S?n?f Yönetimi Stilleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Yönetimi Stilleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30391

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Yönetimi Stilleri Ölçe?i (SYSÖ), e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n ö?retmenlerin s?n?flar?ndaki yönetim yakla??mlar?n? sistematik olarak de?erlendirmelerini sa?lamak amac?yla geli?tirilmi? bir **psikometrik araçt?r**. Bu ölçek, Aktan ve Sezer (2018) taraf?ndan Türkçe'ye uyarlanm?? ve **psikometrik özelliklerinin** incelenmesiyle geçerlik ve güvenirlik çal??malar? tamamlanm??t?r. Ölçek, ö?retmenlerin s?n?f içindeki davran??lar?n? ve ö?renci etkile?imlerini temel alan dört temel yönetim stilini ölçmeyi hedefler.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda ne kadar uygun oldu?unu belirlemek için kapsaml? istatistiksel analizler içermi?tir. Elde edilen bulgular, SYSÖ'nün Türk ö?retmenlerin s?n?f yönetim stillerini güvenilir ve geçerli bir biçimde ölçebildi?ini göstermektedir. Bu sayede, ö?retmen e?itim programlar?nda ve mesleki geli?im çal??malar?nda önemli bir de?erlendirme arac? olarak kullan?labilmektedir.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi Stilleri, **S?n?f Yönetimi**, Ö?retmen Stilleri, Otoriter, Yetkeci, Serbest, ?lgisiz, Psikometri, Ölçek Uyarlama.

Yazarlar

Sümer Aktan, Fatih Sezer.

Amaç

S?n?f Yönetimi Stilleri Ölçe?i'nin temel amac?, ö?retmenlerin s?n?f ortam?nda sergiledikleri farkl? yönetim yakla??mlar?n? tan?mlamak, kategorize etmek ve ölçmektir. Bu stiller genellikle ö?renci kat?l?m?, disiplin stratejileri ve duygusal destek sa?lama düzeylerine göre farkl?l?k göstermektedir. Ölçek, ö?retmenlerin kendilerini de?erlendirmelerine veya gözlemciler taraf?ndan ö?retmenlerin stillerinin belirlenmesine olanak tan?r.

Ölçe?in bir di?er önemli amac? ise e?itim ara?t?rmalar?na katk? sa?lamakt?r. Ö?retmenlerin yönetim stilleri ile ö?renci ba?ar?s?, motivasyonu ve s?n?f iklimi aras?ndaki ili?kileri inceleyen çal??malarda standart ve güvenilir bir ölçüm arac? sunmaktad?r. Uyarlama çal??mas?, özellikle Türk e?itim ba?lam?nda geçerli ve güvenilir ölçümler elde etmeyi amaçlam??t?r.

Yap?

S?n?f Yönetimi Stilleri Ölçe?i (SYSÖ), ö?retmenlerin s?n?f yönetiminde kulland?klar? yakla??mlar? temsil eden dört farkl? alt boyuttan olu?maktad?r. Bu dört boyut, genellikle **s?n?f**

ARABPSYCHOLOGY.COM

yönetimi literatüründe kabul gören temel davran??sal paternleri yans?t?r. Ölçek toplamda 12 maddeden olu?ur ve her bir alt boyut 3 madde ile temsil edilir.

Ölçe?in ölçtü?ü dört temel yönetim stili ?unlard?r:

Otoriter (Authoritarian): Yüksek talepkarl?k ve dü?ük duyarl?l?k ile karakterize edilen, kat? kurallara ve cezaya dayal? yönetim stilini ölçer.
Yetkeci (Authoritative): Hem yüksek talepkarl?k hem de yüksek duyarl?l?k gösteren, kurallar? aç?klayan ve ö?rencilere destek sa?layan ideal yönetim stilini ölçer.
Serbest (Permissive/Laissez-faire): Dü?ük talepkarl?k ve yüksek duyarl?l?k içeren, kurallar?n gev?ek oldu?u ve ö?rencilere a??r? özerklik tan?nan yönetim stilini ölçer.
?lgisiz (Neglectful/Uninvolved): Hem dü?ük talepkarl?k hem de dü?ük duyarl?l?k sergileyen, s?n?fa ve ö?rencilere kar?? kay?ts?z kal?nan yönetim stilini ölçer.

Geçerlik

S?n?f Yönetimi Stilleri Ölçe?i'nin (SYSÖ) geçerlik çal??malar?, ölçe?in amaçlad??? yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla iki ana a?amada gerçekle?tirilmi?tir. Bu çal??malar, ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemeye odaklanm??t?r.

