S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi ?lkelerine Uyma Dereceleri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi ?lkelerine Uyma Dereceleri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30351

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi ?lkelerine Uyma Dereceleri Anketi, s?n?f ö?retmenlerinin matematik derslerini yürütürken ça?da? ve kabul görmü? **matematik ö?retimi ilkeleri**ne ne ölçüde uyduklar?n? belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu anket, **s?n?f ö?retmenleri**nin pedagojik uygulamalar?n? de?erlendirmeyi ve bu uygulamalar?n belirlenen standartlara uygunlu?unu nicel verilerle ortaya koymay? hedeflemektedir. Ölçek geli?tirme sürecinde, uzman görü?lerine ba?vurularak kapsaml? bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r. Ölçek toplam 72 maddeden olu?makta olup, 5'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Matematik ö?retimi, **s?n?f ö?retmenleri**, pedagojik uygulama, ö?retim ilkeleri, anket geli?tirme, **geçerlik**, **güvenirlik**.

Yazarlar

Mehmet Y?ld?zlar, Huri Mursal

Amaç

Bu anketin temel amac?, görev yapmakta olan **s?n?f ö?retmenleri**nin matematik derslerini i?lerken kulland?klar? yöntem ve yakla??mlar?n, alanyaz?nda kabul görmü? olan **matematik ö?retimi ilkeleri**ne ne derecede uygun oldu?unu saptamakt?r. Elde edilen veriler, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? belirlemek ve matematik e?itimi alan?ndaki uygulamalar?n kalitesini art?rmaya yönelik öneriler sunmak için kritik öneme sahiptir.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin matematik ö?retimindeki davran??sal ve pedagojik e?ilimlerini ölçen bir yap?dad?r. Ölçülen yap? (konstrükt), ö?retmenlerin ö?renci merkezli yakla??m, problem çözme becerilerinin geli?tirilmesi, materyal kullan?m? ve de?erlendirme yöntemleri gibi temel **matematik ö?retimi ilkeleri**ne ne s?kl?kta veya ne derecede uyum sa?lad?klar?d?r. Anket, bu ilkelerin farkl? boyutlar?n? kapsayan geni? bir madde yelpazesi sunmaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde, anketin ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünden emin olmak için kapsaml? **geçerlik** çal??malar? yürütülmü?tür. Ara?t?rmac?lar, ö?retmenlerin matematik ö?retimi ilkelerine uyma derecelerini belirlemek üzere uzman denetiminde bir taslak ölçek haz?rlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Taslak ölçek üzerinde gerekli kontrol ve düzeltmeler yap?ld?ktan sonra, anketin son ?eklini almas? için alan uzmanlar?n?n görü?lerine ba?vurulmu?tur.

Özellikle, anketin **kapsam geçerli?i** (content validity) ve görünü? geçerli?i (face validity) için uzman görü?leri al?nm??t?r. Bu uzman de?erlendirmeleri sayesinde, ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen konstrüktü yeterince temsil etti?i ve anla??l?r oldu?u saptanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? ve dolay?s?yla **güvenirli?i**ni belirlemek amac?yla istatistiksel analizler uygulanm??t?r. Yap?lan analizlerde, 72 maddeden olu?an anketin güvenirli?ini ölçmek için yayg?n olarak kullan?lan **Cronbach Alpha** katsay?s? hesaplanm??t?r.

Uygulama sonucunda, anketin **güvenirlik** kat say?s? $alpha=.86$ olarak bulunmu?tur. Bu yüksek katsay? de?eri, ölçe?in iç tutarl?l???n?n güçlü oldu?una ve ölçüm sonuçlar?n?n güvenilir kabul edilebilece?ine dair önemli bir kan?t te?kil etmektedir. Anketin ilk uygulamas?na dahil edilen 72 madde, örneklem üzerinde yap?lan nihai uygulamada da ayn? ?ekilde kullan?lm??t?r.

Faktör Analizi

Sunulan kaynak materyalde, ölçe?in yap? geçerli?ini desteklemek amac?yla herhangi bir ke?fedici veya do?rulay?c? **faktör analizi** uyguland???na dair bilgi bulunmamaktad?r. Ölçek, geçerli?ini öncelikli olarak uzman görü?lerine dayal? kapsam ve görünü? geçerli?i yöntemleriyle sa?lamla?t?rm??t?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itimciler (S?n?f Ö?retmenleri)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Çal??an ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul kademesinde görev yapan **s?n?f ö?retmenleri**.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lardan, matematik ö?retimi ilkelerine ne derecede uyduklar?n? gösteren ifadelere kar??l?k gelen 5 farkl? seçenekten birini i?aretlemeleri istenmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Derecelendirme Seçenekleri:

Hiç
Ara S?ra
Bazen
Oldukça
Çok Fazla

Anahtar Kelimeler

Matematik e?itimi, pedagoji, ö?retim ilkeleri, **Cronbach Alpha**, anket, ö?retmen yeterlili?i, iç tutarl?l?k, ölçek.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Mehmet Y?ld?zlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: mehmety@ciu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2011 y?l?nda Y?ld?zlar ve Mursal taraf?ndan yay?mlanan akademik bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgileri için sorumlu yazar Mehmet Y?ld?zlar ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Testin geli?tirme ve yay?mlanma y?l? **2011**'dir.

Kaynaklar

Y?ld?zlar, M. ve Mursal, H. (2011). S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi ?lkelerine Uyma Dereceleri. *e-Journal of New World Sciences Academy, 6*(1), 249-267.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: sinif-ogretmenlerinin-matematik-ogretimi-ilkelerine-uyma-dereceleri-anketi-toad.pdf

S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi ?lkelerine Uyma Dereceleri Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: Bu anket toplam 72 maddeden olu?maktad?r. Ancak, orijinal kaynak içeri?inde anketin

ARABPSYCHOLOGY.COM

maddelerinin metinleri sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için lütfen yukar?da belirtilen referans makaleye ve sorumlu yazar?n ileti?im bilgilerine ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM