# S?n?f Yönetimi Konusunda Öz Yeterlik ?nançlar?n? Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Yönetimi Konusunda Öz Yeterlik ?nançlar?n? Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30387

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

S?n?f Yönetimi Konusunda Öz Yeterlik ?nançlar?n? Belirleme Ölçe?i (SYÖ?Ö), ö?retmen adaylar?n?n s?n?f yönetimine dair sahip olduklar? öz yeterlik inançlar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmek amac?yla ?aban Çetin taraf?ndan 2013 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?retmenlik mesle?inin temel becerilerinden biri olan s?n?f yönetimi alan?ndaki bireysel yeterlik alg?s?n? de?erlendirerek, pedagojik formasyon süreçlerine önemli katk?lar sa?lamay? hedeflemektedir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, yüksek düzeyde güvenirlik ve geçerlik kan?tlar?n? sunmakta olup, hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak yap?sal uygunlu?u do?rulanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi, Öz Yeterlik ?nanc?, Ö?retmen Aday?, Psikometrik Ölçek Geli?tirme, Güvenirlik, Geçerlik.

## Yazarlar

?aban Çetin

## Amaç

SYÖ?Ö'nün temel amac?, üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim görmekte olan ö?retmen adaylar?n?n, ö?retmenlik kariyerlerinde kar??la?acaklar? s?n?f içi durumlar? yönetme ve kontrol etme becerilerine yönelik kendilerine atfettikleri öz yeterlik düzeylerini nicel olarak belirlemektir.

Bu araç, ö?retmen adaylar?n?n mesleki geli?imi s?ras?nda hangi alanlarda daha fazla deste?e veya e?itime ihtiyaç duyduklar?n? tespit etmek için bir te?his arac? olarak kullan?labilir. Ölçek, özellikle s?n?f yönetimi yeterliklerinin de?erlendirilmesinde standart bir ölçüt sunar.

## Yap?

Ölçek, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram?'na dayanan öz yeterlik inanc? yap?s?n? ölçmektedir. Bu inanç, bireyin belirli sonuçlar elde etmek için gerekli eylemleri ba?ar?l? bir ?ekilde organize etme ve yürütme kapasitesine olan yarg?s?d?r. SYÖ?Ö ba?lam?nda, bu yap? ö?retmen adaylar?n?n s?n?f ortam?nda düzeni sa?lama, ö?renci davran??lar?n? yönetme ve etkili bir ö?renme atmosferi olu?turma kapasitelerine olan güvenlerini kapsamaktad?r.

Ölçe?in alt boyutlar?n?n, s?n?f yönetiminin farkl? veçhelerini temsil etti?i varsay?lmaktad?r. Bu

ARABPSYCHOLOGY.COM

boyutlar, muhtemelen disiplin yönetimi, ö?renme ortam? düzenlemesi ve ö?renci kat?l?m?n? te?vik etme gibi kritik alanlara odaklanmaktad?r, ancak alt faktörlerin detaylar? kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir.

## Geçerlik

Ölçe?in bilimsel geçerli?i, özellikle yap? geçerli?i kan?tlar?n?n sunulmas?yla sa?lanm??t?r. Yap? geçerli?ini incelemek amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r.

Faktör analizlerinin uygulanmas?, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen yap?lar? ne derece temsil etti?ini göstermi? ve SYÖ?Ö'nün ölçmek istedi?i psikolojik yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü desteklemi?tir.

## Güvenirlik

SYÖ?Ö'nün iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach Alfa katsay?s? kullan?larak hesaplanm??t?r. Ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s? yüksek bulunmu?tur: 0.81.

Ayr?ca, ölçe?i olu?turan alt faktörlerin iç tutarl?l?k katsay?lar? da s?ras?yla 0.76 ve 0.77 olarak tespit edilmi?tir. Özdamar'?n (1999:522) güvenirlik kriterlerine göre, Cronbach Alfa katsay?s?n?n 0.80 ile 1.00 aral???nda olmas?, ölçe?in yüksek derecede güvenilir oldu?unu i?aret etmektedir. Elde edilen de?erler, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretti?ini kan?tlamaktad?r.

## Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla iki a?amal? bir analiz süreci izlenmi?tir. ?lk olarak, ölçek maddelerinin temel boyutlar?n? ortaya ç?karmak için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in kaç faktörden olu?mas? gerekti?ini belirlemede kritik rol oynam??t?r.

?kinci a?amada ise, AFA ile belirlenen faktör yap?s?n?n veri seti üzerindeki uygunlu?unu test etmek ve do?rulamak amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle uyumlu oldu?unu göstermi?tir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Geli?tirme (Developmental)

**Format:** Kaynakta aç?kça belirtilmemekle birlikte, öz yeterlik inançlar?n? ölçen psikometrik araçlar genellikle 5'li veya 6'l? Likert tipi derecelendirme format?n? kullan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

**Derecelendirme:** Kaynakta belirtilmemi?tir (Likert Tipi oldu?u varsay?lmaktad?r).

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?retmen Adaylar? (Pre-service teachers)

**Ya? Grubu:** Üniversite düzeyinde e?itim alan genç yeti?kinler (Genellikle 19-25 ya? aral???).

**Popülasyon Detaylar?:** E?itim fakültelerinde ö?renim gören ve s?n?f yönetimi derslerini alm?? veya alacak olan ö?renciler.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Uygulama, grup veya bireysel olarak yap?labilir.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, Pedagojik Yeterlik, Öz Güven, Güvenirlik Katsay?s?, Faktör Yap?s?, E?itim Psikolojisi.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilgi Kaynakta Mevcut De?ildir.

**Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:** Bilgi Kaynakta Mevcut De?ildir.

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi Kaynakta Mevcut De?ildir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

**Test Y?l?:** 2013

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik ara?t?rmalarda yazar?n referans gösterilmesi ?art?yla kullan?labilir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için yazarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

**PDF ?ndirme:** Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: sinif-yonetimi-konusunda-oz-yeterlik-inanclarini-belirleme-olcegi-toad.pdf

## Kaynaklar

Çetin, ?. (2013). Ö?retmen adaylar?n?n S?n?f Yönetimi Konusunda Öz Yeterlik ?nançlar?n? Belirleme Ölçe?i (SYÖ?Ö) geli?tirme çal??mas?. *Turkish Studies, 8*(12), 299-310. Makalenin orijinal ba?lant?s?: turkishstudies.net

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özdamar, K. (1999). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 2. Eski?ehir: Kaan Kitabevi. (Güvenirlik referans? olarak kullan?lm??t?r.)

## S?n?f Yönetimi Konusunda Öz Yeterlik ?nançlar?n? Belirleme Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Bu bölüm, maddelerin eklenmesi gerekti?inde kullan?lmak üzere yap?sal olarak korunmu?tur.

(Maddeler Kaynakta Mevcut De?ildir)

ARABPSYCHOLOGY.COM