Sonuç Kriterlerini De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Sonuç Kriterlerini De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30477

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Sonuç Kriterlerini De?erlendirme Ölçe?i, **hem?irelik bak?m?** kalitesini ve belirlenen bak?m standartlar?n?n hasta ç?kt?lar? üzerindeki etkisini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek, Candan Öztürk taraf?ndan 1997 y?l?nda tamamlanan doktora tezi kapsam?nda olu?turulmu?tur. Temel amac?, özellikle **pnömonisi olan çocuklar?n bak?m?** konusunda geli?tirilen spesifik bir bak?m standard?n?n uygulanmas?n?n ard?ndan elde edilen sonuçlar?n ne ölçüde ba?ar?l? oldu?unu de?erlendirmektir. Bu ölçek, bak?m sürecinin etkinli?ini sonuç odakl? kriterler üzerinden nicel olarak belirlemeye odaklanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sonuç Kriterleri, Bak?m Standard?, Bak?m Kalitesi, Pnömoni, Pediatrik Hem?irelik, Hem?irelik Ç?kt?lar?, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Candan Öztürk

Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, hem?irelik uygulamalar?nda belirlenen **bak?m standartlar?n?n** uygulanmas?n?n ard?ndan hastan?n fizyolojik, psikolojik ve geli?imsel durumunda beklenen olumlu de?i?ikliklerin (sonuç kriterlerinin) ne düzeyde kar??land???n? belirlemektir. Ölçek, özellikle pnömoni tan?s? alm?? çocuklar?n bak?m? ba?lam?nda geli?tirilen spesifik standartlar?n, bak?m kalitesini iyile?tirme ve hasta sonuçlar?n? optimize etme üzerindeki etkisini de?erlendirmek için tasarlanm??t?r.

Ölçek, profesyonel hem?irelik uygulamalar?n?n etkinli?ini ölçmekte ve uygulama ile sonuç aras?ndaki nedensel ili?kiyi incelemeye olanak tan?maktad?r. Bu sayede, uygulanan bak?m protokollerinin revize edilmesi veya güçlendirilmesi için somut verilere ula??lmas? hedeflenmi?tir.

Yap?

Sonuç Kriterlerini De?erlendirme Ölçe?i, psikolojik bir yap?dan ziyade, klinik ve hem?irelik yönetimsel bir yap? olan **Bak?m Ç?kt?lar?n?n De?erlendirilmesi** üzerine kurulmu?tur. Bu yap?, hem?irelik sürecinin son a?amas? olan de?erlendirme faz?nda, önceden belirlenmi? hedeflere ula??l?p ula??lmad???n? ölçer.

Ölçek, Loepold ve Donabedian'?n çal??malar?ndan ilham alan yap?-süreç-sonuç modelinin "sonuç" boyutuna odaklanmaktad?r. Hem?irelik uygulamalar?n?n etkisini belirlemek için kullan?lan

ARABPSYCHOLOGY.COM

bu kriterler, genellikle hastan?n klinik durumu, komplikasyonlar?n önlenmesi ve iyile?me durumu gibi somut, gözlemlenebilir parametrelerden olu?ur.

Geçerlik

Kaynak verilerde spesifik geçerlik (validity) de?erleri belirtilmemi?tir. Ancak, ölçe?in bir **doktora tezi** (Öztürk, 1997) çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi? olmas? nedeniyle, içeri?in geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görü?üne ba?vurulmas? (kapsam geçerli?i) ve yap? geçerli?ini incelemek için uygun istatistiksel yöntemlerin kullan?lmas? beklenmektedir. Ölçe?in, pnömonili çocuklar?n bak?m? için belirlenen klinik sonuç kriterlerini ne ölçüde do?ru ölçtü?ü, tezin metodolojik bölümünde detayland?r?lm??t?r.

Güvenirlik

Kaynak verilerde spesifik güvenirlik (reliability) katsay?lar? yer almamaktad?r. Geli?tirme çal??malar?nda, ölçüm arac?n?n tutarl?l???n? test etmek amac?yla iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenirlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu tür bir sonuç de?erlendirme ölçe?inde, gözlemciler aras? tutarl?l???n (inter-rater reliability) da yüksek olmas? kritik öneme sahiptir, zira ölçek muhtemelen klinisyenler taraf?ndan sonuçlar?n gözlemlenmesi yoluyla uygulanmaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? belirlemek amac?yla uygulanan faktör analizi sonuçlar?na dair detayl? bilgi, sa?lanan k?sa özette bulunmamaktad?r. E?er ölçek çok boyutlu ise (örne?in, fizyolojik sonuçlar, psikososyal sonuçlar, komplikasyon sonuçlar? gibi), ke?fedici veya do?rulay?c? faktör analizlerinin, ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemek üzere tez çal??mas?nda yer ald??? dü?ünülmektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme ve Sonuç De?erlendirme Ölçe?i (Outcome Evaluation Scale)

Format: Kaynakta belirtilmemi?tir. Genellikle **Likert tipi** derecelendirme veya kontrol listesi format?nda olmas? muhtemeldir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Hem?ireler ve Sa?l?k Profesyonelleri (Uygulay?c?), Ege Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü kapsam?nda geli?tirilmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ya? Grubu: Çocuklar (Ölçüm yap?lan hasta grubu: Pnömonisi olan çocuklar).

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, pnömoni te?hisi konmu? çocuklara verilen hem?irelik bak?m?n?n sonuçlar?n? de?erlendiren klinik ortamdaki profesyoneller için tasarlanm??t?r.

Test Metodolojisi: Klinik bak?m sonras?, belirlenen sonuç kriterlerinin (örne?in, solunum fonksiyonlar?n?n iyile?mesi, ate?in dü?mesi, komplikasyonlar?n olmamas?) ne ölçüde ba?ar?ld???n?n gözlemsel veya kay?t bazl? de?erlendirilmesi esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Candan Öztürk, 1997, Bak?m Kalitesi, Sonuç Ölçümü, Pediatri, Tez Çal??mas?, Hem?irelik Standard?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir. (Tez döneminde: Ege Üniversitesi, Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü, Ankara)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 1997 y?l?nda bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve telif haklar?, tezin sorumlu yazar? Candan Öztürk ve tezin sunuldu?u kurum olan Ege Üniversitesi'ne aittir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya güncel lisans ücretleri hakk?nda bilgi sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Öztürk, C. (1997). *Pnömonisi olan çocu?un bak?m? konusunda geli?tirilen bak?m standard?n?n bak?m kalitesine etkisi* (Doktora tezi). Ege Üniversitesi, Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Sonuç Kriterlerini De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal kaynakta belirtilmedi?i için bu bölümde listelenmemektedir. Ölçe?in tam maddelerine ula?mak için Candan Öztürk'ün 1997 tarihli doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sa?lanan kaynakta ölçek maddeleri veya derecelendirme bilgisi yer almamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM