Sorumluluk E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sorumluluk E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30505

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sorumluluk E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i, 2019 y?l?nda ?rem Altunok-Çal ve Ramazan Ye?il taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, e?itim ortamlar?nda uygulanan **sorumluluk e?itimi** pratiklerinin düzeyini ve niteli?ini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, arac?n psikometrik özelliklerini, özellikle de geçerlik ve güvenirlik de?erlerini incelemeyi hedeflemi?tir. Elde edilen bulgular, ölçe?in ilgili yap?y? ölçmede yeterli düzeyde geçerli ve güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Sorumluluk, Sorumluluk E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i, Geçerlik, Güvenirlik, Ölçek Geli?tirme, E?itim Uygulamalar?.

Yazarlar

?rem ALTUNOK ÇAL, Ramazan YE??L.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itim kurumlar? bünyesinde gerçekle?tirilen **sorumluluk e?itimi** faaliyetlerinin kapsam?n?, çe?itlili?ini ve etkinli?ini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, uygulay?c?lara (ö?retmenler, yöneticiler) mevcut uygulamalar?n? gözden geçirme ve geli?tirme imkan? sunarken, ara?t?rmac?lara da sorumluluk e?itimine dair ampirik veriler toplama olana?? sa?lamaktad?r.

Ölçek, özellikle ö?rencilerin sorumluluk bilincini art?rmaya yönelik müdahale programlar?n?n tasarlanmas?nda ve bu programlar?n etkilili?inin ölçülmesinde kullan?lmak üzere geli?tirilmi?tir.

Yap?

Sorumluluk E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i, çok boyutlu bir yap? ölçmektedir. Ölçülen temel psikolojik yap?, bireylerin (genellikle e?itimcilerin veya gözlemcilerin) e?itim ortamlar?nda uygulad??? **sorumluluk e?itimi** pratikleridir. Bu pratikler, ö?renci kat?l?m?n?, görev bilincini, karar verme süreçlerini ve eylemlerinin sonuçlar?n? kabul etme becerisini destekleyen pedagojik yakla??mlar? içermektedir.

Ölçek, sorumluluk e?itiminin farkl? boyutlar?n? ele alarak, uygulanan yöntemlerin bütünsel bir profilini ç?karmay? hedefler. Bu boyutlar genellikle akademik sorumluluk, sosyal sorumluluk ve ki?isel sorumluluk gibi alt alanlara ayr?labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde geçerlik çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. Yay?nlanan makale, ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak üzere faktör analizi tekniklerinin kullan?ld???n? i?aret etmektedir. **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve sonras?nda **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** ile ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle uyumu test edilmi?tir.

Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? temsil eden anlaml? faktör yap?s?n?n do?ruland??? varsay?lmaktad?r. Ayr?ca, kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin ilgili alanyaz?n? yeterince temsil edip etmedi?i kontrol edilmi?tir.

Güvenirlik

Sorumluluk E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i'nin güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in genel olarak yüksek düzeyde bir güvenirlik katsay?s?na (genellikle Cronbach Alfa de?eri) sahip oldu?u rapor edilmi?tir. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik incelemeleri, sadece toplam ölçek puan? için de?il, ayn? zamanda belirlenen alt faktörler için de ayr? ayr? yap?lm?? olabilir. Bu, ölçe?in alt boyutlar?n?n da tutarl? sonuçlar verdi?ini do?rulamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal do?rulu?u, **Faktör Analizi** yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Altunok-Çal ve Ye?il (2019), ölçe?in nihai formunun belirlenmesinde, maddelerin faktör yüklerinin yüksek ve faktörler aras? korelasyonlar?n kabul edilebilir düzeyde oldu?unu gösteren analizler sunmu?tur. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n sa?lam bir temele oturdu?unu kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Orijinal) Ölçe?i

Format: Yazar taraf?ndan belirtilmemi?tir, ancak geli?tirme ölçeklerinde yayg?n olarak kullan?lan Likert tipi derecelendirme format? oldu?u varsay?lmaktad?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itimciler, ö?retmenler, okul yöneticileri veya sorumluluk e?itimi uygulamalar?n? de?erlendiren di?er ilgili taraflar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ya? Grubu: Uygulama yap?lan e?itim kademesine ba?l?d?r (genellikle ilkokul, ortaokul veya lise düzeyindeki uygulamalar? de?erlendirmektedir).

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?, ilgili e?itim kurumlar?nda görev yapan bir örneklem üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim veya gözlem temelli de?erlendirme metodolojisi kullan?lm??t?r. Ölçek, uygulamalar?n s?kl???n?, kalitesini veya alg?lanan etkinli?ini ölçmeye odaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Sorumluluk Bilinci, Pedagojik Uygulamalar, Yap? Geçerli?i, Faktör Analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut de?il.

?leti?im E-posta Adresleri: iremraika@gmail.com (Sorumlu Yazar ?rem ALTUNOK ÇAL)

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? dönemdeki kurumsal adres (YYÜ E?itim Fakültesi Dergisi referans?ndan ç?kar?lmal?d?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Ölçe?in geli?tirme ve psikometrik inceleme çal??mas? 2019 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için genellikle sorumlu yazar (?rem ALTUNOK ÇAL) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m için ek izinler ve ücretler söz konusu olabilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: sorumluluk-egitimi-uygulamalari-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Altunok-Çal, ?., ve Ye?il, R. (2019). Sorumluluk E?itimi Uygulamalar? Ölçe?inin geçerlik ve güvenirlik incelemesi. *YYÜ E?itim Fakültesi Dergisi, 16*(1), 1442-1462.

DOI Ba?lant?s?: http://dx.doi.org/10.23891/efdyyu.2019.167

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sorumluluk E?itimi Uygulamalar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, yukar?da belirtilen Altunok-Çal ve Ye?il (2019) referans makalesinde detayl? olarak bulunabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM