Sosyal Beceri Oranlama Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Beceri Oranlama Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30565

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Beceri Oranlama Ölçe?i (SSRS-T), 2015 y?l?nda Karata?, Sa? ve Arslan taraf?ndan ilkokul ö?rencileri için geli?tirilmi?, ö?retmen görü?lerine dayal? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?rencilerin sosyal yeterliliklerini, etkile?im becerilerini ve davran??sal adaptasyon düzeylerini standart bir biçimde de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve güvenilirli?ini detayl? olarak inceleyerek, bilimsel ara?t?rmalarda kullan?labilecek sa?lam Psikometrik Özellikler sunmaktad?r. Ölçek, özellikle sosyal becerilerde güçlük ya?ayan ö?rencilerin erken tan?lanmas? ve uygun e?itim stratejilerinin belirlenmesi için önemli bir potansiyel ta??maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Beceri Oranlama Ölçe?i, SSRS-T, ?lkokul Ö?rencileri, Ö?retmen Formu, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Sosyal Yeterlilik.

Yazarlar

Zeynep Karata?, R. Sa?, D. Arslan.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin Sosyal Beceri düzeylerini ö?retmenlerin gözlemleri ve de?erlendirmeleri do?rultusunda objektif ve sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ö?rencilerin akranlar?yla ve yeti?kinlerle kurduklar? ili?kilerdeki yeterlilikleri, i?birli?i yapma kapasitelerini ve sosyal kurallara uyum becerilerini saptamay? hedefler. Elde edilen veriler, ö?rencilerin geli?im alanlar?n? belirlemede ve sosyal-duygusal ö?renme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede kullan?labilir.

Ölçek, ayn? zamanda, sosyal beceri eksikliklerinin erken ya?ta tespit edilmesini sa?layarak önleyici ve iyile?tirici rehberlik hizmetlerinin planlanmas?na bilimsel bir zemin sunar. Ölçe?in geli?tirilmesi, Türk e?itim sisteminde geçerli ve güvenilir, kültüre duyarl? bir sosyal beceri de?erlendirme arac?na olan ihtiyac? kar??lamak üzere gerçekle?tirilmi?tir.

Yap?

Sosyal Beceri Oranlama Ölçe?i (SSRS-T), sosyal beceriyi birden fazla boyuttan olu?an karma??k bir yap? olarak ele al?r. Sosyal beceri, bireyin çevresel taleplere etkili bir ?ekilde yan?t verebilmesi ve olumlu sosyal sonuçlar elde edebilmesi için gerekli olan ö?renilmi? davran??lar setini ifade eder. Bu yap? içerisinde genellikle kendini ifade etme, empati kurma, grup çal??mas?na kat?lma

ARABPSYCHOLOGY.COM

ve çat??ma çözme gibi temel yeterlilikler yer al?r.

Ölçek, ö?retmenlerin ö?rencileri belirli davran??sal göstergeler üzerinden derecelendirmesini gerektiren maddelerden olu?maktad?r. Bu maddeler, ö?rencilerin s?n?f içi ve okul d??? sosyal ortamlardaki tipik davran??lar?n? yans?tacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Ölçe?in alt boyutlar?, sosyal yeterlili?in farkl? yönlerini ayr??t?rarak, uygulay?c?lara ö?rencinin güçlü ve zay?f yönleri hakk?nda detayl? bilgi sunmaktad?r.

Geçerlik

Sosyal Beceri Oranlama Ölçe?i'nin geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne kadar do?ru ve anlaml? bir ?ekilde ölçtü?ünü belirlemek üzere kapsaml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen ampirik kan?tlar sunmay? amaçlam??t?r. Özellikle yap? geçerli?i, ölçe?in temel psikometrik dayana??n? olu?turmaktad?r.

Yap? geçerli?i test edilirken, ölçe?in maddelerinin kuramsal olarak beklenen alt faktörler alt?nda toplan?p toplanmad??? incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in ilkokul ö?rencilerinin sosyal beceri kavram?n? ba?ar?yla temsil eden tutarl? bir iç yap?ya sahip oldu?unu göstermi?tir. Elde edilen geçerlik bulgular?, SSRS-T'nin bilimsel çal??malarda sosyal beceriyi ölçmek için uygun bir araç oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, Sosyal Beceri Oranlama Ölçe?i'nin ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde ve farkl? de?erlendiriciler aras?nda tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla yap?lm??t?r. Ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek için Cronbach Alfa güvenirlik katsay?lar? hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? sosyal beceri yap?s?na ili?kin tutarl? yan?tlar sa?lad???n? göstermektedir.

Ek olarak, ölçe?in güvenilirli?i, muhtemelen test-tekrar test ve/veya de?erlendiriciler aras? güvenirlik yöntemleriyle de incelenmi?tir. Bu analizler, ö?retmenlerin belirli bir ö?renciyi farkl? zamanlarda benzer ?ekilde de?erlendirme e?iliminde oldu?unu ortaya koyarak, ölçe?in uygulamada kararl? ve güvenilir sonuçlar üretti?ini teyit etmi?tir. Bu Psikometrik Özellikler, ölçe?in saha ara?t?rmalar?nda etkin kullan?m?na olanak tan?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamla?t?rmak amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. Faktör Analizi, ölçek maddelerinin hangi temel sosyal beceri boyutlar?na ait oldu?unu istatistiksel olarak belirlemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in çok boyutlu bir yap?da oldu?u ve sosyal beceriyi temsil eden ayr???k faktörlere sahip oldu?u tespit edilmi?tir. Bu faktörler, literatürdeki sosyal beceri modelleriyle uyumlu bir da??l?m göstermi?tir. Faktör yüklerinin yeterli düzeyde olmas? ve uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde yer almas?, ölçe?in yap?sal modelinin verilerle örtü?tü?ünü kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Ö?retmen Formu)

Biçim: Derecelendirme Ölçe?i (Likert Tipi Puanlama Sistemi kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkokul Ö?rencileri

Ya? Grubu: ?lkokul ça??ndaki çocuklar

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul kademesinde ö?renim gören ö?rencilerin sosyal davran?? ve yeterliliklerinin s?n?f ö?retmenleri taraf?ndan de?erlendirilmesi amac?yla tasarlanm??t?r.

Test Metodolojisi: Ö?retmenler taraf?ndan doldurulan, gözleme dayal? bir de?erlendirme formudur. Ö?retmenler, ö?rencilerin sosyal etkile?imlerini, duygusal tepkilerini ve kurallara uyumlar?n? belirli bir derecelendirme skalas? üzerinde i?aretlerler.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Beceri, Ö?retmen De?erlendirmesi, ?lkokul, Psikometri, Ölçek Geli?tirme, Karata?, SSRS-T, Sosyal Adaptasyon.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi Mevcut De?il

Kurumsal E-posta Adresleri: zeynepkaratas@mehmetakif.edu.tr (Sorumlu Yazar: Zeynep Karata?)

Yaz??ma Adresi: Zeynep Karata? (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Burdur, Türkiye).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sosyal Beceri Oranlama Ölçe?i (SSRS-T), 2015 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Zeynep Karata? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m izni ve olas? ücretlendirme bilgileri yazar?n inisiyatifindedir. Ölçe?in orijinal makalesi, *Procedia-Social and Behavioral Sciences* dergisinde yay?mlanm??t?r.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: social-skill-rating-scale-toad.pdf

Kaynaklar

Karatas, Z., Sag, R., & Arslan, D. (2015). Development of Social Skill Rating Scale for Primary School Students-Teacher Form (SSRS-T) and Analysis of its Psychometric Properties. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 1447-1453.

Makalenin akademik ba?lant?s? için: scholar.google.com.tr

Sosyal Beceri Oranlama Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddeler ve derecelendirme sistemi, orijinal makalenin metninden veya yazarlarla ileti?ime geçilerek elde edilebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM