Sosyal Beceri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal Beceri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30563

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal Beceri Ölçe?i (SBO), Ay?e Yaya Kocayörük taraf?ndan 2000 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, özellikle ilkö?retim ö?rencilerinin **sosyal beceriler** düzeylerini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, 20 maddeden olu?makta olup, cevaplar 4'lü **Likert tipi ölçek** format?nda derecelendirilmektedir. Ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) .75 olarak rapor edilmi?tir, bu da ölçe?in güvenilirli?inin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermektedir.

Bu geli?tirme çal??mas?, ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin sosyal geli?imlerini destekleyici müdahale programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Özellikle, ölçek geli?tirme süreci, **drama** e?itiminin sosyal beceriler üzerindeki etkisini inceleyen deneysel bir çal??man?n parças?d?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal beceri, ilkö?retim ö?rencileri, ölçek geli?tirme, psikometrik araç, drama, Ay?e Yaya Kocayörük, Ankara Üniversitesi, 4'lü Likert.

Yazarlar

Ay?e Yaya Kocayörük

Amaç

Sosyal Beceri Ölçe?i'nin temel amac?, ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin sosyal etkile?im, duygusal düzenleme ve ki?ileraras? davran??lar gibi alanlarda sergiledikleri sosyal yeterlilik düzeylerini objektif bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, özellikle Ay?e Yaya Kocayörük'ün yüksek lisans tez çal??mas?nda, **drama** yönteminin ö?rencilerin sosyal becerilerini geli?tirme üzerindeki etkisini de?erlendirmek için bir ölçüm arac? olarak geli?tirilmi?tir.

Bu ölçek, e?itim ve geli?im psikolojisi alan?nda çal??an ara?t?rmac?lara, sosyal beceri eksikli?i riski ta??yan ö?rencileri belirleme ve uygulanan e?itimsel müdahalelerin sonuçlar?n? izleme imkan? sa?lamaktad?r. Ölçe?in 20 maddelik k?sa yap?s?, uygulaman?n pratikli?ini art?rmaktad?r.

Yap?

Sosyal Beceri Ölçe?i (SBO), psikolojideki **sosyal beceriler** yap?s?n? ölçmeyi hedefler. Sosyal beceriler, bireyin sosyal çevresine uyum sa?lamas?n?, ki?ileraras? ili?kileri ba?latmas?n? ve sürdürmesini sa?layan ö?renilmi? davran?? kal?plar?n? içerir. Bu beceriler genellikle ileti?im, empati, problem çözme, çat??ma yönetimi ve duygusal ifade gibi alt boyutlar? kapsar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, geli?tirme sürecinde bu geni? yap?n?n ilkö?retim ö?rencileri ba?lam?ndaki tezahürlerine odaklanm??t?r. Her ne kadar kaynakta alt faktör yap?s? aç?kça belirtilmese de, ölçe?in maddeleri muhtemelen ö?rencilerin s?n?f içi ve arkada? çevresi ile olan etkile?imlerini de?erlendirmeye yönelik gözlemlenebilir davran??lar? hedeflemektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? hakk?nda kaynakta do?rudan nicel bir veri sunulmam??t?r (Kaynakta: '-'). Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bir ölçek oldu?u göz önüne al?nd???nda, **geçerlik** çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Tipik olarak, bu tür geli?tirme çal??malar?nda içerik geçerli?i (uzman görü?leri al?narak maddelerin yap?ya uygunlu?unun sa?lanmas?) ve yap? geçerli?i (faktör analizi yoluyla ölçe?in teorik yap?y? destekleyip desteklemedi?inin incelenmesi) analizleri gerçekle?tirilir. Ölçe?in, hedefledi?i **sosyal beceriler** yap?s?n? do?ru ve tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren detayl? yap? geçerli?i bilgileri, ilgili tez çal??mas?n?n tamam?nda bulunabilir.

Güvenirlik

Sosyal Beceri Ölçe?i'nin **güvenirlik** analizi, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Elde edilen bulgular, ölçe?in maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu göstermektedir.

Rapor edilen **Alfa katsay?s?** .75'tir. Psikometrik standartlara göre, .70 ve üzeri **Alfa katsay?s?** de?erleri, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ve güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?labilece?ini i?aret eder. Bu de?er, ölçe?in ilkö?retim ö?rencilerinin sosyal becerilerini tutarl? bir ?ekilde de?erlendirdi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Sosyal Beceri Ölçe?i, "Geli?tirme" tipi bir ölçek oldu?undan, psikometrik özelliklerini belirlemek için faktör analizinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Faktör analizi, ölçe?i olu?turan 20 maddenin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? ve dolay?s?yla ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? m?, yoksa tek boyutlu bir yap?y? m? temsil etti?ini ortaya koyar.

Kaynak özeti, faktör yap?s?na ili?kin detaylar? (örne?in, kaç faktör elde edildi?i veya faktör yükleri) içermemektedir. Ancak, ölçe?in geli?tirilme sürecinde, sosyal becerilerin alt bile?enlerini ayr??t?rmak veya genel bir sosyal beceri puan? elde etmek amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm?? olmas? muhtemeldir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ara?t?rmac? taraf?ndan özgün olarak geli?tirilmi?tir.)

Format: 4'lü **Likert tipi ölçek**. Cevap seçenekleri genellikle "Hiçbir zaman"dan "Her zaman"a do?ru derecelendirilmi?tir.

Maddeler: 20 madde

Dil Mevcut: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler

Ya? Grubu: ?lkö?retim ö?rencileri (Yakla??k 6-14 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde sunulan yüksek lisans tezinin örneklemini olu?turan ilkö?retim ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim veya gözlemci de?erlendirme format?nda uygulanabilir, ancak tez ba?l??? ba?lam?nda muhtemelen davran??sal gözleme dayal? bir de?erlendirme veya ö?renci öz bildirimi kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

?ç tutarl?l?k, **alfa katsay?s?**, psikometrik özellikler, ilkö?retim, Ay?e Yaya Kocayörük, Sosyal Beceri Ölçe?i, 2000.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Ay?e Yaya Kocayörük (Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2000.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sosyal Beceri Ölçe?i, Ay?e Yaya Kocayörük taraf?ndan 2000 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için genel akademik ara?t?rma amaçlar? d???nda,

ARABPSYCHOLOGY.COM

sorumlu yazar Ay?e Yaya Kocayörük'ten resmi izin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya standart bir ücretlendirme politikas? hakk?nda bilgi mevcut de?ildir.

Kaynaklar

Kocayörük-Yaya A. (2000). *?lkö?retim ö?rencilerinin sosyal becerilerini geli?tirmede draman?n etkisi* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Sosyal Beceri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir. Maddeler, kaynak metinde do?rudan listelenmedi?i için burada sunulamamaktad?r.

Ölçe?in tamam? ve maddelerine ula?mak için orijinal tez çal??mas?na ba?vurulmas? gerekmektedir. Orijinal ölçek PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

sosyal-beceri-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM