

S?n?f Yönetimi Konusunda Öz Yeterlik ?nançlar?n? Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Yönetimi Konusunda Öz Yeterlik ?nançlar?n? Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30387>

Özet

S?n?f Yönetimi Konusunda Öz Yeterlik ?nançlar?n? Belirleme Ölçe?i (SYÖ?Ö), ö?retmen adaylar?n?n s?n?f yönetimine dair sahip olduklar? öz yeterlik inançlar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmek amacıyla ?aban Çetin tarafından 2013 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, ö?retmenlik mesle?inin temel becerilerinden biri olan s?n?f yönetimi alan?ndaki bireysel yeterlik alg?s?n? de?erlendirerek, pedagojik formasyon süreçlerine önemli katk?lar sa?lamayı hedeflemektedir.

Ölçek geli?tirme çal??ması, yüksek düzeyde güvenirlik ve geçerlik kanıtlar?n? sunmakta olup, hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak yap?sal uygunlu?u do?rulanm??tır.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi, Öz Yeterlik ?nanc?, Ö?retmen Aday?, Psikometrik Ölçek Geli?tirme, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

?aban Çetin

Amaç

SYÖ?Ö'nün temel amacı, üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim görmekte olan ö?retmen adaylar?n?n, ö?retmenlik kariyerlerinde kar??la?acaklar? s?n?f içi durumlar? yönetme ve kontrol etme becerilerine yönelik kendilerine atfettikleri öz yeterlik düzeylerini nicel olarak belirlemektir.

Bu araç, ö?retmen adaylar?n?n mesleki geli?imi s?ras?nda hangi alanlarda daha fazla deste?e veya e?itime ihtiyaç duyduklar?n? tespit etmek için bir te?his aracı olarak kullan?labilir. Ölçek, özellikle s?n?f yönetimi yeterliklerinin de?erlendirilmesinde standart bir ölçüt sunar.

Yap?

Ölçek, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram?'na dayanan öz yeterlik inanc? yap?s?n? ölçmektedir. Bu inanç, bireyin belirli sonuçlar elde etmek için gerekli eylemleri ba?ar?l? bir ?ekilde organize etme ve yürütme kapasitesine olan yarg?s?dır. SYÖ?Ö ba?lam?nda, bu yap? ö?retmen adaylar?n?n s?n?f ortam?nda düzeni sa?lama, ö?renci davran??lar?n? yönetme ve etkili bir ö?renme atmosferi olu?turma kapasitelerine olan güvenlerini kapsamaktadır.

Ölçe?in alt boyutlar?n?n, s?n?f yönetiminin farklı veçhelerini temsil etti?i varsayılmaktadır. Bu

boyutlar, muhtemelen disiplin yönetimi, öğrenme ortamı düzenlemesi ve öğrenci katılımı te?vik etme gibi kritik alanlara odaklanmaktadır, ancak alt faktörlerin detayları kaynakta açıkça belirtilmemiştir.

Geçerlik

Ölçe?in bilimsel geçerli?i, özellikle yapı geçerli?i kanıtların sunulmasıyla sağlanmıştır. Yapı geçerli?ini incelemek amacıyla hem Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullanılmıştır.

Faktör analizlerinin uygulanması, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen yapılar ne derece temsil ettiğini göstermiş ve SYÖ?Ö'nün ölçmek istediği psikolojik yapıya bağlı bir şekilde ölçtü?ünü desteklemiştir.

Güvenirlilik

SYÖ?Ö'nün iç tutarlılık güvenirlili?i, Cronbach Alfa katsayısı kullanılarak hesaplanmıştır. Ölçe?in genel iç tutarlılık katsayısı yüksek bulunmuştur: 0.81.

Ayrıca, ölçe?i oluşturan alt faktörlerin iç tutarlılık katsayıları da sırasıyla 0.76 ve 0.77 olarak tespit edilmiştir. Özdamar'ın (1999:522) güvenirlilik kriterlerine göre, Cronbach Alfa katsayısının 0.80 ile 1.00 aralığında olması, ölçe?in yüksek derecede güvenilir olduğunu işaret etmektedir. Elde edilen değerler, ölçe?in tutarlı sonuçlar ürettiğini kanıtlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yapısını belirlemek amacıyla iki aşamalı bir analiz süreci izlenmiştir. İlk olarak, ölçek maddelerinin temel boyutları ortaya çıkarmak için Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) uygulanmıştır. Bu analiz, ölçe?in kaç faktörden oluşması gerektiğini belirlemede kritik rol oynamıştır.

İkinci aşamada ise, AFA ile belirlenen faktör yapısının veri seti üzerindeki uygunluğunu test etmek ve doğrulamak amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. DFA sonuçları, ölçe?in teorik yapısının ampirik verilerle uyumlu olduğunu göstermiştir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geliştirme (Developmental)

Format: Kaynakta açıkça belirtilmemekle birlikte, öz yeterlik inançları ölçe?in psikometrik araçları genellikle 5'li veya 6'lı Likert tipi derecelendirme formatını kullanır.

Derecelendirme: Kaynakta belirtilmemiştir (Likert Tipi olduysa varsayılmaktadır).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğretmen Adayları (Pre-service teachers)

Yaş Grubu: Üniversite düzeyinde eğitim alan genç yetişkinler (Genellikle 19-25 yaş aralığı).

Popülasyon Detayları: Eğitim fakültelerinde öğrenim gören ve sınıf yönetimi derslerini almış veya alacak olan öğrenciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçeği. Uygulama, grup veya bireysel olarak yapılabilir.

Anahtar Kelimeler

Öğretmen Eğitimi, Pedagojik Yeterlik, Öz Güven, Güvenirlilik Katsayısı, Faktör Yapısı, Eğitim Psikolojisi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilgi Kaynakta Mevcut Değildir.

Bağlantı Kurulu E-posta Adresleri: Bilgi Kaynakta Mevcut Değildir.

Yayın Adresi: Bilgi Kaynakta Mevcut Değildir.

Şinler, Ücret ve Test Yayı

Test Yayı: 2013

Şinler ve Ücret: Ölçek, akademik araştırmalarda yazarın referans gösterilmesi amacıyla kullanılabilir. Ticari kullanım veya geniş çaplı uygulamalar için yazarla iletişime geçilmesi önerilir.

PDF İndirme: Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [sinif-yonetimi-konusunda-oz-yeterlik-inanclarini-belirleme-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Çetin, ?. (2013). Öğretmen adaylarının Sınıf Yönetimi Konusunda Öz Yeterlik İnançları Belirleme Ölçeği (SYÖÖ) geliştirme çalışması. *Turkish Studies*, 8(12), 299-310. Makalenin orijinal bağlantısı: [turkishstudies.net](#)

Özdamar, K. (1999). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 2. Eski?ehir: Kaan Kitabevi. (Güvenirlik referans? olarak kullan?lm??t?r.)

S?n?f Y?netimi Konusunda ?z Yeterlik ?nan?lar?n? Belirleme ?l?e?i Maddeleri

ÖNEML?: ?l?e?in orijinal maddeleri kaynak i?erikte sa?lanmam??t?r. Bu bölüm, maddelerin eklenmesi gerekti?inde kullan?lmak üzere yap?sal olarak korunmu?tur.

(Maddeler Kaynakta Mevcut De?ildir)

ARABPSYCHOLOGY.COM