

S?n?f Ö?retmenli?i Yeterlikleri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Ö?retmenli?i Yeterlikleri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30365>

Özet

S?n?f Ö?retmenli?i Yeterlikleri Anketi, Aysun Erginer taraf?ndan 1997 y?l?nda bir yüksek lisans tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme aracıdır. Bu anketin temel amacı, Abant İzzet Baysal Üniversitesi (A?BÜ) Eğitim Fakültesi S?n?f Ö?retmenli?i Bölümünde ö?retim hizmeti veren akademik personelin yeterlilik düzeylerini ve bu yeterliliklere ilişkin alg?lar?n? de?erlendirmektir. Ölçek, eğitim bilimleri alanında, özellikle ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n kalitesini ve ö?retim elemanlar?n?n mesleki gelişim ihtiyaçlar?n? belirlemeye yönelik bir geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ö?retmenli?i, Ö?retmen Yeterlikleri, Eğitim Fakültesi, Ö?retim Elemanı, Yeterlilik De?erlendirmesi, Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi.

Yazarlar

Aysun Erginer

Amaç

Anketin geli?tirilmesindeki temel amaç, s?n?f ö?retmenli?i eğitimi veren ö?retim elemanlar?n?n sahip olmas? gereken ve fiilen sahip oldukları yeterlik alanlar?n? detaylı bir şekilde saptamaktır. Bu de?erlendirme, üniversite düzeyindeki ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini art?rmak ve ö?retim elemanlar?n?n kendilerini geli?tirmeleri gereken spesifik alanlar? ortaya ç?karmak için kritik veriler sağlam??tır.

Ölçek, akademik ortamda hizmet kalitesini art?rmaya yönelik bir ihtiyaç analizi aracı olarak tasarlanm??tır. Elde edilen bulgular, **eğitim politikalar?n?n** ve fakülte içi hizmet içi eğitim programlar?n?n şekillendirilmesinde önemli bir zemin oluşturmaya hedeflemiştir.

Yapı

S?n?f Ö?retmenli?i Yeterlikleri Anketi, **ö?retim elemanı yeterlili?i** adı verilen çok boyutlu psikolojik yapıyı ölçmektedir. Bu yapı, genellikle üç ana yeterlik alan?n? kapsamaktadır: alana özgü bilgi yeterlikleri, pedagojik formasyon ve ö?retim yöntemleri yeterlikleri, ve mesleki tutum ile ara?tırma yeterlikleri.

Ölçek, ö?retim elemanlar?n?n kendi yeterlik alg?lar?n? derecelendirmelerine olanak tanıyarak, öznel de?erlendirmeler üzerinden profesyonel yeterlilik düzeylerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

Ölçe?in alt boyutlar?, bir s?n?f ö?retmeni aday?n?n yeti?tirilmesi sürecinde gerekli olan tüm bilgi ve beceri setlerini yans?tacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r.

Geçerlik

Kaynak materyalde anketin geçerlik çal??malar?na dair nicel sonuçlar (örne?in yap? geçerli?i veya ölçüt ba??nt?l? geçerlik katsay?lar?) aç?kça belirtilmemiştir. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen ölçme araçlar?nda yayg?n oldu?u üzere, anketin **kapsam geçerli?inin** sa?lanmas? amac?yla uzman görüşlerine ba?vurulmu? olmas? muhtemeldir.

Güvenirlik

Anketin iç tutarlılık veya test-tekrar test güvenilirli?ine ili?kin belirli istatistiksel de?erler (örne?in Cronbach Alfa katsay?s?) kaynakta sunulmam??t?r. Geli?tirme sürecinde, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı ölçtü?ünü gösteren güvenilirlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktadır.

Faktör Analizi

S?n?f Ö?retmenli?i Yeterlikleri Anketinin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak üzere gerçekleştirilen faktör analizine dair detaylar (örne?in kaç faktörün elde edildi?i veya faktör yükleri) kaynak özetinde yer almamaktadır. Geli?tirme ölçeklerinde, genellikle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?larak yeterlilik yap?s?n?n alt boyutlar? belirlenir ve ölçe?in teorik yap?s? ampirik olarak desteklenir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Kaynakta Derecelendirme bilgisi belirtilmemiştir. Ancak tipik olarak Likert tipi derecelendirme format? kullan?ld??? varsay?lmaktadır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Kurumu Ö?retim Elemanlar? (Akademik Personel)

Age Group: Yeti?kinler (Profesyonel ya? grubu)

Population Details: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi S?n?f Ö?retmenli?i Bölümünde görev yapan ö?retim elemanlar?.

Test Methodology: Öz-bildirim anketi metodolojisi kullan?larak profesyonel yeterlilik alg?lar?

toplanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Öğretmen Eğitimi, Pedagojik Yeterlik, Akademik Personel, Yeterlilik Değerlendirmesi, Eğitim Psikolojisi, Program Geliştirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut değildir.

Correspondence Address: Bilgi mevcut değildir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı?

Test Yılı?: 1997

Şinler ve Ücret: Yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir araç olduğundan, akademik ve eğitim amaçlı kullanımlarda genellikle ücret talep edilmemektedir. Kullanım için öncelikle sorumlu yazar Aysun Erginer'den izin alınması önerilir.

Anketin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [sinif-ogretmenligi-yeterlikleri-anketi-toad.pdf](#).

İlgili yüksek lisans tezine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: [tez.yok.gov.tr](#).

Kaynaklar

Erginer, A. (1997). *A?BÜ Eğitim Fakültesi sınıf öğretmenliği bölümünde eğitim hizmeti veren eğitim elemanlarının yeterlilikleri* (Yüksek lisans tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Sınıf Öğretmenliği Yeterlikleri Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Orijinal kaynak verisinde ölçek maddeleri listesi mevcut değildir. Bu anketin maddelerine, yazarın 1997 tarihli "A?BÜ Eğitim Fakültesi sınıf öğretmenliği bölümünde eğitim hizmeti veren eğitim elemanlarının yeterlilikleri" başlıklı yüksek lisans tezinin tam metninden ulaşılabilir.