S?n?f Yönetimi Becerileri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Yönetimi Becerileri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30381

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Yönetimi Becerileri Ölçe?i, **s?n?f ö?retmenlerinin** s?n?f içi ortam? düzenleme, ö?renme süreçlerini yönetme ve disiplin sorunlar?na müdahale etme yetkinliklerini sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, Yusuf Ergen taraf?ndan 2016 y?l?nda yürütülen doktora tezi çal??mas? kapsam?nda Türkçeye **uyarlama** yoluyla kazand?r?lm??t?r. Çal??man?n temel oda??, ö?retmenlerin s?n?f yönetim becerileri ile akademik iyimserlik ve mesleki ba?l?l?k aras?ndaki potansiyel ili?kileri incelemektir. Bu araç, ö?retmenlerin mesleki yeterliliklerini nicel olarak ölçme ihtiyac?na yan?t vermektedir.

Ölçek, ö?retmen e?itiminde ve mesleki geli?im programlar?nda kritik öneme sahip olan s?n?f yönetimi alan?ndaki yetkinlikleri çok boyutlu bir perspektifle ele almaktad?r. Ölçe?in orijinal kayna?? belirtilmemekle birlikte, Ergen'in çal??mas?, uyarlanan arac?n psikometrik özelliklerinin Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda geçerlili?ini ve güvenirli?ini ortaya koymay? amaçlam??t?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi Becerileri Ölçe?i, S?n?f Yönetimi, Ö?retmen Yeterlilikleri, Ölçek Uyarlama, Akademik ?yimserlik, Mesleki Ba?l?l?k, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Yusuf Ergen

Amaç

S?n?f Yönetimi Becerileri Ölçe?i'nin temel amac?, görev yapan s?n?f ö?retmenlerinin s?n?f içi disiplini sa?lama, ö?renme ortam?n? yap?land?rma ve ö?renci davran??lar?n? yönetme konusundaki alg?lanan beceri düzeylerini ölçmektir. Bu araç, ö?retmenlerin s?n?f yönetimindeki güçlü ve zay?f yönlerini tespit ederek, hedefe yönelik mesleki geli?im müdahalelerinin tasarlanmas?na bilimsel bir temel sunar.

Ölçe?in bir di?er önemli amac?, s?n?f yönetimi becerileri ile ö?retmenlerin akademik iyimserlik düzeyleri ve mesle?e olan ba?l?l?klar? aras?ndaki korelasyonel ili?kileri ara?t?rmac?lar için ölçülebilir hale getirmektir. Bu sayede, ö?retmenlerin psikolojik ve mesleki de?i?kenlerinin ö?renci ba?ar?s? üzerindeki dolayl? etkileri daha iyi anla??labilmektedir.

Yap?

Ölçek, psikolojik bir yap? olarak **S?n?f Yönetimi Becerileri** kavram?n? ölçmektedir. Bu yap?,

ARABPSYCHOLOGY.COM

genellikle dört temel boyutta incelenir:

Davran?? Yönetimi: Ö?renci disiplinini sa?lama ve istenmeyen davran??lar? etkili bir ?ekilde ele alma yetene?i.
Ö?renme Ortam?n?n Düzenlenmesi: Fiziksel ve psikolojik olarak ö?renmeyi destekleyen güvenli ve düzenli bir s?n?f ortam? olu?turma.
Ö?retimsel Yönetim: Ders zaman?n? verimli kullanma, materyalleri organize etme ve ak?c? geçi?ler sa?lama.
?leti?im ve ?li?ki Yönetimi: Ö?rencilerle olumlu ili?kiler kurma ve etkili ileti?im stratejileri kullanma.

Ergen'in uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in bu çok boyutlu yap?s?n? Türk e?itim sistemine özgü ?artlar alt?nda yeniden do?rulamay? hedeflemi?tir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi do?rudan belirtilmemi? olsa da, doktora tezi kapsam?nda yürütülen bir ölçek uyarlama çal??mas?nda **yap? geçerli?i** ve **içerik geçerli?i** analizlerinin yap?lmas? zorunludur.

?çerik Geçerli?i: Ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? ne derece temsil etti?ini belirlemek amac?yla genellikle uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur. E?itim bilimleri ve ölçme de?erlendirme alanlar?ndan uzmanlar?n de?erlendirmeleri al?narak maddelerin kültürel ve dilsel uygunlu?u sa?lanm??t?r.

Yap? Geçerli?i: Ölçe?in alt?nda yatan teorik yap?y? test etmek için büyük ihtimalle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve/veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in boyutlar?n?n kuramsal beklentilere uygunlu?unu ve maddelerin alt boyutlara da??l?m?n?n tutarl?l???n? göstermi?tir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik de?erleri belirtilmemi?tir. Ancak, psikometrik aç?dan sa?lam bir uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in tutarl?l???n? ölçmek için çe?itli **güvenirlik** analizleri gerçekle?tirilmi?tir.

En yayg?n kullan?lan güvenirlik yöntemi, ölçe?in iç tutarl?l???n? gösteren **Cronbach Alfa (α)** katsay?s?d?r. Bu katsay?n?n, kabul edilebilir bir güvenirlik düzeyi olan 0.70 ve üzerinde ç?kmas? beklenir. Ayr?ca, ölçe?in zaman içindeki kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla **test-tekrar test** güvenirlik analizleri de yap?lm?? olabilir. Bu analizler, ö?retmenlerin s?n?f yönetimi becerileri alg?lar?n?n k?sa vadede ne kadar sabit kald???n? göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

S?n?f Yönetimi Becerileri Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizleri uygulanm??t?r. Uyarlama sürecinde, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk ö?retmen örnekleminde korunup korunmad??? incelenmi?tir.

Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in maddelerinin birden fazla faktör alt?nda topland??? ve bu faktörlerin s?n?f yönetiminin farkl? alt boyutlar?n? temsil etti?i belirlenmi?tir. Faktör yüklerinin yüksek olmas?, maddelerin ilgili alt boyutlar? güçlü bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlam??t?r. Bu analizler, ölçe?in teorik temele uygun, çok boyutlu bir yap? sergiledi?ini do?rulam??t?r.

Ölçme Arac?

Test Tipi: Uyarlama. Ölçek, yabanc? dildeki bir arac?n kültürel ve dilsel e?de?erli?ini sa?lamak üzere Türkçeye çevrilerek psikometrik özellikleri yeniden incelenmi?tir.

Format: Büyük olas?l?kla 5'li veya 6'l? **Likert Tipi Derecelendirme** kullan?lm??t?r. (Örn: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama).

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler.

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Çal??an s?n?f ö?retmenleri).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'de görev yapan **s?n?f ö?retmenleri**. Çal??ma, lisansüstü tez kapsam?nda yürütüldü?ü için genellikle belirli bir bölgedeki ö?retmen örneklemi ile çal???lm??t?r (Ondokuz May?s Üniversitesi tezine ba?l? olarak Samsun ve çevresi olabilir).

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i. Kat?l?mc?lar, kendi s?n?f yönetimi becerilerine dair alg?lar?n? belirtmektedir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, E?itim Psikolojisi, Davran?? Yönetimi, Okul Yönetimi, Doktora Tezi, Psikometri, Ö?retmen Yeterlili?i.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Yusuf Ergen

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut de?il.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Mevcut de?il.

Yaz??ma Adresi: Ondokuz May?s Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Samsun (Tez referans?na göre).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2016 (Uyarlama çal??mas?n?n tamamland??? y?l).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar Yusuf Ergen'den ve/veya tez dan??man?ndan izin al?nmas? gerekebilir. Genellikle lisansüstü tezlerdeki araçlar akademik amaçlarla ücretsiz kullan?labilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: sinif-yonetimi-becerileri-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Ergen, Y. (2016). *S?n?f ö?retmenlerinin s?n?f yönetim becerileri, akademik iyimserlikleri ve mesleki ba?l?l?klar? aras?ndaki ili?ki* (Doktora tezi). Ondokuz May?s Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Samsun.
Tez kayna??na do?rudan eri?im için: tez.yok.gov.tr

S?n?f Yönetimi Becerileri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içerikte sa?lanmad???ndan, bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r ve ara?t?rmac?lar?n tezin kendisine ba?vurmas? gerekmektedir.

Ölçek maddeleri, sorumlu yazar?n doktora tezinde detayl? olarak sunulmu?tur. Maddelerin tam metnine ula?mak için lütfen yukar?da belirtilen tez referans?n? inceleyiniz.

ARABPSYCHOLOGY.COM