?lk a?amada, ölçe?in faktör yap?s?n? ortaya ç?karmak ve orijinal yap?y? do?rulamak için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) uygulanm??t?r. AFA, SPSS 21 paket program? kullan?larak gerçekle?tirilmi? ve bu analizler, ölçe?in orijinal yap?s?nda bulunan faktör say?s?n?n do?ruland???n? göstermi?tir. ?kinci a?amada ise, teorik olarak belirlenen faktör yap?s?n?n veri taraf?ndan ne ölçüde desteklendi?ini test etmek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) yap?lm??t?r. DFA analizleri için Lisrel 8.54 istatistik program? kullan?lm??t?r, bu da ölçe?in madde-yap? uyumunun güçlü oldu?unu ortaya koymu?tur.

Güvenirlik

SYSÖ'den elde edilen ölçümlerin tutarl?l???n? ve kararl?l???n? belirlemek amac?yla kapsaml? güvenirlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bu çal??malar, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde ve farkl? madde gruplar? aras?nda ne kadar stabil oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik analizlerinde üç temel yöntem kullan?lm??t?r:

Test Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek için kullan?lm??t?r. Bu, ölçümlerin zamana kar?? kararl?l???n? gösterir.
?ç Tutarl?l?k Katsay?s? (Cronbach Alfa): Ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu ölçmek için **Cronbach Alfa katsay?s?** hesaplanm??t?r. Yüksek bir katsay?, maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?üne i?aret eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?ki Yar? Güvenirli?i: Ölçe?in iki rastgele yar?ya bölünmesi ve bu iki yar?dan elde edilen puanlar aras?ndaki korelasyonun incelenmesi yoluyla iç tutarl?l?k de?erlendirilmi?tir.

Faktör Analizi

S?n?f Yönetimi Stilleri Ölçe?i'nin faktör yap?s?n?n incelenmesi, geçerlik çal??malar?n?n merkezi bir bile?enini olu?turmu?tur. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in teorik olarak beklenen yap?s?n? hem ke?fetmek hem de do?rulamak için ileri istatistiksel yöntemler kullanm??lard?r.

Uyarlama çal??mas?n?n ba?lang?c?nda, ölçe?in orijinalinde bulunan be? faktörlü yap?n?n Türkçe versiyonunda da geçerli olup olmad???n? incelemek üzere **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) uygulanm??t?r. Bu analiz, **SPSS 21** istatistik paket program? kullan?larak gerçekle?tirilmi? ve faktör yap?s?n?n do?ruland??? bildirilmi?tir. Ancak, nihai Türkçe form 4 alt boyuttan ve 12 maddeden olu?acak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r.

Yap?sal geçerli?i kesinle?tirmek ad?na, modelin veri ile uyumunu test etmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) uygulanm??t?r. DFA, yap?sal e?itlik modellemesi için güçlü bir araç olan Lisrel 8.54 program? kullan?larak yürütülmü?tür. DFA sonuçlar?, dört faktörlü yap?n?n (Otoriter, Yetkeci, Serbest, ?lgisiz) Türk örnekleminde iyi bir uyum sergiledi?ini ve ölçe?in yap?sal geçerli?inin yüksek oldu?unu kan?tlam??t?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Likert Tipi (Derecelendirme format? belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçekler genellikle Likert format?ndad?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler ve E?itim Çal??anlar?

Ya? Grubu: Yeti?kin (Ö?retmenlik mesle?ini icra edenler)

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?, ö?retmen örneklemi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim veya gözlemci de?erlendirmesi yoluyla ö?retmenlerin s?n?f yönetim stillerini dört temel boyutta ölçmek için kullan?lan standart bir psikometrik ölçektir.

Anahtar Kelimeler

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ö?retmen Yönetim Stilleri, E?itim Psikolojisi, **Cronbach Alfa**, Faktör Yap?s?, **SPSS**, Lisrel, Adaptasyon.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: sumeraktan@balikesir.edu.tr (Sorumlu Yazar Sümer Aktan)

Yaz??ma Adresi: Bal?kesir Üniversitesi, Türkiye (Sorumlu Yazar?n Ba?l? Oldu?u Kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal uyarlama çal??mas? 2018 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için izin ve ücret bilgileri konusunda sorumlu yazar Sümer Aktan ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: sinif-yonetimi-stilleri-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Aktan, S., ve Sezer, F. (2018). S?n?f yönetimi stilleri ölçe?i'nin **psikometrik özelliklerinin** incelenmesi. *Kastamonu Education Journal, 26*(2), 439-449.

S?n?f Yönetimi Stilleri Ölçe?i Maddeleri

S?n?f Yönetimi Stilleri Ölçe?i, dört alt boyutta toplam 12 maddeden olu?maktad?r:

Otoriter (3 m) :
Yetkeci (3 m) :
Serbest (3 m) :
?lgisiz (3 m) :

ARABPSYCHOLOGY.COM