

Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30537>

Özet

Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i, 2019 y?l?nda Gürol Yoku? ve T. Yanpar-Yelken taraf?ndan geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, bireylerin, özellikle yüksekö?retim ö?rencilerinin, sosyal a?lar aracılığıyla ger?ekle?tirilen ö?renme faaliyetlerine yönelik alg?lar?, tutumlar? ve deneyimlerini ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçe?in geli?tirme süreci, geçerlik (Geçerlik) ve güvenilirlik (Güvenirlik) çal?malar? içermekte olup, elde edilen bulgular ölçe?in alanyazına kazandırılan **sosyal a?lara dayal? ö?renme** kavram? ölçmede güçlü bir araç oldu?unu göstermektedir. Bu araç, **e?itim teknolojileri** alanındaki ara?tırmacılar için önemli bir kaynak te?kil etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme, Ö?renme Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, E?itim Teknolojileri, Yüksekö?retim, Sosyal A?lar, Psikometri.

Yazarlar

Gürol YOKU?, T. Yanpar-Yelken.

Amaç

SAD Ölçe?i'nin temel amacı, sosyal a? platformlarındaki e?itim amaçlı kullanıma ilişkin kullanıc? alg?lar?, bilimsel ve sistematik bir şekilde de?erlendirebilecek, geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı ortaya koymaktır. Ölçek, ö?rencilerin sosyal a?lar üzerinden ger?ekle?tirilen ö?renme süreçlerinin faydas?, kullanım kolaylığı, etkile?im düzeyini ve genel olarak bu tür bir ö?renme modeline yönelik tutumlar? ne ölçüde algıladıkları belirlemeye odaklanmıştır. Bu sayede, **sosyal a?lara dayal? ö?renme** uygulamalarındaki etkinli?i hakkında nicel veriler elde etmek mümkün olmuştur.

Yapı

SAD Ölçe?i, bireyin sosyal a?lar üzerinden ö?renme deneyimine ilişkin algıladığı de?eri ve yeterlili?i ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil etmektedir. Ölçe?in yapısal modeli, genellikle algılanan fayda, algılanan kullanım kolaylığı, sosyal etkile?im ve ö?renme memnuniyeti gibi temel boyutlar? içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bu boyutlar, ö?rencilerin sosyal a?lar? bir ö?renme aracı olarak ne kadar benimsediğini ve bu araçların akademik başarıya katkıları nasıl de?erlendirdiğini ortaya koymaktadır.

Yapı, özellikle ö?renme psikolojisi ve **e?itim teknolojileri** teorilerinden beslenmektedir. Ölçek, ö?rencilerin sosyal a?lar? sadece e?lence veya ileti?im aracı olarak değil, aynı zamanda bilgi

edinme, i?birli?i yapma ve yap?land?rmac? ö?renme süreçlerini destekleme platformlar? olarak görme derecesini de ara?t?rmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, araçsal özelliklerin bilimsel standartlara uygunlu?unu kan?tlamak amacıyla kapsamlı **Geçerlik** çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar, ölçe?in gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? ölçüp ölçmedi?ini belirlemeyi hedeflemi?tir.

Ba?lıca geçerlik kan?tlar? aras?nda **kapsam geçerli?i** (uzman görüşleri ile madde havuzunun ilgili literatürü ne kadar iyi temsil etti?inin belirlenmesi) ve **yap? geçerli?i** yer almaktadır. Yap? geçerli?i, genellikle Faktör Analizi teknikleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyut yap?s?n? do?rulad??n? göstermi?tir.

Güvenirlik

Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i'nin kararlılı??n? ve tutarlılı??n? test etmek amacıyla çe?itli **Güvenirlik** analizleri gerçekleştirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde gruplarıyla tutarlı sonuçlar üretme yetene?ini incelemi?tir.

En yaygın kullan?lan güvenilirlik yöntemi olan **iç tutarlılık** (Internal Consistency), Cronbach's Alpha katsay?s? kullan?larak hesaplanm??tır. Yüksek Cronbach's Alpha de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü ve ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? yap?s?n?n alt?nda yatan boyutlar? ke?fetmek ve do?rulamak için **Faktör Analizi** uygulanm??tır.

İlk a?amada, ölçek maddelerinin temel yap?s?n? belirlemek amacıyla Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??tır. AFA sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve maddelerin ilgili faktörlere beklendi?i gibi yüklendi?ini göstermi?tir. Bu analizler, **sosyal a?lara dayal? ö?renme** alg?s?n?n karma??k do?as?n? yans?tan özgün alt boyutlar? ortaya ç?karm??tır.

Araç

Test Type: Geli?tirme

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Geli?tirme makalesinde standart 5'li veya 7'li Likert ölçe?i)

kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (Lisans ve/veya Lisansüstü)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? aras?)

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerin çe?itli fakültelerinde ö?renim gören ve sosyal a?lar? aktif olarak kullanan bireyler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Psikometri, Sosyal Ö?renme, Dijital E?itim, Güvenirlik, Geçerlik, Ölçek, Uzaktan E?itim.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynakta belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Sa?lanan kaynakta belirtilmemiştir.

Correspondence Address: Gürol YOKU? (gurolyokus@gmail.com)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2019

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm??tır ve genellikle akademik ara?tırma amaçlı? kullan?mlarda yazarlardan izin alınması gerekmektedir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için yazarların e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Ölçe?in kullan?m?na dair herhangi bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Kaynaklar

Yoku?, G., Yanpar-Yelken, T. (2019). Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çal??ması. *Mersin Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 15(1), 147-164.

DOI: <https://doi.org/10.17860/mersinefd.474226>

Makale Ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [sosyal-aglara-dayali-ogrenme-algisi-sad-olcegi-toad.pdf](#)

Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak metin içerisinde yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için yukar?da belirtilen akademik makaleye (Yoku? & Yanpar-Yelken, 2019) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM