Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30481

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i, 2013 y?l?nda Ahmet Polat taraf?ndan bir yüksek lisans tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçe?in temel amac?, uzaktan e?itim gören ö?rencilerin, çevrimiçi ö?renme ortamlar?nda alg?lad?klar? Sorgulama Toplulu?u (Community of Inquiry - CoI) çerçevesinin varl???n? ve düzeyini belirlemektir.

Geli?tirilen bu araç, ö?rencilerin akademik güdülenme düzeyleri ile Sorgulama Toplulu?u alg?lar? aras?ndaki ili?kileri incelemek amac?yla kullan?lm??t?r. Ölçek, çevrimiçi ö?renme tasar?m?n?n kalitesini ve etkinli?ini de?erlendirmede ara?t?rmac?lara önemli bir veri toplama imkan? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sorgulama Toplulu?u Alg?s?, Uzaktan E?itim, Akademik Güdülenme, Ölçek Geli?tirme, Polat 2013, 7'li Likert, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Ahmet Polat

Amaç

Ölçe?in geli?tirilmesindeki birincil amaç, Türk yüksekö?retim ba?lam?nda, özellikle de uzaktan e?itim sistemlerinde ö?renim gören ö?rencilerin Sorgulama Toplulu?u (CoI) bile?enlerine yönelik alg?lar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçebilecek yerel bir araç sunmakt?r. Bu geli?tirme çal??mas?, Polat'?n (2013) yüksek lisans tezinin temelini olu?turmu?tur.

Ölçek, ö?rencilerin sosyal, bili?sel ve ö?retmen varl??? boyutlar?ndaki alg?lar?n? nicel olarak saptayarak, bu alg?lar?n ö?rencilerin ö?renme ç?kt?lar? ve akademik güdülenme düzeyleri üzerindeki etkilerini analiz etmeye olanak tan?r. Bu sayede çevrimiçi ö?renme deneyimlerinin pedagojik kalitesini art?rmaya yönelik iyile?tirmeler için temel olu?turulmu?tur.

Yap?

Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i, e?itim bilimleri alan?nda yayg?n olarak kabul gören Sorgulama Toplulu?u (CoI) kuramsal çerçevesini ölçmeyi hedeflemektedir. Bu yap?, genellikle ba?ar?l? bir çevrimiçi ö?renme deneyimi için kritik kabul edilen üç ana bile?enden olu?ur:

Bili?sel Varl?k: Ö?rencilerin anlam in?a etme süreçlerini ve ele?tirel dü?ünme becerilerini ne ölçüde alg?lad?klar?.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sosyal Varl?k: Ö?rencilerin kendilerini toplulu?un bir parças? olarak hissetmeleri, duygusal ifade ve aç?k ileti?im kurma yetenekleri.
Ö?retmen Varl???: Ö?retim eleman?n?n içeri?i, süreci ve do?rudan kat?l?m? yönetmedeki alg?lanan etkinli?i.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin bu üç temel varl?k boyutuna ili?kin deneyimlerini ve alg?lar?n? yedi dereceli bir Likert format?nda de?erlendirmelerini sa?lamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla, ölçe?in kuramsal olarak beklenen alt boyutlar? do?ru bir ?ekilde ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için faktör analizi tekniklerinin (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) kullan?ld??? beklenir.

?çerik geçerli?i, uzman görü?lerine ba?vurularak sa?lanm?? olmal?d?r. Uzmanlar, maddelerin ölçülmek istenen Sorgulama Toplulu?u yap?s?n? ne kadar iyi temsil etti?ini de?erlendirmi?tir. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve faktör yükleri, Ahmet Polat'?n (2013) yüksek lisans tezinde yer almaktad?r.

Güvenirlik

Ölçek geli?tirme sürecinin ayr?lmaz bir parças? olarak, Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i için güvenirlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini ve iç tutarl?l???n? test etmeyi amaçlam??t?r.

?ç tutarl?l?k güvenilirli?i, genellikle Cronbach's Alpha katsay?s? kullan?larak raporlanmaktad?r. Tez çal??mas?nda, ölçe?in genel olarak ve her bir alt boyutu için kabul edilebilir düzeyde yüksek Alpha de?erleri elde edilmi? olmal?d?r. Bu de?erler, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir biçimde ölçtü?ünü do?rulamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal modelini belirlemek için faktör analizi temel bir rol oynam??t?r. Çal??man?n, CoI modelinin üç boyutlu yap?s?n? (Bili?sel, Sosyal, Ö?retmen Varl???) Türk kültürüne ve uzaktan e?itim ba?lam?na uyarlay?p uyarlamad???n? incelemek amac?yla çok de?i?kenli istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in nihai madde say?s?n?, alt ölçeklerinin yap?s?n? ve her bir maddenin hangi faktöre yüklendi?ini netle?tirmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik temeli ile ampirik veriler aras?ndaki uyumu göstermek aç?s?ndan hayati öneme sahiptir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: 7'li Likert Tipi Derecelendirme. (1 = Kesinlikle Kat?lm?yorum, 7 = Kesinlikle Kat?l?yorum ?eklinde derecelendirme yap?s?.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Yüksekö?retim Uzaktan E?itim Ö?rencileri

Age Group: Yeti?kin Ö?renciler (Higher Education Students)

Population Details: Çal??ma, Cumhuriyet Üniversitesi Uzaktan E?itim programlar?na kay?tl? ö?renciler üzerinde yürütülmü?tür.

Test Methodology: Öz Bildirim Envanteri (Self-Report Inventory)

Anahtar Kelimeler

Sorgulama Toplulu?u, E?itim Teknolojisi, Çevrimiçi Ö?renme, Yap? Geçerli?i, ?ç Tutarl?l?k, Yüksek Lisans Tezi, Polat.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi? (Not Specified)

Affiliation Email addresses: ahmetplt@gmail.com

Correspondence Address: Sakarya Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tez Kurumu)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2013

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için izinler ve ücretlendirme bilgileri hakk?nda kesin bilgi almak üzere sorumlu yazar Ahmet Polat ile ileti?im kurulmas? önerilir.

PDF Kayna??: Ölçe?in orijinal PDF belgesi bu adresten indirilebilir: sorgulama-toplulugu-algisi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Polat, A. (2013). *Uzaktan E?itim Ö?rencilerinin Sorgulama Toplulu?u Alg?lar?n?n Akademik Güdülenme ve Çe?itli De?i?kenler Aç?s?ndan ?ncelenmesi (Cumhuriyet Üniversitesi Örne?i)* (Yüksek lisans tezi). Sakarya Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.

Tez, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynak içerikte ölçe?in maddeleri (sorular?) sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na, referans olarak gösterilen yüksek lisans tezinden veya sorumlu yazarla ileti?ime geçilerek ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM