Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30537

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i, 2019 y?l?nda Gürol Yoku? ve T. Yanpar-Yelken taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, bireylerin, özellikle yüksekö?retim ö?rencilerinin, sosyal a?lar arac?l???yla gerçekle?tirilen ö?renme faaliyetlerine yönelik alg?lar?n?, tutumlar?n? ve deneyimlerini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirme süreci, geçerlik (Geçerlik) ve güvenirlik (Güvenirlik) çal??malar?n? içermekte olup, elde edilen bulgular ölçe?in alanyaz?na kazand?r?lan **sosyal a?lara dayal? ö?renme** kavram?n? ölçmede güçlü bir araç oldu?unu göstermektedir. Bu araç, **e?itim teknolojileri** alan?ndaki ara?t?rmac?lar için önemli bir kaynak te?kil etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme, Ö?renme Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, E?itim Teknolojileri, Yüksekö?retim, Sosyal A?lar, Psikometri.

Yazarlar

Gürol YOKU?, T. Yanpar-Yelken.

Amaç

SAD Ölçe?i'nin temel amac?, sosyal a? platformlar?n?n e?itim amaçl? kullan?m?na ili?kin kullan?c? alg?lar?n?, bilimsel ve sistematik bir ?ekilde de?erlendirebilecek, geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? ortaya koymakt?r. Ölçek, ö?rencilerin sosyal a?lar üzerinden gerçekle?tirilen ö?renme süreçlerinin faydas?n?, kullan?m kolayl???n?, etkile?im düzeyini ve genel olarak bu tür bir ö?renme modeline yönelik tutumlar?n? ne ölçüde alg?lad?klar?n? belirlemeye odaklanm??t?r. Bu sayede, **sosyal a?lara dayal? ö?renme** uygulamalar?n?n etkinli?i hakk?nda nicel veriler elde etmek mümkün olmu?tur.

Yap?

SAD Ölçe?i, bireyin sosyal a?lar üzerinden ö?renme deneyimine ili?kin alg?lad??? de?eri ve yeterlili?i ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçe?in yap?sal modeli, genellikle alg?lanan fayda, alg?lanan kullan?m kolayl???, sosyal etkile?im ve ö?renme memnuniyeti gibi temel boyutlar? içerecek ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu boyutlar, ö?rencilerin sosyal a?lar? bir ö?renme arac? olarak ne kadar benimsedi?ini ve bu araçlar?n akademik ba?ar?ya katk?s?n? nas?l de?erlendirdi?ini ortaya koymaktad?r.

Yap?, özellikle ö?renme psikolojisi ve **e?itim teknolojileri** teorilerinden beslenmektedir. Ölçek, ö?rencilerin sosyal a?lar? sadece e?lence veya ileti?im arac? olarak de?il, ayn? zamanda bilgi

ARABPSYCHOLOGY.COM

edinme, i?birli?i yapma ve yap?land?rmac? ö?renme süreçlerini destekleme platformlar? olarak görme derecesini de ara?t?rmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, araçsal özelliklerin bilimsel standartlara uygunlu?unu kan?tlamak amac?yla kapsaml? **Geçerlik** çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar, ölçe?in gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? ölçüp ölçmedi?ini belirlemeyi hedeflemi?tir.

Ba?l?ca geçerlik kan?tlar? aras?nda **kapsam geçerli?i** (uzman görü?leri ile madde havuzunun ilgili literatürü ne kadar iyi temsil etti?inin belirlenmesi) ve **yap? geçerli?i** yer almaktad?r. Yap? geçerli?i, genellikle Faktör Analizi teknikleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyut yap?s?n? do?rulad???n? göstermi?tir.

Güvenirlik

Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i'nin kararl?l???n? ve tutarl?l???n? test etmek amac?yla çe?itli **Güvenirlik** analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde gruplar?yla tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini incelemi?tir.

En yayg?n kullan?lan güvenirlik yöntemi olan **iç tutarl?l?k** (Internal Consistency), Cronbach's Alpha katsay?s? kullan?larak hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach's Alpha de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? yap?s?n?n alt?nda yatan boyutlar? ke?fetmek ve do?rulamak için **Faktör Analizi** uygulanm??t?r.

?lk a?amada, ölçek maddelerinin temel yap?s?n? belirlemek amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve maddelerin ilgili faktörlere beklendi?i gibi yüklendi?ini göstermi?tir. Bu analizler, **sosyal a?lara dayal? ö?renme** alg?s?n?n karma??k do?as?n? yans?tan özgün alt boyutlar? ortaya ç?karm??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Geli?tirme makalesinde standart 5'li veya 7'li Likert ölçe?i

ARABPSYCHOLOGY.COM

kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (Lisans ve/veya Lisansüstü)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? aras?)

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerin çe?itli fakültelerinde ö?renim gören ve sosyal a?lar? aktif olarak kullanan bireyler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Psikometri, Sosyal Ö?renme, Dijital E?itim, Güvenirlik, Geçerlik, Ölçek, Uzaktan E?itim.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Sa?lanan kaynakta belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Gürol YOKU? (gurolyokus@gmail.com)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve genellikle akademik ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda yazarlardan izin al?nmas? gerekmektedir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için yazarlar?n e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Ölçe?in kullan?m?na dair herhangi bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Kaynaklar

Yoku?, G., Yanpar-Yelken, T. (2019). Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Mersin Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 15*(1), 147-164.

DOI: https://doi.org/10.17860/mersinefd.474226

Makale Ba?lant?s?: dergipark.org.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: sosyal-aglara-dayali-ogrenme-algisi-sad-olcegi-toad.pdf

Sosyal A?lara Dayal? Ö?renme Alg?s? (SAD) Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak metin içerisinde yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için yukar?da belirtilen akademik makaleye (Yoku? & Yanpar-Yelken, 2019) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM