S?n?f Ö?retmenlerinin Türkçe Ö?retiminde Peki?tireç Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmenlerinin Türkçe Ö?retiminde Peki?tireç Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30355

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Ö?retmenlerinin Türkçe Ö?retiminde Peki?tireç Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçe?i, Nalan Kendirci taraf?ndan 1999 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ilkokul düzeyindeki s?n?f ö?retmenlerinin, Türkçe Ö?retimi derslerinde çe?itli peki?tireç türlerini (olumlu, olumsuz, sosyal vb.) kullanmaya yönelik sahip olduklar? profesyonel tutum düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r.

Ölçek, özellikle peki?tireç kullan?m?n?n ö?rencilerin akademik ba?ar?s? üzerindeki etkisini inceleyen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Araç, e?itim psikolojisi ve davran??ç? ö?renme kuramlar?n?n s?n?f içi uygulamalar?na yönelik ö?retmen görü?lerini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, S?n?f Ö?retmenleri, Türkçe Ö?retimi, Peki?tireç, Peki?tirme, Akademik Ba?ar?, Ölçek Geli?tirme, ?lkö?retim, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Nalan Kendirci

Amaç

Ölçe?in temel amac?, s?n?f ö?retmenlerinin Türkçe derslerinde davran?? yönetimi ve ö?renme motivasyonunu art?rma stratejileri aras?nda yer alan peki?tirme tekniklerine kar?? gösterdikleri e?ilim ve inançlar? nicel olarak ölçmektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, ö?retmen e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve s?n?f içi uygulamalara rehberlik etmek aç?s?ndan önem ta??maktad?r.

Ölçek, ö?retmenlerin peki?tireç kullan?m?na ne ölçüde de?er verdi?ini, hangi tür peki?tireçleri tercih etti?ini ve bu yöntemlerin ö?rencilerin ba?ar? ve davran??lar? üzerindeki etkisine ne kadar inand???n? ortaya koymay? hedefler.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin pedagojik yakla??mlar?n? ve davran??ç? ö?renme ilkelerine olan inançlar?n? yans?tan bir psikolojik tutum yap?s?n? ölçmektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, s?n?f ö?retmenlerinin Türkçe ö?retimi sürecinde peki?tireç kullan?m?n?n gereklili?i, etkilili?i ve uygunlu?una dair bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimleridir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu yap?, ö?retmenlerin mesleki yeterlilik alg?lar?n? ve ö?renci motivasyonunu art?rmaya yönelik stratejik tercihlerini kapsar. Ölçe?in faktör yap?s? hakk?nda detayl? bilgi, ilgili yüksek lisans tezinin tam metninde bulunmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel de?erler (kapsam, yap? veya ölçüt geçerli?i) bu kaynak özetinde sunulmam??t?r. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olmas? nedeniyle, geçerlik çal??malar?n?n (genellikle uzman görü?ü ve yap? geçerli?i) tezin metodoloji bölümünde detayl?ca ele al?nd??? varsay?lmaktad?r.

?lgili geçerlik analizlerinin sonuçlar?na ula?mak için, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden tezin orijinaline ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ine ili?kin istatistiksel veriler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i) sa?lanan özet bilgide yer almamaktad?r. Geli?tirme ölçeklerinde güvenirlik çal??malar?n?n yap?lmas? zorunlu oldu?undan, ilgili katsay?lar?n Nalan Kendirci'nin 1999 tarihli tezinde sunuldu?u dü?ünülmektedir.

Ölçe?in iç tutarl?l?k ve zamana kar?? kararl?l?k de?erleri, ölçe?in akademik çal??malarda kullan?m? için teyit edilmesi gereken önemli detaylard?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in kaç faktörden olu?tu?u, maddelerin hangi faktörlere yüklendi?i ve aç?klanan varyans oranlar? gibi faktör analizine dair bilgiler kaynak özetinde mevcut de?ildir. Ölçek, muhtemelen peki?tireç kullan?m?n?n farkl? boyutlar?n? (örne?in, sosyal peki?tireçlere yönelik tutum, maddi peki?tireçlere yönelik tutum) ölçen alt boyutlara sahiptir.

Bu yap?sal bilgilerin tamam?na ula?mak için, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan yüksek lisans tezinin tam metninin incelenmesi gerekmektedir.

Araç

Test Türü: Ölçek Geli?tirme (Attitude Scale Development)

Format: 5'li Likert Ölçe?i

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: S?n?f Ö?retmenleri (Ö?retmenler)

Ya? Grubu: Yeti?kin E?itimciler

Popülasyon Detaylar?: ?lkö?retim okullar?nda görev yapan, Türkçe ö?retiminden sorumlu s?n?f ö?retmenleri. Tezin odak noktas? ?lkö?retim üçüncü s?n?flard?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim yoluyla tutum ölçümü. Derecelendirme sistemi ?u ?ekildedir: 1= hiç kat?lm?yorum, 5= tamamen kat?l?yorum.

Anahtar Kelimeler

Peki?tirme Teknikleri, Ö?renci Motivasyonu, ?lkokul Ö?retmenleri, Pedagojik Tutumlar, Türkçe Dersi, Davran?? Yönetimi, Pamukkale Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Nalan Kendirci (1999 y?l?nda Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yüksek lisans ö?rencisi)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Nalan Kendirci taraf?ndan 1999 y?l?nda bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik ve ticari kullan?m? için gerekli izinlerin tezin yazar?ndan veya ilgili üniversiteden al?nmas? önerilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

sinif-ogretmenlerinin-turkce-ogretiminde-pekistirec-kullanmaya-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Kendirci, N. (1999). **?lkö?retim üçüncü s?n?flarda, Türkçe ö?retiminde kullan?lan peki?tireç de?i?keninin ö?rencilerin akademik ba?ar?s?na etkisi** (Yüksek Lisans tezi). Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli.
Tez Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

S?n?f Ö?retmenlerinin Türkçe Ö?retiminde Peki?tireç Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Ölçek maddelerine ula?mak için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezinin tam metninin incelenmesi gerekmektedir.

Bu bölümde, ölçe?in orijinal maddeleri listelenmelidir; ancak kaynak metinde bu maddeler sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM