Sorumluluk De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sorumluluk De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30499

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sorumluluk De?erlendirme Ölçe?i, N. Ba? taraf?ndan 2011 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi (Yüksek lisans tezi) kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Ölçek, özellikle 60-72 ayl?k okul öncesi dönem çocuklar?n?n sorumluluk ve i?birli?i becerilerinin geli?imini incelemek amac?yla tasarlanm??t?r. Bu araç, hikaye temelli bir e?itim program?n?n bu beceriler üzerindeki etkisini de?erlendirmek için kullan?lm??t?r. Ölçek çe?idi, ara?t?rmac?n?n ihtiyaçlar? do?rultusunda özel olarak geli?tirilmi? bir araç niteli?indedir.

Anahtar Kelimeler

Sorumluluk, Okul Öncesi E?itim, Sorumluluk De?erlendirme, ??birli?i Becerileri, Geli?imsel Psikoloji, E?itim Program?.

Yazarlar

Ba?, N. (2011).

Amaç

Sorumluluk De?erlendirme Ölçe?i'nin temel amac?, 60-72 ayl?k aral???ndaki çocuklar?n günlük ya?am, e?itim ortam? ve sosyal etkile?imler ba?lam?nda sergiledikleri sorumluluk düzeylerini objektif bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, spesifik olarak, bir e?itimsel müdahalenin (hikaye temelli e?itim program?) uygulanmas?n?n ard?ndan çocuklar?n sorumluluk ve i?birli?i becerilerinde meydana gelen de?i?imleri tespit etmek üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, uygulanan program?n etkinli?inin psikometrik olarak kan?tlanmas? hedeflenmi?tir.

Bu araç, okul öncesi dönemdeki çocuk geli?imi alan?nda çal??an ara?t?rmac?lara, sorumluluk gibi kritik sosyal becerilerin nicel de?erlendirilmesi için standartla?t?r?lm?? bir yöntem sunmay? amaçlam??t?r.

Yap?

Ölçek, temel olarak sorumluluk becerileri yap?lar?n? ölçmektedir. Sorumluluk, bu ya? grubunda genellikle görevleri tamamlama, e?yalar?na sahip ç?kma, ki?isel bak?m? gerçekle?tirme ve ba?kalar?na yard?mc? olma gibi gözlemlenebilir davran??lar üzerinden tan?mlan?r. Ölçe?in geli?tirildi?i tez, sorumluluk becerisinin yan? s?ra, çocuklar?n akranlar?yla uyum içinde çal??ma yetene?i olan i?birli?i becerilerini de dolayl? olarak de?erlendirmeyi amaçlam??t?r.

Bu yap?, bili?sel ve sosyal duygusal geli?imin kesi?im noktas?nda yer al?r ve çocuklar?n erken dönemde toplumsal kurallara uyum sa?lamalar? ve öz-denetim geli?tirmeleri aç?s?ndan kritik

ARABPSYCHOLOGY.COM

öneme sahiptir. Ölçe?in madde içeri?i, bu ya? grubunun geli?imsel özelliklerine uygun, somut davran??sal göstergeleri hedef almaktad?r.

Geçerlik

Sorumluluk De?erlendirme Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?na dair detayl? istatistiksel veriler, bu kaynak özeti içerisinde mevcut de?ildir. Ölçe?in bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olmas? nedeniyle, yap? geçerli?i ve içerik geçerli?inin tez çal??mas?n?n metodoloji bölümünde detayl? olarak sunulmu? olmas? beklenmektedir. Geçerlik çal??malar?n?n, ölçe?in gerçekten de 60-72 ayl?k çocuklar?n sorumluluk düzeylerini ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla uzman görü?leri ve ilgili istatistiksel yöntemlerle desteklenmi? olmas? muhtemeldir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (reliability) bilgileri bu kaynakta belirtilmemi?tir. Genellikle bu tür geli?tirme ölçeklerinde iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenirli?i gibi yöntemler kullan?larak arac?n tutarl?l??? de?erlendirilir. Güvenirlik çal??malar?n?n sonuçlar?, ölçe?in zaman içinde ve farkl? de?erlendiriciler aras?nda tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini göstermesi aç?s?ndan önemlidir ve orijinal tez çal??mas?nda yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?na (tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?u) ili?kin bilgiler bu kaynakta bulunmamaktad?r. Ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? belirlemek için kullan?lan Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle ne ölçüde desteklendi?ini gösterir. E?er ölçek çok boyutlu ise, sorumlulu?un hangi spesifik alt becerilere ayr?ld???n?n bu analizler sonucunda belirlenmi? olmas? gerekir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Özel olarak bir tez çal??mas? için geli?tirilmi?tir.)

Format: Derecelendirme veya Gözlem Ölçe?i (Orijinal tezde detaylar? bulunmaktad?r. Okul öncesi dönem için genellikle ö?retmen/gözlemci taraf?ndan doldurulur.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi E?itim Kurumlar?na Devam Eden Çocuklar

Ya? Grubu: 60-72 Ayl?k Çocuklar

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Detaylar?: Hikaye temelli e?itim program?na kat?lan ve kat?lmayan deney ve kontrol gruplar?ndaki çocuklar.

Test Metodolojisi: Ölçek, Hikaye Temelli E?itim Program?n?n sorumluluk ve i?birli?i becerileri üzerindeki etkisini inceleyen deneysel bir çal??mada ön test ve son test ölçüm arac? olarak kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geli?tirme, Sorumluluk, 60-72 Ay, Marmara Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, Hikaye Temelli E?itim.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tez dönemi itibar?yla geçerlidir.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir (2011). Ticari bir ücretlendirmeye tabi olup olmad???na dair bilgi bulunmamaktad?r. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için genellikle tez yazar?ndan ve üniversiteden izin al?nmas? gerekmektedir. Testin geli?tirildi?i ve kullan?ld??? y?l **2011**'dir.

Kaynakça

Ba?, N. (2011). *Hikaye temelli e?itim program?n?n 60-72 ayl?k çocuklar?n sorumluluk ve i?birli?i becerilerinin geli?imine etkisinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?stanbul.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: sorumluluk-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sorumluluk De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r.

Ölçe?in maddelerine ait spesifik içerik bilgisi, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Maddeler, Ba? (2011) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinin ekler bölümünde veya metodoloji k?sm?nda bulunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM