S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30377

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i (SYAÖ), Burak Ayçiçek ve Tuba Yanpar-Yelken taraf?ndan 2021 y?l?nda geli?tirilen, ö?rencilerin s?n?f ortam?na dair alg?lar?n? kapsaml? bir ?ekilde ölçmeyi amaçlayan 28 maddelik, çok faktörlü bir psikometrik araçt?r. Ölçek, ö?rencilerin s?n?fta kendilerini nas?l hissettiklerini, akran ili?kilerini ve ö?retmenleriyle olan etkile?imlerini de?erlendiren üç alt boyuttan olu?maktad?r.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, arac?n yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermi? (Genel Cronbach Alpha = 0,93) ve Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) sonuçlar?, toplam varyans?n %81,592'sinin aç?klanabildi?i güçlü bir yap?sal geçerli?i desteklemi?tir. SYAÖ, e?itim psikolojisi alan?nda s?n?f dinamikleri ve ö?renci iyi olu?u aras?ndaki ili?kiyi inceleyen ara?t?rmac?lar için tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ya?am? Alg?s?, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Faktör Analizi, Okul Ortam?, Ö?renci Alg?lar?.

Yazarlar

Burak Ayçiçek, Tuba Yanpar-Yelken.

Amaç

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, ö?rencilerin s?n?f ortam?na yönelik deneyimlerini ve bu deneyimlerden kaynaklanan alg?lar?n? ölçmek üzere geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? olu?turmakt?r. Ölçek, özellikle ö?rencilerin s?n?f içi sosyal ve duygusal ortam? ne derece destekleyici ve güvenli bulduklar?n? belirlemeyi hedefler.

Bu ölçek, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?rencilerin s?n?f ya?am?na dair olumlu veya olumsuz alg?lar?n? tespit ederek, s?n?f içi müdahale programlar?n?n geli?tirilmesine ve ö?renme ortam?n?n iyile?tirilmesine bilimsel bir temel sa?lamay? amaçlamaktad?r. Ölçek, ö?rencilerin s?n?f arkada?lar? ve ö?retmenleriyle kurdu?u ili?kilerin alg?lanan kalitesini derinlemesine incelemektedir.

Yap?

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i, Aç?mlay?c? Faktör Analizi sonucunda belirlenen ve s?n?f ya?am?n?n alg?lanan üç kritik yönünü temsil eden üç alt boyuttan olu?an çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu faktörler, ö?rencilerin duygusal tepkilerini ve sosyal alg?lar?n? farkl? odak

ARABPSYCHOLOGY.COM

noktalar?nda de?erlendirir.

Ölçe?in yap?sal alt boyutlar? ?unlard?r:

S?n?f Ortam?n?n Hissettirdikleri: Ö?rencinin s?n?fta kendini güvende, iyi ve huzurlu hissetmesi gibi genel duygusal alg?lar?n? kapsar (9 madde).
S?n?fta Arkada?lar?n Hissettirdikleri: Akranlarla etkile?im, i? birli?i ve arkada?l?k ili?kilerinin ö?renciye sa?lad??? mutluluk ve sosyal destek alg?s?n? ölçer (8 madde).
S?n?fta Ö?retmenin Hissettirdikleri: Ö?retmenin ö?renciye kar?? gösterdi?i sayg?, güven ve destekleyici tutumun ö?renci taraf?ndan nas?l alg?land???n? de?erlendirir (11 madde).

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, güçlü istatistiksel kan?tlarla desteklenmi?tir. Örneklem büyüklü?ünün ve verilerin faktör analizi için uygunlu?unu de?erlendiren KMO de?eri 0,931 olarak belirlenmi?tir, bu da verilerin mükemmel derecede faktörle?tirilebilir oldu?unu göstermektedir. Ayr?ca, de?i?kenler aras?ndaki korelasyonun yeterli olup olmad???n? test eden Bartlett Küresellik Testi sonuçlar? istatistiksel olarak anlaml?d?r (X^2=4118,715; sd=92; p<0.01).

Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) sonucunda, ölçekte kalan maddelerin madde toplam korelasyonlar?n?n 0,423 ile 0,728 gibi yüksek bir aral?kta oldu?u görülmü?tür, bu da her bir maddenin genel yap?ya güçlü bir ?ekilde katk?da bulundu?unu teyit etmektedir.

Güvenilirlik

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i'nin iç tutarl?l???, genel ve alt boyut düzeyinde incelenmi? ve yüksek güvenilirlik katsay?lar? elde edilmi?tir. Ölçe?in tamam? için hesaplanan genel Cronbach Alpha de?eri 0,93'tür, bu da ölçe?in tutarl?l???n?n üst düzeyde oldu?unu göstermektedir.

Alt boyutlar?n güvenilirlik katsay?lar? kabul edilebilir standartlar?n oldukça üzerindedir:

S?n?f Ortam?n?n Hissettirdikleri alt boyutunun güvenirlik katsay?s?: 0,891
S?n?fta Arkada?lar?n Hissettirdikleri alt boyutunun güvenirlik katsay?s?: 0,818
S?n?fta Ö?retmenin Hissettirdikleri alt boyutunun güvenirlik katsay?s?: 0,789

Faktör Analizi

Ölçek, 28 maddeden olu?an ve üç faktörlü bir yap?ya sahip olan ölçme arac?d?r. Yap?lan Faktör Analizi (AFA) sonucunda elde edilen bu üç faktör, toplam varyans?n %81,592'sini aç?klamaktad?r. Bu yüksek aç?klanan varyans oran?, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün ve gücünün önemli bir göstergesidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktörlerin madde da??l?m? ve varyans aç?klama oranlar? a?a??da listelenmi?tir:

Birinci faktör 9 madde içermekte ve varyans?n %38,110'unu aç?klamaktad?r.
?kinci faktör 8 madde içermekte ve varyans?n %23,599'unu aç?klamaktad?r.
Üçüncü faktör 11 madde içermekte ve varyans?n %19,883'ünü aç?klamaktad?r.

Ölçme Arac? Bilgileri

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i

Format: Öz Bildirim Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Belirtilmemi? (Ö?retim kademesine göre belirlenmelidir)

Population Details: Ölçek, ö?rencilerin s?n?f ya?am?na dair alg?lar?n? ölçmek için tasarlanm??t?r.

Test Methodology: 5'li Likert Ölçe?i (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ortam?, Ö?renci Alg?s?, Güvenilirlik, Geçerlik, Cronbach Alpha, KMO De?eri, Ö?retmen-Ö?renci ?li?kisi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il.

Affiliation Email addresses: aycicekburak@gmail.com

Correspondence Address: BURAK AYÇ?ÇEK (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2021

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Burak Ayçiçek ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyalar? a?a??daki ba?lant?lardan indirilebilir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

sinif-yasami-algisi-olcegi-toad.pdf
sinif-yasami-algisi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Ayçiçek, B., & Yanpar-Yelken, T. (2021). Classroom Life Perception Scale: A Scale development study. *International Journal of Instruction, 14*(1), 253-264. https://doi.org/10.29333/iji.2021.14115a

Makalenin tam metnine buradan ula??labilir: e-iji.net

S?n?f Ya?am? Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

1. S?n?f bana kendimi iyi hissettirir.
2. S?n?f bana kendimi güvende hissettirir.
10. Arkada?lar?mla bir arada olmak mutluluk verir.
11. Derste yap?lan grup çal??malar? mutluluk verir.
18. Ö?retmenimin bana sayg? duydu?unu hissetmek mutluluk verir.
19. Ö?retmenimin bana güvendi?ini hissetmek huzur verir.

ARABPSYCHOLOGY.COM