Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30487

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?i, bireylerin **üst bili?** becerilerini, özellikle de **Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u** (SÖT) ba?lam?nda de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikolojik ölçüm arac?d?r. Bu ölçek, Kilis ve Y?ld?r?m (2018) taraf?ndan Türk kültürüne ve diline **uyarlama** çal??mas?yla kazand?r?lm??t?r. Çal??man?n temel amac?, ölçe?in Türkçe formunun yap?sal geçerli?ini ve güvenilirli?ini kan?tlayarak e?itim bilimleri alan?nda kullan?ma sunmakt?r.

Ölçek, ö?rencilerin ö?renme sürecinde kendi bili?sel süreçlerini izleme, düzenleme ve de?erlendirme yeteneklerini ölçmeye odaklanmaktad?r. Bu, özellikle i?birlikçi ö?renme ortamlar?nda ve sorgulamaya dayal? e?itim modellerinde kritik bir rol oynamaktad?r. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in özgün faktör yap?s?n? Türkçe örneklem üzerinde do?rulam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Üst bili?, Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u, E?itim Psikolojisi, Ölçek Uyarlama, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, Psikometri.

Yazarlar

Selcan Kilis, Zeynep Y?ld?r?m

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin veya kat?l?mc?lar?n sorgulay?c? ö?renme ortamlar?nda sergiledikleri üst bili?sel fark?ndal?k ve düzenleme stratejilerini nicel olarak ölçmektir. Bu, özellikle e?itim ara?t?rmac?lar?n?n sorgulay?c? pedagojilerin üst bili? geli?imi üzerindeki etkilerini incelemesine olanak tan?r.

Kilis ve Y?ld?r?m taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?n?n spesifik amac?, orijinal ölçe?i Türkçeye çevirmek ve Türkçe konu?an popülasyonlar için psikometrik özelliklerini (yap?sal geçerlik ve iç tutarl?l?k güvenilirli?i) analiz ederek geçerli ve güvenilir bir araç sa?lamakt?r.

Yap?

Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?i, bireyin bili? hakk?nda bili?i olarak tan?mlanan **üst bili?** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap? genellikle iki ana bile?ene ayr?l?r: bili?sel bilgi (ki?inin kendi bili?sel kapasitesi hakk?ndaki bilgisi) ve bili?sel düzenleme (ö?renme hedeflerine ula?mak için kullan?lan stratejiler).

Ölçek, bu üst bili?sel süreçleri özellikle i?birlikçi ve sorgulamaya dayal? ö?renme ba?lam?nda

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?erlendirir. Ö?rencilerin problem çözme s?ras?nda dü?ünme süreçlerini nas?l planlad?klar?n?, izlediklerini ve de?erlendirdiklerini ölçerek, **Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u** modelinin etkinli?ine dair önemli veriler sunar.

Geçerlik

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap? geçerli?ini tespit etmek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanarak orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türkçe formda da korundu?u gösterilmi?tir. Bu, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? psikolojik yap?y? Türk örnekleminde de do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

Kilis ve Y?ld?r?m (2018) çal??mas?nda elde edilen geçerlik bulgular?, Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?i'nin Türkçe formunun ilgili teorik çerçeveye uygun bir yap? sergiledi?ini desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm tutarl?l???n? de?erlendirmek için gerçekle?tirilmi?tir. Bu tür **güvenirlik** çal??malar? genellikle iç tutarl?l?k katsay?s?n?n (Cronbach Alfa) hesaplanmas?n? içerir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in toplam puan? ve olas? alt boyutlar? için hesaplanan iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n kabul edilebilir düzeyde oldu?u rapor edilmi?tir. Bu sonuçlar, Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?i'nin Türkçe formunun güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu do?rulamaktad?r.

Faktör Analizi

Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?i'nin uyarlama sürecinde, ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek üzere Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Amaç, orijinal ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türkçe versiyonunda korunup korunmad???n? test etmektir.

Yap?lan analizler (büyük olas?l?kla Do?rulay?c? Faktör Analizi), ölçe?in **psikometrik** aç?dan beklenen faktör yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde sergiledi?ini ve maddelerin ilgili alt boyutlara yeterli düzeyde yüklendi?ini ortaya koymu?tur. Bu bulgular, ölçe?in yap? geçerli?ine önemli bir kan?t sa?lamaktad?r.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Be?li veya Yedil Likert tipi derecelendirme ölçe?i (Uyarlama çal??mas?, standart bir derecelendirme format? kulland???n? varsaymaktad?r).

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri veya e?itim ortamlar?nda i?birlikçi ö?renme deneyimi olan bireyler.

Age Group: Genç yeti?kinler ve yeti?kinler.

Population Details: Ölçek, Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u ba?lam?nda üst bili?sel becerileri de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama anketi (Self-report questionnaire).

Anahtar Kelimeler

Üst bili?sel düzenleme, Bili?sel bilgi, Sorgulama temelli ö?renme, E?itim ara?t?rmalar?, K?r?ehir E?itim Fakültesi Dergisi, Selcan Kilis.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Mevcut kaynaklarda belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Mevcut kaynaklarda belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Sorumlu Yazar: Selcan Kilis. ?leti?im e-posta adresi: k1selcan@gmail.com

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?i'nin Türkçe uyarlama çal??mas? 2018 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle izin gerektirebilir; ancak, yay?nlanan makale aç?k eri?imli oldu?u için referans gösterilerek kullan?m? mümkündür. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için yazar/telif hakk? sahibinden izin al?nmas? önerilir.

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas? 2018 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Kaynakça

Kilis, S , ve Y?ld?r?m, Z . (2018). Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?inin Türkçeye uyarlanmas?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *K?r?ehir E?itim Fakültesi Dergisi, 19* (1), 665-679.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Makalenin orijinal ba?lant?s?: kefad.ahievran.edu.tr

Ölçe?e ait PDF dosyalar? a?a??daki ba?lant?lardan indirilebilir:

sorgulayici-ogrenme-toplulugu-ust-bilis-olcegi-toad.pdf
sorgulayici-ogrenme-toplulugu-ust-bilis-olcegi-toad.pdf

Sorgulay?c? Ö?renme Toplulu?u Üst Bili? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelere ula?mak için yukar?da belirtilen Kilis ve Y?ld?r?m (2018) makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM