

S?n?f Ö?retmenlerinin Türkçe Ö?retiminde Peki?tireç Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Ö?retmenlerinin Türkçe Ö?retiminde Peki?tireç Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30355>

Özet

S?n?f Ö?retmenlerinin Türkçe Ö?retiminde Peki?tireç Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçe?i, Nalan Kendirci taraf?ndan 1999 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ilkokul düzeyindeki s?n?f ö?retmenlerinin, Türkçe Ö?rimi derslerinde çe?itli peki?tireç türlerini (olumlu, olumsuz, sosyal vb.) kullanmaya yönelik sahip olduklar? profesyonel tutum düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r.

Ölçek, özellikle peki?tireç kullan?m?n?n ö?rencilerin akademik ba?ar?s? üzerindeki etkisini inceleyen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif tir. Araç, e?itim psikolojisi ve davran??ç? ö?renme kuramlar?n?n s?n?f içi uygulamalar?na yönelik ö?retmen görü?lerini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, S?n?f Ö?retmenleri, Türkçe Ö?rimi, Peki?tireç, Peki?tirme, Akademik Ba?ar?, Ölçek Geli?tirme, İlkö?retim, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Nalan Kendirci

Amaç

Ölçe?in temel amac?, s?n?f ö?retmenlerinin Türkçe derslerinde davran?? yönetimi ve ö?renme motivasyonunu art?rma stratejileri aras?nda yer alan peki?tirme tekniklerine kar?? gösterdikleri e?ilim ve inançlar? nicel olarak ölçmektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, ö?retmen e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve s?n?f içi uygulamalara rehberlik etmek aç?s?ndan önem ta??maktad?r.

Ölçek, ö?retmenlerin peki?tireç kullan?m?na ne ölçüde de?er verdi?ini, hangi tür peki?tireçleri tercih etti?ini ve bu yöntemlerin ö?rencilerin ba?ar? ve davran??lar? üzerindeki etkisine ne kadar inand??n? ortaya koymay? hedefler.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin pedagojik yakla??mlar?n? ve davran??ç? ö?renme ilkelerine olan inançlar?n? yans?tan bir psikolojik tutum yap?s?n? ölçmektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, s?n?f ö?retmenlerinin Türkçe ö?rimi sürecinde peki?tireç kullan?m?n?n gereklili?i, etkilili?i ve uygunlu?una dair bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimleridir.

Bu yap?, ö?retmenlerin mesleki yeterlilik alg?lar?n? ve ö?renci motivasyonunu art?rmaya yönelik stratejik tercihlerini kapsar. Ölçe?in faktör yap?s? hakk?nda detayl? bilgi, ilgili yüksek lisans tezinin tam metninde bulunmaktadır.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel de?erler (kapsam, yap? veya ölçüt geçerli?i) bu kaynak özetinde sunulmam??t?r. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? olmas? nedeniyle, geçerlik çal??malar?n?n (genellikle uzman görü?ü ve yap? geçerli?i) tezin metodoloji bölümünde detayl?ca ele al?nd??? varsay?lmaktadır.

?lgili geçerlik analizlerinin sonuçlar?na ula?mak için, [YÖK Ulusal Tez Merkezi](#) üzerinden tezin orijinaline ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?ine ili?kin istatistiksel veriler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenilirli?) sa?lanan özet bilgide yer almamaktadır. Geli?tirme ölçeklerinde güvenilirlik çal??malar?n?n yap?lmas? zorunlu oldu?undan, ilgili katsay?lar?n Nalan Kendirci'nin 1999 tarihli tezinde sunuldu?u dü?ünülmektedir.

Ölçe?in iç tutarl?l?k ve zamana kar?? kararl?l?k de?erleri, ölçe?in akademik çal??malarda kullan?m? için teyit edilmesi gereken önemli detaylard?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in kaç faktörden olu?tu?u, maddelerin hangi faktörlere yüklendi?i ve aç?klanan varyans oranlar? gibi faktör analizine dair bilgiler kaynak özetinde mevcut de?ildir. Ölçek, muhtemelen peki?tireç kullan?m?n?n farkl? boyutlar?n? (örne?in, sosyal peki?tireçlere yönelik tutum, maddi peki?tireçlere yönelik tutum) ölçen alt boyutlara sahiptir.

Bu yap?sal bilgilerin tamam?na ula?mak için, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan yüksek lisans tezinin tam metninin incelenmesi gerekmektedir.

Araç

Test Türü: Ölçek Geli?tirme (Attitude Scale Development)

Format: 5'li [Likert Ölçe?i](#)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Sınıf Öğretmenleri (Öğretmenler)

Yaş Grubu: Yetişkin Eğitimciler

Popülasyon Detayları: İlköğretim okullarında görev yapan, Türkçe öğretiminden sorumlu sınıf öğretmenleri. Tezin odak noktası ilköğretim üçüncü sınıflardır.

Test Metodolojisi: Öz bildirim yoluyla tutum ölçümü. Derecelendirme sistemi şu şekildedir: 1= hiç katılmıyorum, 5= tamamen katılıyorum.

Anahtar Kelimeler

Pekiştirme Teknikleri, Öğrenci Motivasyonu, İlkokul Öğretmenleri, Pedagojik Tutumlar, Türkçe Dersi, Davranış Yönetimi, Pamukkale Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtıcıları: Bilgi mevcut değildir.

Bağlantı E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazın Adresi: Nalan Kendirci (1999 yılında Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yüksek lisans öğrencisi)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Nalan Kendirci tarafından 1999 yılında bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin akademik ve ticari kullanım için gerekli izinlerin tezin yazarından veya ilgili üniversiteden alınması önerilir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

[sinif-ogretmenlerinin-turkce-ogretiminde-pekistirec-kullanmaya-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Kendirci, N. (1999). İlköğretim üçüncü sınıflarda, Türkçe öğretiminde kullanılan pekiştirici öğretiminin öğrencilerin akademik başarılarına etkisi (Yüksek Lisans tezi). Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli.

Tez Bağlantısı: tez.yok.gov.tr

S?n?f Ö?retmenlerinin Türkçe Ö?retiminde Peki?tireç Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Ölçek maddelerine ula?mak için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezinin tam metninin incelenmesi gerekmektedir.

Bu bölümde, ölçe?in orijinal maddeleri listelenmelidir; ancak kaynak metinde bu maddeler sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM