA) analizlerle detayl?ca incelenmi?tir. Aç?mlay?c? Faktör Analizi, ölçe?in yap?s?n?n tek bir faktörden olu?tu?unu göstermi?tir. Bu, tüm maddelerin Sosyal Bilgiler ödevlerine yönelik genel tutumu ölçtü?ü anlam?na gelmektedir.

Yap?n?n do?rulu?unu kesinle?tirmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. DFA sonuçlar?, tek faktörlü modelin yap?sal e?itlik modellemesi kriterlerine göre veri ile mükemmel bir uyum sergiledi?ini do?rulam??t?r. Bu kapsaml? faktör analizi süreci, ölçe?in kuramsal yap?s?n?n ampirik verilerle desteklendi?ini ve Sosyal Bilgiler dersi ödevlerine ili?kin tutumlar? ölçmek için geçerli ve uygun bir araç oldu?unu kesinle?tirmi?tir.

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: 32 maddeden olu?an, 3'lü Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Belirtilmemi? (Sosyal Bilgiler dersi ba?lam?nda genellikle ortaokul ö?rencileri).

Population Details: Ölçek, Sosyal Bilgiler dersi alan ö?rencilerin tutumlar?n? ölçmek üzere geli?tirilmi?tir.

Test Methodology: Ölçek, 3'lü Likert format?nda (1= **kat?lm?yorum** - 3= **kat?l?yorum**) öz bildirim yoluyla uygulan?r. Yüksek puanlar, Sosyal Bilgiler ödevlerine kar?? daha olumlu bir tutumu i?aret eder.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Bilgiler E?itimi, Tutum Ölçe?i, Cronbach's Alpha, Tek Faktör, Ödev Motivasyonu, Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi Yok

Affiliation Email addresses: Bilgi Yok

Correspondence Address: Bilgi Yok

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için genellikle izin gerekmektedir; bu nedenle sorumlu yazar Erkan Dinç ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ücret bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Test Y?l?: Ölçek geli?tirme çal??mas? 2012 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Kaynaklar

Dinç, E. ve Keçe, M. (2012). Ö?rencilerin sosyal bilgiler dersi ödevlerine yönelik tutumlar?n?n ölçülmesi: Bir ölçek geli?tirme çal??mas?. Sosyal Bilgiler E?itimi Ara?t?rmalar? Dergisi, 3(1), 15-34.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: ogrencilerin-sosyal-bilgiler-dersi-odevlerine-

ARABPSYCHOLOGY.COM

yonelik-tutumlarinin-olculmesi-bir-olcek-gelistirme.pdf.

Sosyal Bilgiler Dersi Ödevlerine ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in 32 maddesi kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ve puanlama yönergelerine Dinç ve Keçe (2012) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makale ve ilgili PDF dosyas?ndan ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM