

S?n?f Y?netimi Kayg?s? ?l?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Y?netimi Kayg?s? ?l?e?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30385>

Özet

S?n?f Yönetimi Kayg?s? Ölçe?i (SYKÖ), ö?retmen adaylar?n?n veya görevdeki ö?retmenlerin s?n?f yönetimi süreçlerine dair ya?ad?klar? kayg? düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle ö?retmenlik mesle?ine yeni ad?m atan veya pedagojik formasyon e?itimi alan bireylerin, s?n?f ortam?n? kontrol etme, disiplin sa?lama ve ö?rencilerin ö?renme motivasyonunu sürdürme gibi temel görevlere yönelik duyduklar? kayg? yo?unlu?unu belirlemeyi hedefler. Ölçek, 2019 y?l?nda R. Özkul ve B. Dönmez taraf?ndan yap?lan kapsaml? bir ölçek geli?tirme çal??mas? sonucunda kullan?ma sunulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi Kayg?s?, Ö?retmen Adaylar?, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Kayg?, E?itim Fakültesi.

Yazarlar

Ramazan Özkul, Burhanettin Dönmez

Amaç

S?n?f Yönetimi Kayg?s? Ölçe?i'nin temel amacı, ö?retmenlerin veya ö?retmen adaylar?n?n s?n?f yönetimi yeterlilikleri ve bu yeterliliklere ili?kin alg?lar? ba?lam?nda ortaya ç?kan spesifik kayg? düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na, e?itim politikas? yap?c?lara ve ö?retmen yeti?tirme program? yöneticilerine, ö?retmen adaylar?n?n kar??la?t??? psikolojik engelleri ve geli?im ihtiyaçlar?n? tespit etme konusunda somut veriler sunmay? amaçlamaktadır.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n mesleki ya?amlar?na ba?lamadan önce s?n?f yönetimi becerilerine dair ya?ad?klar? güvensizlik veya stres düzeylerini belirleyerek, bu alanlarda destekleyici e?itim ve müdahale programlar?n?n geli?tirilmesine zemin haz?rlar. Böylece, ö?retmen yeti?tirme sürecinin kalitesinin art?r?lmas?na ve kayg? nedeniyle potansiyel mesleki tükenmi?lik riskinin azalt?lmas?na katkıda bulunur.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin s?n?f içindeki çe?itli yönetim görevlerine (örne?in, disiplin sa?lama, zaman yönetimi, ö?renci kat?l?m?n? te?vik etme ve çat??ma çözme) yönelik duyduklar? bili?sel ve duygusal tepkileri kapsayan çok boyutlu bir yap?y? ölçmek üzere tasarlanm??tır. Bu yap?, genel kayg?dan farklı olarak, do?rudan s?n?f ortam?ndaki spesifik görev ve sorumluluklarla ili?kilendirilen durumsal kayg?y? temsil eder.

Ölçe?in ölçtü?ü psikolojik yap?, bireyin s?n?f yönetiminde ba?ar?l? olma beklentisi ile bu beklentiyi kar??lama yetene?ine dair alg?lanan yetersizlik aras?ndaki gerilimden kaynaklanan özgül bir kayg? türüdür. Geli?tirme çal??mas? (Özkul & Dönmez, 2019), bu kayg?n?n farklı alt boyutlara ayr?ld???n? ve bu boyutlar?n ö?retmenlik mesle?inin farklı yönlerini temsil etti?ini ortaya koymu?tur.

Geçerlik

S?n?f Yönetimi Kayg?s? Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten s?n?f yönetimi kayg?s?n? ölçüp ölçmedi?ini belirlemek amacıyla yap?lm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda (2019), genellikle yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?i incelenmi?tir. Yap? geçerli?i için, ölçe?in teorik yap?yla uyumlu olup olmad???n? test etmek amacıyla Aç?mly?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulamly?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r.

Kapsam geçerli?i, uzman görüşleri al?narak sa?lanm??; maddelerin s?n?f yönetimi kayg?s?n?n tüm önemli yönlerini temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in belirlenen faktör yap?s?n?n veri seti ile yüksek düzeyde uyumlu oldu?unu göstermi?, bu da ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlam??t?r. Bu çal??malar, ölçe?in psikometrik olarak güçlü bir geçerlik temeline sahip oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n tutarlılı???n? ve kararlılı???n? de?erlendirmek için yap?lm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach's Alpha) yaygın olarak kullan?lm??t?r. Yüksek Cronbach's Alpha de?erleri, ölçek maddelerinin aynı yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir.

Genellikle psikometrik çal??malarda kabul edilen 0.70 ve üzeri Alpha katsayılar?, S?n?f Yönetimi Kayg?s? Ölçe?i için elde edilmi? ve bu durum, ölçe?in iç tutarlılı???n?n yüksek oldu?unu kan?tlam??t?r. Ayrıca, ölçe?in kararlılı???n? test etmek amacıyla test-tekrar test güvenirlik katsay?s? da hesaplanm?? olabilir. Bu güvenirlik verileri, ölçe?in farklı zamanlarda benzer sonuçlar üretebilece?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

S?n?f Yönetimi Kayg?s? Ölçe?i'nin yap?s?sal özelliklerini belirlemek amacıyla yürütülen Faktör Analizi, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Ara?tırmacılar, Aç?mly?c? Faktör Analizi (AFA) kullanarak madde havuzunu daraltm?? ve temel alt boyutlar? belirlemi?lerdir. Ard?ndan, elde edilen faktör yap?s?n?n do?rulanmas? için ayrı bir örneklem üzerinde Do?rulamly?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekleştirilmi?tir.

DFA sonuçlar?, ölçe?in çok faktörlü yap?s?n?n iyi uyum indekslerine sahip oldu?unu ve belirlenen alt boyutlar?n (örne?in, Disiplin Yönetimi Kayg?s?, Ö?renci ?li?kileri Kayg?s?, Genel S?n?f Ortam? Kayg?s?) teorik beklentilerle tutarlı oldu?unu göstermektedir. Bu analizler, ölçe?in psikometrik açıdan sağlam bir temele oturdu?unu ve s?n?f yönetimi kayg?s?n?n karma??k do?as?n?n ba?arılı bir ?ekilde ayr??t?rd??n?n? teyit etmektedir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme (Özgün Ölçek)

Biçim: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Yüksek ihtimalle 5'li veya 7'li Likert)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar? ve E?itim Fakültesi Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genellikle 18-30 ya? aras? (Yüksekö?retim ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki E?itim Fakültelerinin çe?itli bölümlerinde ö?renim gören, ö?retmenlik uygulamas? derslerini alan veya mesle?e haz?rlanan lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama metodolojisi kullanılm??r. Katılımcılar, s?n?f yönetimi durumlarına ili?kin kayg? düzeylerini, sunulan derecelendirme seçeneklerinden birini i?aretleyerek belirtirler.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi, Ö?retmenlik Mesle?i, Ölçek Geli?tirme, Faktör Analizi, Psikometri, E?itim Ara?t?rmalar?, Türkiye.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtıcısı: Belirtilmemi? (Referans makaleler üzerinden kontrol edilmelidir.)

Ba?lılık E-posta Adresleri: burhanettin.donmez@inonu.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Yazma Adresi: Burhanettin Dönmez, ?nönü Üniversitesi E?itim Fakültesi, Malatya, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

S?n?f Yönetimi Kayg?s? Ölçe?i, 2019 y?l?nda yayımlanan bir akademik çal??ma ürünüdür. Ölçe?in akademik ve ara?tırma amaçlı kullanımı için genellikle sorumlu yazardan izin alınması tavsiye edilir. Ticari kullanım veya geni? ölçekli uygulamalar için yazarların izni ve telif hakları

kuralları geçerlidir. Ölçeğin orijinal makalesi açık erişimli bir dergide yayımlanmıştır.

Testin geliştirildiği yıl **2019**'dur. Ölçeğin orijinal PDF belgesi, ek materyal olarak mevcuttur. Orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [sinif-yonetimi-kaygisi-toad.pdf](#).

Kaynaklar

Özkul, R., ve Dönmez, B. (2019). Sınıf Yönetimi Kaygısı: Bir ölçek geliştirme çalışması. *İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(3), 673-694. DOI: <http://dx.doi.org/10.17679/inuefd.521575>

Sınıf Yönetimi Kaygısı Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri, sağlanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme yapısı için okuyucunun, belirtilen orijinal akademik kaynağa (Özkul & Dönmez, 2019) veya yukarıda bağlantısı verilen PDF dokümanına başvurması gerekmektedir.