S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30373

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i, **ortaö?retim** okullar?nda görev yapan ö?retmenlerin s?n?f rehberli?i hizmetlerine yönelik uygulamalar?n? sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?retmenlerin ö?rencilere sa?lad??? rehberlik faaliyetlerinin kapsam?n?, s?kl???n? ve alg?lanan etkinli?ini ölçmeyi hedeflemektedir. Ölçek, R. Y?lmaz taraf?ndan 2008 y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda bir **geli?tirme** çal??mas? olarak ortaya konmu?tur.

Ölçe?in temel amac?, okullardaki **rehberlik** ve psikolojik dan??manl?k hizmetlerinin s?n?f düzeyinde ne kadar etkili bir ?ekilde yürütüldü?ünü belirlemek ve bu uygulamalardaki potansiyel eksiklikleri tespit etmektir. Elde edilen bulgular, okul yönetimlerine ve rehberlik servislerine, ö?retmenlerin s?n?f rehberlik becerilerini geli?tirmeye yönelik e?itim programlar? tasarlama konusunda veri sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Rehberlik, S?n?f Rehberli?i, Ö?retmen Uygulamalar?, Ortaö?retim, Ölçek Geli?tirme, Psikolojik Dan??manl?k.

Yazarlar

R. Y?lmaz

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, **ortaö?retim** kurumlar?nda çal??an s?n?f rehber ö?retmenlerinin ve di?er bran? ö?retmenlerinin, s?n?f rehberlik programlar?n? ne derecede ve hangi yöntemlerle uygulad?klar?n? belirlemektir. Ölçek, ö?retmenlerin bu uygulamalara yönelik tutumlar?n?, bilgi düzeylerini ve kar??la?t?klar? zorluklar? anlamaya yard?mc? olmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, ayn? zamanda, s?n?f rehberlik hizmetlerinin kalitesini art?rmak için politika yap?c?lar ve e?itim yöneticileri için somut veriler sunarak, mevcut uygulamalar?n güçlü ve zay?f yönlerini ortaya koymay? amaçlamaktad?r. Ö?retmenlerin ö?rencilere akademik, ki?isel ve sosyal geli?im alanlar?nda ne kadar destek sa?lad???n? ölçmek, ölçe?in kritik i?levlerinden biridir.

Yap?

S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i, s?n?f ö?retmenlerinin rolü çerçevesinde gerçekle?tirilen çe?itli **rehberlik** faaliyetlerini ölçen çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, genellikle ö?retmenlerin bireysel dan??manl?k, grup rehberli?i, yönlendirme hizmetleri ve veli i?birli?i gibi

ARABPSYCHOLOGY.COM

alanlardaki etkinliklerini kapsamaktad?r. Ölçek, uygulamalar?n s?kl???na, yeterlili?ine ve ö?retmenlerin bu konudaki öz yeterlik alg?s?na odaklanmaktad?r.

Ölçek, geli?tirme a?amas?nda, s?n?f rehberlik programlar?n?n temel hedefleri do?rultusunda alt boyutlara ayr?lm?? olabilir. Bu alt boyutlar; akademik rehberlik uygulamalar?, ki?isel-sosyal rehberlik faaliyetleri ve mesleki rehberlik uygulamalar? gibi alanlar? içerebilir. Ölçe?in nihai faktör yap?s?, uygulay?c?lar?n hangi alanlarda daha fazla deste?e ihtiyaç duydu?unu belirlemeye olanak tan?r.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisine dair spesifik bir detay yer almamas?na ra?men, bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda geli?tirilen ölçeklerde genellikle geçerlik çal??malar? titizlikle yürütülür. Bu tür geli?tirme çal??malar?nda öncelikle **kapsam geçerli?i** için uzman görü?lerine ba?vurulmu? olmas? beklenir. Uzman görü?leri, maddelerin ölçülmek istenen yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini de?erlendirmek için hayati önem ta??r.

Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla ise, ölçe?in faktör yap?s?n? ortaya koymak üzere Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) tekniklerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak beklenen boyutlar? do?ru bir ?ekilde ölçüp ölçmedi?ini gösterir. Ancak, bu ölçe?e ait detayl? geçerlik katsay?lar? (örne?in, madde-toplam korelasyonlar? veya faktör yükleri) mevcut kaynakta belirtilmemi?tir.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenirlik bilgisine dair spesifik bir detay bulunmamaktad?r. Ancak, psikometrik aç?dan sa?lam bir ölçme arac? geli?tirmek için, iç tutarl?l?k analizlerinin yap?lm?? olmas? zorunludur. Bu analizler genellikle **Cronbach Alfa** iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanarak gerçekle?tirilir.

Bunun yan? s?ra, ölçe?in zamana kar?? istikrar?n? (kararl?l???n?) test etmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik çal??malar?n?n da yap?lm?? olmas? muhtemeldir. Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in uygulay?c?lar?n s?n?f rehberlik uygulamalar?n? tutarl? ve güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Faktör Analizi

S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i'nin **geli?tirme** a?amas?nda, ölçtü?ü yap?sal boyutlar? belirlemek üzere faktör analizine tabi tutuldu?u tahmin edilmektedir. Bu analizler, ö?retmen uygulamalar?n?n hangi temel alt bile?enlerden olu?tu?unu (örne?in, ö?renci takibi, veli ileti?imi, ki?isel geli?im deste?i) ortaya ç?karmay? amaçlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?da oldu?unu ve her bir boyutun s?n?f rehberli?i prati?inin farkl? yönlerini temsil etti?ini göstermi? olabilir. Bu faktör yap?s?, ölçe?in puanlanmas?nda ve sonuçlar?n yorumlanmas?nda temel al?nmaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: Büyük olas?l?kla **Likert Tipi Derecelendirme** (Örn: Hiçbir Zaman, Nadiren, Bazen, S?kl?kla, Her Zaman)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler

Ya? Grubu: Yeti?kin (Çal??an Profesyoneller)

Popülasyon Detaylar?: Ortaö?retim okullar?nda (lise ve dengi okullar) görev yapan s?n?f rehber ö?retmenleri ve di?er bran? ö?retmenleri.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi, E?itim Psikolojisi, Rehber Ö?retmen, Yüksek Lisans Tezi, Uygulama De?erlendirmesi, Yeditepe Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2008 tezi ba?lam?nda)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2008 y?l?nda R. Y?lmaz taraf?ndan bir yüksek lisans tezi çal??mas? olarak geli?tirilmi?tir. Tez, akademik amaçlarla Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif haklar? ile ilgili spesifik bir bilgi bulunmamaktad?r; ancak akademik çal??malarda at?f yap?larak kullan?lmas? genellikle kabul görmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na eri?im mümkündür. ?lgili PDF dosyas? ?uradan indirilebilir: sinif-

ARABPSYCHOLOGY.COM

rehberlik-uygulamalari-olcegi-toad.pdf.

Kaynaklar

Y?lmaz, R. (2008). *Ortaö?retim okullar?nda görev yapan ö?retmenlerin s?n?f rehberlik çal??malar? ile ilgili uygulamalar?n?n ara?t?r?lmas?* (Yüksek lisans tezi). Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tez kayd?na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr.

S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelere eri?im için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM