

S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30373>

Özet

S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i, **ortaö?retim** okullar?nda görev yapan ö?retmenlerin s?n?f rehberli?i hizmetlerine yönelik uygulamalar?n? sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?retmenlerin ö?rencilere sa?lad??? rehberlik faaliyetlerinin kapsam?n?, s?kl???n? ve alg?lanan etkinli?ini ölçmeyi hedeflemektedir. Ölçek, R. Y?lmaz taraf?ndan 2008 y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda bir **geli?tirme** çal???mas? olarak ortaya konmu?tur.

Ölçe?in temel amac?, okullardaki **rehberlik** ve psikolojik dan???manl?k hizmetlerinin s?n?f düzeyinde ne kadar etkili bir ?ekilde yürütüldü?ünü belirlemek ve bu uygulamalardaki potansiyel eksiklikleri tespit etmektir. Elde edilen bulgular, okul yönetimlerine ve rehberlik servislerine, ö?retmenlerin s?n?f rehberlik becerilerini geli?tirmeye yönelik e?itim programlar? tasarlama konusunda veri sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Rehberlik, S?n?f Rehberli?i, Ö?retmen Uygulamalar?, Ortaö?retim, Ölçek Geli?tirme, Psikolojik Dan???manl?k.

Yazarlar

R. Y?lmaz

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, **ortaö?retim** kurumlar?nda çal???an s?n?f rehber ö?retmenlerinin ve di?er bran? ö?retmenlerinin, s?n?f rehberlik programlar?n? ne derecede ve hangi yöntemlerle uygulad?klar?n? belirlemektir. Ölçek, ö?retmenlerin bu uygulamalara yönelik tutumlar?n?, bilgi düzeylerini ve kar???la?t?klar? zorluklar? anlamaya yard?mc? olmak üzere tasarlanm???tur.

Ölçek, ayn? zamanda, s?n?f rehberlik hizmetlerinin kalitesini art?rmak için politika yap?c?lar ve e?itim yöneticileri için somut veriler sunarak, mevcut uygulamalar?n güçlü ve zay?f yönlerini ortaya koymay? amaçlamaktad?r. Ö?retmenlerin ö?rencilere akademik, ki?isel ve sosyal geli?im alanlar?nda ne kadar destek sa?lad???n? ölçmek, ölçe?in kritik i?levlerinden biridir.

Yap?

S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i, s?n?f ö?retmenlerinin rolü çerçevesinde gerçekleştirilen çe?itli **rehberlik** faaliyetlerini ölçen çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, genellikle ö?retmenlerin bireysel dan???manl?k, grup rehberli?i, yönlendirme hizmetleri ve veli i?birli?i gibi

alanlardaki etkinliklerini kapsamaktadır. Ölçek, uygulamaların s?kl???na, yeterlili?ine ve ö?retmenlerin bu konudaki öz yeterlik alg?s?na odaklanmaktadır.

Ölçek, geli?tirme a?amas?nda, s?n?f rehberlik programları'nın temel hedefleri do?rultusunda alt boyutlara ayr?lm?? olabilir. Bu alt boyutlar; akademik rehberlik uygulamaları, ki?isel-sosyal rehberlik faaliyetleri ve mesleki rehberlik uygulamaları gibi alanlar? içerebilir. Ölçe?in nihai faktör yap?s?, uygulayıcıların hangi alanlarda daha fazla deste?e ihtiyaç duydu?unu belirlemeye olanak tanır.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisine dair spesifik bir detay yer almamasına rağmen, bir **yüksek lisans tezi** kapsamında geliştirilen ölçeklerde genellikle geçerlik çalışmaları titizlikle yürütülür. Bu tür geliştirme çalışmaları'nda öncelikle **kapsam geçerli?i** için uzman görüşlerine başvurulmu? olması beklenir. Uzman görüşleri, maddelerin ölçülmek istenen yapıyı ne ölçüde temsil etti?ini de?erlendirmek için hayati önem taşır.

Yapı geçerli?ini sağlamak amacıyla ise, ölçe?in faktör yap?s?n? ortaya koymak üzere Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) tekniklerinin kullanıldığı varsayılmaktadır. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak beklenen boyutlar? do?ru bir şekilde ölçüp ölçmedi?ini gösterir. Ancak, bu ölçe?e ait detaylı geçerlik katsayıları (örneğin, madde-toplam korelasyonları veya faktör yükleri) mevcut kaynakta belirtilmemiştir.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenilirlik bilgisine dair spesifik bir detay bulunmamaktadır. Ancak, psikometrik açıdan sağlam bir ölçme aracı geliştirmek için, iç tutarlılık analizlerinin yapılması zorunludur. Bu analizler genellikle **Cronbach Alfa** iç tutarlılık katsayısı hesaplanarak gerçekleştirilir.

Bunun yanı sıra, ölçe?in zamana karşı istikrarını (kararlılık?) test etmek amacıyla test-tekrar test güvenilirlik çalışmaları'nın da yapılması muhtemeldir. Yüksek güvenilirlik katsayıları, ölçe?in uygulayıcıların s?n?f rehberlik uygulamaları'nı tutarlı ve güvenilir bir şekilde ölçtü?ünü gösterir.

Faktör Analizi

S?n?f Rehberlik Uygulamaları Ölçe?i'nin **geli?tirme** a?amas?nda, ölçtü?ü yapısal boyutlar? belirlemek üzere faktör analizine tabi tutuldu?u tahmin edilmektedir. Bu analizler, ö?retmen uygulamaları'nın hangi temel alt bile?enlerden oluştu?unu (örneğin, öğrenci takibi, veli iletişimi, ki?isel gelişim deste?i) ortaya çıkarmayı amaçlamıştır.

Faktör analizinin sonuçları, ölçeğin çok boyutlu bir yapıda olduğunu ve her bir boyutun sınıf rehberliği pratiğinin farklı yönlerini temsil ettiğini göstermiş olabilir. Bu faktör yapısı, ölçeğin puanlanmasında ve sonuçların yorumlanmasında temel alınmaktadır.

Araç

Test Türü: Geliştirme

Format: Büyük olaslıkla **Likert Tipi Derecelendirme** (Örn: Hiçbir Zaman, Nadiren, Bazen, Sıklıkla, Her Zaman)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğretmenler

Yaş Grubu: Yetişkin (Çalışan Profesyoneller)

Popülasyon Detayları: Ortaöğretim okullarında (lise ve dengi okullar) görev yapan sınıf rehber öğretmenleri ve diğer branş öğretmenleri.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Sınıf Yönetimi, Eğitim Psikolojisi, Rehber Öğretmen, Yüksek Lisans Tezi, Uygulama Değerlendirmesi, Yeditepe Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilinmiyor

Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yazın Adresi: Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2008 tezi bağlamında)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2008 yılında R. Yılmaz tarafından bir yüksek lisans tezi çalışması olarak geliştirilmiştir. Tez, akademik amaçlarla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişime açılmıştır. Ölçeğin ticari kullanımı veya telif hakları ile ilgili spesifik bir bilgi bulunmamaktadır; ancak akademik çalışmalarda atıf yapılarak kullanılması genellikle kabul görmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF dosyasına erişim mümkündür. İlgili PDF dosyası [buradan](#) indirilebilir: sinif-

[rehberlik-uygulamalari-olcegi-toad.pdf](#).

Kaynaklar

Y?lmaz, R. (2008). *Ortaö?retim okullar?nda görev yapan ö?retmenlerin s?n?f rehberlik çal??malar? ile ilgili uygulamalar?n?n ara?t?r?lmas?* (Yüksek lisans tezi). Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Tez kayd?na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr.

S?n?f Rehberlik Uygulamalar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelere eri?im için yukarıda belirtilen yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM