

# Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30481>

## Özet

Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i, 2013 y?l?nda Ahmet Polat taraf?ndan bir yüksek lisans tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Ölçe?in temel amac?, uzaktan e?itim gören ö?rencilerin, çevrimiçi ö?renme ortamlar?nda alg?lad?klar? Sorgulama Toplulu?u (Community of Inquiry - Col) çerçevesinin varl??n? ve düzeyini belirlemektir.

Geli?tirilen bu araç, ö?rencilerin akademik güdülenme düzeyleri ile Sorgulama Toplulu?u alg?lar? aras?ndaki ilişkileri incelemek amacıyla kullan?lm??t?r. Ölçek, çevrimiçi ö?renme tasar?m?n?n kalitesini ve etkinli?ini de?erlendirmede ara?t?rmac?lara önemli bir veri toplama imkanı sunmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Sorgulama Toplulu?u Alg?s?, Uzaktan E?itim, Akademik Güdülenme, Ölçek Geli?tirme, Polat 2013, 7'li Likert, E?itim Psikolojisi.

## Yazarlar

Ahmet Polat

## Amaç

Ölçe?in geli?tirilmesindeki birincil amaç, Türk yüksekö?retim ba?lam?nda, özellikle de uzaktan e?itim sistemlerinde ö?renim gören ö?rencilerin Sorgulama Toplulu?u (Col) bile?enlerine yönelik alg?lar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçebilecek yerel bir araç sunmaktır. Bu geli?tirme çal??mas?, Polat'ın (2013) yüksek lisans tezinin temelini olu?turmaktadır.

Ölçek, ö?rencilerin sosyal, bilişsel ve ö?retmen varl??? boyutlar?ndaki alg?lar?n? nicel olarak saptayarak, bu alg?lar?n ö?rencilerin ö?renme ç?kt?lar? ve akademik güdülenme düzeyleri üzerindeki etkilerini analiz etmeye olanak tan?r. Bu sayede çevrimiçi ö?renme deneyimlerinin pedagojik kalitesini art?rmaya yönelik iyile?tirmeler için temel olu?turulmuştur.

## Yap?

Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i, e?itim bilimleri alan?nda yaygın olarak kabul gören Sorgulama Toplulu?u (Col) kuramsal çerçevesini ölçmeyi hedeflemektedir. Bu yap?, genellikle ba?ar?l? bir çevrimiçi ö?renme deneyimi için kritik kabul edilen üç ana bile?enden oluşur:

**Bilişsel Varlık:** Ö?rencilerin anlam in?a etme süreçlerini ve ele?tirel dü?ünme becerilerini ne ölçüde alg?lad?klar?.

**Sosyal Varlık:** Öğrencilerin kendilerini topluluğun bir parçası olarak hissetmeleri, duygusal ifade ve açık iletişim kurma yetenekleri.

**Öğretmen Varlığı:** Öğretim elemanının içeriği, süreci ve doğrudan katılımı yönetmedeki algılanan etkinliği.

Ölçek maddeleri, öğrencilerin bu üç temel varlık boyutuna ilişkin deneyimlerini ve algılarını yedi dereceli bir Likert formatında değerlendirilmelerini sağlamaktadır.

## Geçerlik

Ölçeğin geliştirme aşamasında geçerlik çalışmaları yapıldığı varsayılmaktadır. Yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla, ölçeğin kuramsal olarak beklenen alt boyutları doğrudan bir şekilde ölçüp ölçmediğini belirlemek için faktör analizi tekniklerinin (Açıklayıcı veya Doğrulayıcı Faktör Analizi) kullanıldığı beklenir.

İçerik geçerliliği, uzman görüşlerine başvurularak sağlanmalı olmalıdır. Uzmanlar, maddelerin ölçülmek istenen Sorgulama Topluluğu yapısını ne kadar iyi temsil ettiğini değerlendirmiştir. Detaylı geçerlik katsayıları ve faktör yükleri, Ahmet Polat'ın (2013) yüksek lisans tezinde yer almaktadır.

## Güvenirlilik

Ölçek geliştirme sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak, Sorgulama Topluluğu Algısı Ölçeği için güvenirlik analizleri gerçekleştirilmiştir. Bu analizler, ölçeğin zaman içinde tutarlı sonuçlar üretme yeteneğini ve iç tutarlılığını test etmeyi amaçlamıştır.

İç tutarlılık güvenilirliği, genellikle Cronbach's Alpha katsayısı kullanılarak raporlanmaktadır. Tez çalışmasında, ölçeğin genel olarak ve her bir alt boyutu için kabul edilebilir düzeyde yüksek Alpha değerleri elde edilmiş olmalıdır. Bu değerler, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir biçimde ölçtüğünü doğrulamaktadır.

## Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal modelini belirlemek için faktör analizi temel bir rol oynamıştır. Çalışmanın, Col modelinin üç boyutlu yapısını (Bilişsel, Sosyal, Öğretmen Varlığı) Türk kültürüne ve uzaktan eğitim bağlamına uyarlayıp uyarlamadığını incelemek amacıyla çok değişkenli istatistiksel yöntemler kullanılmıştır.

Faktör analizi sonuçları, ölçeğin nihai madde sayısı, alt ölçeklerinin yapısını ve her bir maddenin hangi faktöre yüklendiğini netleştirir. Bu analizler, ölçeğin teorik temeli ile ampirik veriler arasındaki uyumu göstermek açısından hayati öneme sahiptir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Type:** Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

**Format:** 7'li Likert Tipi Derecelendirme. (1 = Kesinlikle Kat?lm?yorum, 7 = Kesinlikle Kat?l?yorum ?eklinde derecelendirme yap?s?.)

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

**Population Group:** Yüksekö?retim Uzaktan E?itim Ö?rencileri

**Age Group:** Yeti?kin Ö?renciler (Higher Education Students)

**Population Details:** Çal??ma, Cumhuriyet Üniversitesi Uzaktan E?itim programlar?na kay?tl? ö?renciler üzerinde yürütülmü?tür.

**Test Methodology:** Öz Bildirim Envanteri (Self-Report Inventory)

## Anahtar Kelimeler

Sorgulama Toplulu?u, E?itim Teknolojisi, Çevrimiçi Ö?renme, Yap? Geçerli?i, ?ç Tutarl?lk, Yüksek Lisans Tezi, Polat.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Belirtilmemi? (Not Specified)

**Affiliation Email addresses:** ahmetplt@gmail.com

**Correspondence Address:** Sakarya Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tez Kurumu)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2013

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmittir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için izinler ve ücretlendirme bilgileri hakk?nda kesin bilgi almak üzere sorumlu yazar Ahmet Polat ile ileti?im kurulmas? önerilir.

**PDF Kayna?:** Ölçe?in orijinal PDF belgesi bu adresten indirilebilir: [sorgulama-toplulugu-algisi-olcegi-toad.pdf](http://sorgulama-toplulugu-algisi-olcegi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Polat, A. (2013). *Uzaktan E?itim Ö?rencilerinin Sorgulama Toplulu?u Alg?lar?n?n Akademik G?dülenme ve Çe?itli De?i?kenler Aç?s?ndan ?ncelenmesi (Cumhuriyet Üniversitesi Örne?i)* (Yüksek lisans tezi). Sakarya Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.

Tez, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Sorgulama Toplulu?u Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Orijinal kaynak içerikte ölçe?in maddeleri (sorular?) sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na, referans olarak gösterilen yüksek lisans tezinden veya sorumlu yazarla ileti?ime geçilerek ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM