

Sosyal Beceri Geliştirme Sistemi- Derecelendirme Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sosyal Beceri Geliştirme Sistemi- Derecelendirme Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30559>

Ölçek Çeşidi: Uyarlama

Kaynak/Referans:

Tutkun, C., & Dinçer, Ç. (2019). Sosyal beceri geliştirme sistemi-derecelendirme ölçeği (3-5 yaş okul öncesi versiyonu) öğretmen formu: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(28), 301-323.

Sorumlu Yazar: Cansu Tutkun

Geçerlik:

SBGS-DÖ, Sosyal Beceri ölçeğinin yedi boyutuna ait 46 maddelik yapısal doğrulanmış doğrulanmadığını değerlendirmek amacıyla uygulanan ilk DFA'da istatistiksel olarak anlamlı olmayan t değerine sahip maddeler incelenmiştir. Uyum indeksleri $\chi^2=2609.07$, $X^2/sd= 2.70$, $RMSEA=0.070$, $CFI=0.96$, $IFI=0.96$, $NNFI=0,96$ ve $NFI=0,94$ olarak bulunmuştur. SBGS-DÖ, Problem Davranışlar ölçeğinin beş boyutuna ait 30 maddelik yapısal doğrulanmış doğrulanmadığını değerlendirmek amacıyla DFA uygulanmıştır. Uyum indeksleri $\chi^2=1858.92$, $X^2/sd= 4.71$, $RMSEA=0.079$, $CFI=0.90$, $IFI=0.91$, $NNFI=0,90$ ve $NFI=0,90$ olarak bulunmuştur.

Güvenirlik:

SBGS-DÖ, Sosyal Beceri ölçeği iletişim alt boyutuna ait alfa değeri .77; işbirliği alt boyutuna ait alfa değeri .82, kendini ifade etme alt boyutuna ait alfa değeri .70, sorumluluk alt boyutuna ait alfa değeri .71, empati alt boyutuna ait alfa değeri olduğu .79, katılım alt boyutuna ait alfa değeri .80 ve öz denetim alt boyutuna ait alfa değeri .86 olarak belirlenmiştir. SBGS-DÖ, Problem Davranışlar ölçeği dikkatsizlik alt boyutuna ait alfa değeri .82; zorbalık alt boyutuna ait alfa değeri .70, hiperaktivite/dikkatsizlik alt boyutuna ait alfa değeri .70, içselleştirme alt boyutuna ait alfa değeri .77 ve otizm spektrumu alt boyutuna ait alfa değeri .82 olarak saptanmıştır.

76 madde, 2 ölçek ve 12 alt boyuttan oluşmaktadır.

Birinci ölçek 46 maddeden oluşan "Sosyal Beceri Ölçeği"dir ve 7 alt boyuttan oluşmaktadır. Bu alt boyutlar ve örnek maddeleri şunlardır:

İletişim: Uygun bir ses tonuyla konuşur.

İşbirliği: Yönergelerinizi takip eder.

Kendini ifade etme: Adil olmayan kuralları sorgular.

Sorumluluk: Kendi hareketlerinin sorumluluğunu alır.

Empati: Başkalarını rahatlatmaya çalışır.

Katılım: Başlamış olan etkinliklere katılır.

Öz denetim: Eleştiriyi üzülmekten kabul eder.

İkinci ölçek ise, 30 maddeden oluşan "Problem Davranışlar Ölçeği"dir ve 5 alt boyuttan oluşmaktadır. Bu alt boyutlar ve örnek maddeler şunlardır:

Düşsallığı: Düşmeden davranır.

Zorbalık: Bekalarını korkutacak şeyler yapar.

Hiperaktivite/ dikkatsizlik: Kolaylıkla dikkati daşır.

İşelleştirme: Üzgün ya da depresif davranır.

Otizm spektrumu: Etkileşimde garip fiziksel jestler kullanır.

Derecelendirme: 4'lü Likert (1=Asla - 4=Her zaman)

İletişim: ctutkun@bayburt.edu.tr



PDF: [sosyal-beceri-gelistirme-sistemi-derecelendirme-olcegi-toad.pdf](#)

Link: dergipark.org.tr