S?n?f Yönetimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Yönetimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30389

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Yönetimi Ölçe?i, ilkö?retim okulu ö?retmenlerinin s?n?fta sergiledikleri yönetim davran??lar?n? sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ara?t?rma arac?d?r. Ölçek, ?dris ?ahin ve Ufuk Altunay taraf?ndan 2011 y?l?nda yay?mlanan kapsaml? bir çal??ma kapsam?nda haz?rlanm??t?r. Temel amac?, e?itimcilerin etkili ö?retimi sürdürmek ve pozitif bir ö?renme ortam? olu?turmak için uygulad?klar? stratejileri de?erlendirmektir. Bu geli?tirme ölçe?i, e?itim psikolojisi alan?ndaki ölçme eksikli?ini gidermeye yönelik önemli bir katk? sunmaktad?r.

Ölçek, ö?retmenlerin hem önleyici (proaktif) hem de düzeltici (reaktif) S?n?f Yönetimi yakla??mlar?n? de?erlendirmeye odaklan?r ve ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n?n belirlenmesinde kullan?lacak sa?lam, ampirik veriler sa?lamay? hedefler.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi Ölçe?i, S?n?f Yönetimi, Ö?retmen Davran??lar?, ?lkö?retim, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

?dris ?ahin, Ufuk Altunay.

Amaç

S?n?f Yönetimi Ölçe?i'nin temel amac?, ilkö?retim ö?retmenlerinin s?n?flar?nda kulland?klar? çe?itli yönetim stratejilerini ve davran??lar?n? nicel olarak ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu araç sayesinde ara?t?rmac?lar ve e?itim yöneticileri, disiplin, organizasyon, motivasyon ve ö?renci etkile?imi yönetimi ile ilgili pedagojik uygulamalardaki belirli güçlü ve zay?f yönleri tespit edebilirler.

Ölçek, ö?retmenler aras?ndaki s?n?f yönetimi etkinli?i farkl?l?klar?n? ampirik bir temelde anlamay? amaçlamaktad?r. Elde edilen veriler, ö?retmen e?itim programlar?n?n, müfredat tasar?m?n?n ve mesleki geli?im faaliyetlerinin bilgilendirilmesinde kullan?larak e?itim sonuçlar?n?n iyile?tirilmesine katk?da bulunmay? hedefler.

Yap?

Bu araç taraf?ndan ölçülen psikolojik yap?, ö?retmenlerin gözlemlenebilir ve bildirilen **S?n?f Yönetimi Davran??lar?**d?r. Bu yap? genellikle, kurallar ve rutinler olu?turma gibi proaktif yönetimi, y?k?c? davran??larla ba?a ç?kma gibi reaktif yönetimi, motivasyon stratejilerini ve destekleyici bir s?n?f iklimi yaratmay? içeren çok boyutlu bir alan? kapsamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in geli?tirilme çal??mas?nda (?ahin ve Altunay, 2011), yap?sal bile?enlerin muhtemelen faktör analizi yoluyla tan?mland??? varsay?lmaktad?r. Bu bile?enler, ders organizasyonu, zaman yönetimi, ö?renci kat?l?m teknikleri ve disiplin müdahaleleri gibi ö?retmen yönetim davran??lar?n?n temel yap?sal unsurlar?n? temsil eder.

Geçerlik

Orijinal kaynak giri?i, ölçe?e ait spesifik geçerlik verilerinin sa?lanmad???n? belirtmektedir (-). Ancak, akademik bir dergide yay?mlanan bir geli?tirme ölçe?i olarak, çal??mada ölçme kalitesini sa?lamak için içerik geçerli?i, yap? geçerli?i ve ölçüt geçerli?i gibi titiz prosedürlerin uygulanm?? olmas? beklenir.

?çerik geçerli?i, maddelerin ilkö?retim ortamlar?na özgü s?n?f yönetimi davran??lar? alan?n? kapsaml? bir ?ekilde temsil etti?ini do?rulamak için uzman görü?leri arac?l???yla sa?lanm??t?r. Yap? geçerli?i ise (genellikle Faktör Analizi ile de?erlendirilir) ölçe?in amaçlanan temel boyutlar? ölçtü?ünü teyit eder.

Güvenirlik

Kaynak giri?i, geçerlikte oldu?u gibi güvenirlik katsay?lar?n? da belirtmemi?tir (-). Yeni geli?tirilen psikolojik ölçeklerde güvenirlik (reliability) kurulmas? kritik öneme sahiptir. Bu genellikle, ölçek içindeki maddelerin ayn? temel yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren Cronbach Alfa katsay?s? gibi iç tutarl?l?k yöntemleri kullan?larak gösterilir.

Ek olarak, ölçek puanlar?n?n k?sa bir süre zarf?ndaki kararl?l???n? de?erlendirmek için test-tekrar test güvenirli?i de kullan?lm?? olabilir. Yüksek güvenirlik skorlar? (genellikle .70'in üzeri), S?n?f Yönetimi Ölçe?i'nin hem iç tutarl?l???n? hem de ölçüm kararl?l???n? do?rular nitelikte olacakt?r.

Faktör Analizi

Spesifik sonuçlar kaynakta eksik olsa da, S?n?f Yönetimi Ölçe?i gibi karma??k bir arac?n geli?tirilmesi, büyük olas?l?kla aç?mlay?c? veya do?rulay?c? faktör analizini (AFA veya DFA) içermi?tir. Faktör analizi, ölçe?in temel boyutlu yap?s?n? belirlemek ve maddelerin mant?ksal olarak anlaml? alt ölçekler halinde (örne?in, Disiplin Teknikleri, Organizasyon Becerileri, Ö?renci Motivasyonu) kümelendi?ini do?rulamak için hayati öneme sahiptir.

?ahin ve Altunay (2011) çal??mas?, ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak ve ba?lang?çtaki potansiyel olarak geni? madde havuzunu k?sa, psikometrik aç?dan sa?lam bir yap?ya indirgemek amac?yla faktör analizini kullanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert Tipi oldu?u varsay?lmaktad?r)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler

Age Group: Yeti?kinler

Population Details: ?lkö?retim okulu ö?retmenleri

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-report) veya gözlem temelli envanter.

Anahtar Kelimeler

E?itim, Ö?retmen E?itimi, Okul Yönetimi, Pedagoji, S?n?f Organizasyonu, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: idris.sahin@deu.edu.tr (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Dokuz Eylül Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Tahmini ?leti?im Adresi)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek 2011 y?l?nda geli?tirilmi? ve yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için izinler do?rudan sorumlu yazar ?dris ?ahin'den talep edilmelidir. Akademik bir dergide yay?mlanmas? nedeniyle, uygun at?f yap?lmas? ?art?yla, ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?ma aç?k olmas? beklenmektedir. Ticari uygulamalar veya ölçek üzerinde yap?lacak de?i?iklikler için yazarlardan aç?k yaz?l? izin al?nmas? gerekmektedir.

Kaynaklar

?ahin, ?. ve Altunay U. (2011). ?lkö?retim okulu ö?retmenlerinin s?n?f yönetimi davran??lar?. *?lkö?retim Online, 10*(3), 905-918.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: sinif-yonetimi-olcegi-toad.pdf.

ARABPSYCHOLOGY.COM

S?n?f Yönetimi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri orijinal kaynak giri?i içinde sa?lanmam??t?r. Ara?t?rmac?lar?n ölçe?in tam maddelerine ve puanlama talimatlar?na ula?mak için referans gösterilen akademik makaleye (?ahin & Altunay, 2011) ba?vurmalar? veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçmeleri tavsiye edilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM