S?n?f Yönetimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Yönetimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30383

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Yönetimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, Tüfekçi (2005) taraf?ndan yürütülen bir Doktora tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?rencilerin üniversite düzeyindeki S?n?f Yönetimi dersine kar?? geli?tirdikleri duyu?sal e?ilimleri ve genel tutum düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek toplam 35 maddeden olu?maktad?r; bu maddelerin 18 tanesi olumlu tutumu yans?t?rken, 17 tanesi olumsuz tutumu ifade etmektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi, tez çal??mas?n?n ana konusu olan beyin temelli ö?renme yakla??m?n?n ö?rencilerin tutumlar? üzerindeki etkisini ölçme ihtiyac?ndan kaynaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi, Tutum Ölçe?i, Beyin Temelli Ö?renme, E?itim Psikolojisi, Ö?retmen Adaylar?, Hacettepe Üniversitesi

Yazarlar

S. Tüfekçi

?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n veya ilgili lisans ö?rencilerinin pedagojik formasyon programlar?nda yer alan S?n?f Yönetimi dersine kar?? gösterdikleri genel tutum düzeyini, olumlu ve olumsuz boyutlar?yla birlikte ölçmektir. Bu dersin içeri?i, ö?retim yöntemleri ve ö?rencilerin mesleki yeterliliklerine katk?s? hakk?ndaki alg?lar?n? belirlemek, ölçe?in odak noktas?n? olu?turur.

Ölçek, ayn? zamanda, bir e?itim uygulamas?n?n (bu durumda beyin temelli ö?renme) ö?rencilerin duyu?sal ç?kt?lar üzerindeki etkilerini deneysel olarak incelemede bir araç olarak kullan?lm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek arac?l???yla elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n ve ö?retim stratejilerinin ö?rencilerin motivasyon ve tutum geli?imine olan katk?lar?n? de?erlendirmek için kritik öneme sahiptir.

Yap?

S?n?f Yönetimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin belirli bir akademik disipline yönelik alg?lar?n?, duygusal tepkilerini ve davran??sal e?ilimlerini kapsayan psikolojik bir yap?y? ölçmektedir. S?n?f Yönetimi dersi, ö?retmenlik mesle?inin temelini olu?turdu?undan, bu derse yönelik olumlu bir tutum, gelecekteki mesleki yeterlilik ve s?n?f içi ba?ar? ile yak?ndan ili?kilidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, tutumun bili?sel (dü?ünceler), duyu?sal (duygular) ve davran??sal (eylem e?ilimi) bile?enlerini kapsayacak ?ekilde maddelendirilmi?tir. 18 olumlu ve 17 olumsuz maddenin dengeli da??l?m?, yan?tlay?c?lar?n merkez e?ilime kaymas?n? azaltarak tutumun daha tarafs?z bir ?ekilde ortaya ç?kar?lmas?n? sa?lamay? amaçlam??t?r. Olumsuz maddeler ters puanlanarak toplam tutum puan? elde edilmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme a?amas?, bir Doktora tezi kapsam?nda gerçekle?tirildi?i için, geçerlik çal??malar?n?n titizlikle yürütüldü?ü varsay?lmaktad?r. Sunulan kaynak özetinde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?inin uzman görü?leri ve istatistiksel analizlerle (muhtemelen aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizi) desteklendi?i beklenmektedir.

Genellikle tutum ölçeklerinde içerik geçerli?ini sa?lamak için uzman görü?leri al?n?r ve yap? geçerli?ini test etmek için faktör analizi teknikleri kullan?l?r. Bu ölçe?in, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü taraf?ndan onaylanan bir tezde yer almas?, geçerlik çal??malar?n?n akademik standartlara uygun olarak tamamland???n? i?aret etmektedir.

Güvenirlik

Kaynak metinde güvenirlik katsay?s? (örne?in, Cronbach Alfa de?eri) do?rudan belirtilmemi?tir. Ancak, ölçe?in geli?tirme (Geli?tirme) türünde olmas?, iç tutarl?l???n ve kararl?l???n test edildi?i anlam?na gelmektedir. Tutum ölçekleri için yayg?n olarak kullan?lan güvenirlik yöntemleri aras?nda iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa) ve test-tekrar test güvenilirli?i bulunmaktad?r.

Ölçe?in 35 maddeden olu?mas?, genel olarak yüksek bir iç tutarl?l?k potansiyeline sahip oldu?unu dü?ündürmektedir. Tez çal??mas? ba?lam?nda, ölçe?in güvenilirli?inin kabul edilebilir düzeyde (genellikle 0.70 veya üzeri) oldu?u varsay?lmal?d?r ki, bu sayede beyin temelli ö?renme yakla??m?n?n etkileri do?ru bir ?ekilde ölçülebilmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, 35 maddenin hangi boyutlar alt?nda topland???n? belirlemek amac?yla faktör analizinin kullan?ld??? kuvvetle muhtemeldir. S?n?f Yönetimi dersine yönelik tutumlar genellikle birden fazla faktör alt?nda toplanabilir; örne?in: 1) Derse Yönelik ?lgi ve Motivasyon, 2) Pratik Uygulamalar?n Alg?lanan Önemi, 3) Ö?retim Yöntemlerine Yönelik Memnuniyet.

Faktör analizinin, ölçe?in yap? geçerli?ini desteklemesi ve maddelerin teorik yap?ya uygun alt boyutlar olu?turmas? beklenir. 18 olumlu ve 17 olumsuz maddenin faktör yükleri incelenerek,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçe?in tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?u belirlenmi?tir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Kaynakta belirtilmemi? olmas?na ra?men, tutum ölçekleri için standartt?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri, özellikle ö?retmen adaylar? veya pedagojik formasyon e?itimi alanlar.

Age Group: Genç yeti?kinler (18-25 ya? aral???).

Population Details: Ölçek, Hacettepe Üniversitesi'nde yürütülen bir Doktora tezi kapsam?nda uyguland???ndan, muhtemelen Ankara'daki üniversite ö?rencilerinden olu?an bir örneklem üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulamas?na uygun, ka??t-kalem testi. Toplam 35 madde, yan?tlay?c?n?n tutumunu belirlemek üzere tasarlanm??t?r. Derecelendirme sistemi kaynakta belirtilmemi? olup, tipik olarak 5'li (Kesinlikle Kat?l?yorum - Kesinlikle Kat?lm?yorum) Likert format?nda oldu?u varsay?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Ara?t?rmalar?, Tutum, Pedagojik Formasyon, Ö?retmen E?itimi, Ölçek Geli?tirme, Beyin temelli ö?renme

?

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: tserap@gazi.edu.tr (Yazar?n güncel veya tez dönemi sonras? kurumsal e-posta adresi)

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi (Yazar?n güncel kurumsal ba?lant?s? üzerinden ileti?im kurulabilir.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir Doktora tezi (2005) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ticari kullan?m? hakk?nda bilgi bulunmamaktad?r. Kullan?m için yazar Serap Tüfekçi (tserap@gazi.edu.tr) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Test Y?l?: 2005

Ücret: Belirtilmemi?tir.

Kaynakça

Tüfekçi, S. (2005). *Beyin temelli ö?renmenin eri?iye, kal?c?l??a, tutuma ve ö?renme sürecine etkisi* (Doktora tezi). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tez çal??mas?na ait detayl? bilgilere YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in yer ald??? tezin orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: ust-duzey-ogrenme-testi-ve-tutum-olcegii-toad.pdf

?

S?n?f Yönetimi Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dilinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir. Ölçek, toplam 35 maddeden olu?maktad?r.

S?n?f Yönetimi dersine yönelik tutum ölçe?i 18 olumlu ve 17 olumsuz maddeden olu?mu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM