

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30377>

Özet

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i (SYAÖ), Burak Ayçiçek ve Tuba Yanpar-Yelken taraf?ndan 2021 y?l?nda geli?tirilen, ö?rencilerin s?n?f ortam?na dair alg?lar?n? kapsaml? bir ?ekilde ölçmeyi amaçlayan 28 maddelik, çok faktörlü bir psikometrik araçtır. Ölçek, ö?rencilerin s?n?fta kendilerini nas?l hissettiklerini, akran ili?kilerini ve ö?retmenleriyle olan etkile?imlerini de?erlendiren üç alt boyuttan olumaktadır.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, arac?n yüksek düzeyde iç tutarlılı?a sahip oldu?unu göstermi? (Genel Cronbach Alpha = 0,93) ve Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) sonuçlar?, toplam varyans?n %81,592'sinin açıklanabildi?i güçlü bir yapısal geçerli?i desteklemiştir. SYAÖ, eğitim psikolojisi alan?nda s?n?f dinamikleri ve ö?renci iyi olu?u aras?ndaki ili?kiyi inceleyen ara?tırmacılar için tasarlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ya?am? Alg?s?, Eğitim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Faktör Analizi, Okul Ortam?, Ö?renci Alg?lar?.

Yazarlar

Burak Ayçiçek, Tuba Yanpar-Yelken.

Amaç

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i'nin temel amacı, ö?rencilerin s?n?f ortam?na yönelik deneyimlerini ve bu deneyimlerden kaynaklanan alg?lar?n? ölçmek üzere geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olumturmaktır. Ölçek, özellikle ö?rencilerin s?n?f içi sosyal ve duygusal ortam? ne derece destekleyici ve güvenli bulduklar?n? belirlemeyi hedefler.

Bu ölçek, eğitimcilerin ve ara?tırmacılar?n, ö?rencilerin s?n?f ya?am?na dair olumlu veya olumsuz alg?lar?n? tespit ederek, s?n?f içi müdahale programlar?n?n geli?tirilmesine ve ö?renme ortam?n?n iyileştirilmesine bilimsel bir temel sağlamayı amaçlamaktadır. Ölçek, ö?rencilerin s?n?f arkadaşlar? ve ö?retmenleriyle kurdu?u ili?kilerin algılanan kalitesini derinlemesine incelemektedir.

Yapı

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i, Aç?mlayıcı Faktör Analizi sonucunda belirlenen ve s?n?f ya?am?n?n algılanan üç kritik yönünü temsil eden üç alt boyuttan olu?an çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Bu faktörler, ö?rencilerin duygusal tepkilerini ve sosyal alg?lar?n? farklı odak

noktalar?nda de?erlendirir.

Ölçe?in yap?sal alt boyutlar? ?unlard?r:

S?n?f Ortam?n?n Hissettirdikleri: Ö?rencinin s?n?fta kendini güvende, iyi ve huzurlu hissetmesi gibi genel duygusal alg?lar?n? kapsar (9 madde).

S?n?fta Arkada?lar?n Hissettirdikleri: Akranlarla etkile?im, i? birli?i ve arkada?l?k ili?kilerinin ö?renciye sa?lad??? mutluluk ve sosyal destek alg?s?n? ölçer (8 madde).

S?n?fta Ö?retmenin Hissettirdikleri: Ö?retmenin ö?renciye kar?? gösterdi?i sayg?, güven ve destekleyici tutumun ö?renci taraf?ndan nas?l alg?land???n? de?erlendirir (11 madde).

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, güçlü istatistiksel kan?tlarla desteklenmi?tir. Örneklem büyüklü?ünün ve verilerin faktör analizi için uygunlu?unu de?erlendiren KMO de?eri 0,931 olarak belirlenmi?tir, bu da verilerin mükemmel derecede faktörle?tirilebilir oldu?unu göstermektedir. Ayr?ca, de?i?kenler aras?ndaki korelasyonun yeterli olup olmad???n? test eden Bartlett Küresellik Testi sonuçlar? istatistiksel olarak anlamlıdır ($X^2=4118,715$; $sd=92$; $p<0.01$).

Aç?mlayıc? Faktör Analizi (AFA) sonucunda, ölçekte kalan maddelerin madde toplam korelasyonlar?n?n 0,423 ile 0,728 gibi yüksek bir aral?ta oldu?u görülmü?tür, bu da her bir maddenin genel yap?ya güçlü bir ?ekilde katkıda bulundu?unu teyit etmektedir.

Güvenilirlik

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i'nin iç tutarlılı??? , genel ve alt boyut düzeyinde incelenmi? ve yüksek güvenilirlik katsayılar? elde edilmi?tir. Ölçe?in tamam? için hesaplanan genel Cronbach Alpha de?eri 0,93'tür, bu da ölçe?in tutarlılı???n?n üst düzeyde oldu?unu göstermektedir.

Alt boyutlar?n güvenilirlik katsayılar? kabul edilebilir standartlar?n oldukça üzerindedir:

S?n?f Ortam?n?n Hissettirdikleri alt boyutunun güvenilirlik katsay?s?: 0,891

S?n?fta Arkada?lar?n Hissettirdikleri alt boyutunun güvenilirlik katsay?s?: 0,818

S?n?fta Ö?retmenin Hissettirdikleri alt boyutunun güvenilirlik katsay?s?: 0,789

Faktör Analizi

Ölçek, 28 maddeden olu?an ve üç faktörlü bir yap?ya sahip olan ölçme aracıdır. Yap?lan Faktör Analizi (AFA) sonucunda elde edilen bu üç faktör, toplam varyans?n %81,592'sini açıklamaktadır. Bu yüksek açıklanan varyans oran?, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün ve gücünün önemli bir göstergesidir.

Faktörlerin madde da?ı?ım? ve varyans aç?ıklama oranlar? a?a??da listelenmi?tir:

Birinci faktör 9 madde içermekte ve varyans?n %38,110'unu aç?klamaktadır.

?kinci faktör 8 madde içermekte ve varyans?n %23,599'unu aç?klamaktadır.

Üçüncü faktör 11 madde içermekte ve varyans?n %19,883'ünü aç?klamaktadır.

Ölçme Arac? Bilgileri

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i

Format: Öz Bildirim Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Belirtilmemi? (Ö?retim kademesine göre belirlenmelidir)

Population Details: Ölçek, ö?rencilerin s?n?f ya?am?na dair alg?lar?n? ölçmek için tasarlanmı?tır.

Test Methodology: 5'li Likert Ölçe?i (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?lıyorum).

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ortam?, Ö?renci Alg?s?, Güvenilirlik, Geçerlik, Cronbach Alpha, KMO De?eri, Ö?retmen-Ö?renci ?li?kisi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il.

Affiliation Email addresses: aycicekburak@gmail.com

Correspondence Address: BURAK AYÇ?ÇEK (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Test Y?li?: 2021

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Burak Ayçiçek ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyalar? a?a??daki ba?lant?lardan indirilebilir:

[sinif-yasami-algisi-olcegi-toad.pdf](#)

[sinif-yasami-algisi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Ayçiçek, B., & Yanpar-Yelken, T. (2021). Classroom Life Perception Scale: A Scale development study. *International Journal of Instruction*, 14(1), 253-264. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14115a>

Makalenin tam metnine buradan ulaşılabilir: e-iji.net

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

1. S?n?f bana kendimi iyi hissettirir.
2. S?n?f bana kendimi güvende hissettirir.
10. Arkada?lar?mla bir arada olmak mutluluk verir.
11. Derste yapılan grup çal??malar? mutluluk verir.
18. Öğretmenimin bana sayg? duydu?unu hissetmek mutluluk verir.
19. Öğretmenimin bana güvendi?ini hissetmek huzur verir.