S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi Alan?ndaki Yeterlilik Düzeyleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi Alan?ndaki Yeterlilik Düzeyleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30349

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi Alan?ndaki Yeterlilik Düzeyleri Ölçe?i, 2008 y?l?nda Hamide Sena Turhan taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ilkö?retim (o dönemin 4. ve 5. s?n?flar?) s?n?f ö?retmenlerinin **matematik dersinin ö?retimine** yönelik alg?lanan yeterlilik düzeylerini ve görü?lerini sistematik olarak incelemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?retmenlerin pedagojik bilgi, alan bilgisi ve ö?retim yöntemlerine dair kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini belirlemeye odaklanmaktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, ö?retmenlerin **matematik ö?retimi** konusundaki mevcut yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirmek için kapsaml? bir **Likert tipi** derecelendirme kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ö?retmeni, Matematik Ö?retimi, Ö?retmen Yeterlili?i, Alg?lanan Yeterlilik, Ölçek Geli?tirme, Likert tipi, E?itim Psikolojisi, Pedagojik Alan Bilgisi.

Yazarlar

Hamide Sena TURHAN

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim düzeyinde görev yapan s?n?f ö?retmenlerinin **matematik ö?retimi** alan?ndaki mevcut yeterlilik düzeylerini ve bu konudaki genel görü?lerini bilimsel yöntemlerle tespit etmektir. Ölçek, ö?retmenlerin kendilerini yeterli hissettikleri veya geli?tirilmesi gereken alanlar? belirleyerek, gelecekteki hizmet içi e?itim programlar?n?n ve ö?retmen yeti?tirme müfredatlar?n?n ihtiyaçlara yönelik olarak düzenlenmesine katk?da bulunmay? hedeflemektedir. Ara?t?rma, ayn? zamanda ö?retmen görü?lerinin çe?itli demografik ve mesleki de?i?kenlere göre nas?l farkl?la?t???n? incelemek için de kullan?lm??t?r.

Yap?

S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi Alan?ndaki Yeterlilik Düzeyleri Ölçe?i, s?n?f ö?retmenlerinin **matematik ö?retimi** ile ilgili alg?lad?klar? yetkinlikleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap? (konstrükt), ö?retmenlerin ders içeri?ini anlama, etkili ö?retim stratejileri uygulama ve ö?renci de?erlendirmesi yapma becerileri gibi farkl? yeterlilik alanlar?n? kapsamaktad?r. Bu yeterlilikler genellikle dört ana bile?en etraf?nda toplan?r: Alan Bilgisi, Pedagojik Bilgi, Ö?retim Yöntemleri ve Tutum/Motivasyon. Ölçek, ö?retmenlerin matematik derslerine yönelik ki?isel inanç ve yeterlilik alg?lar?n?n gücünü belirlemek için tasarlanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, psikometrik özelliklerin sa?lanmas? amac?yla geçerlik çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. Özellikle ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünden emin olmak için **kapsam geçerlili?i** çal??malar?na odaklan?lm??t?r. Anket formu uygulamaya konulmadan önce, maddelerin ilgili yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek amac?yla uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur. Bu süreçte, kapsam geçerlili?inin sa?lanmas? için Gazi Üniversitesi E?itim Fakültesi'nden alan?nda yetkin ö?retim üyelerinin görü?leri al?nm?? ve anketin kullan??l?l?k ve amaca uygunlu?u bu uzman görü?leri do?rultusunda belirlenmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizlerinde, iç tutarl?l???n bir göstergesi olan istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. **Likert tipi** ölçeklerde iç tutarl?l?k düzeyini saptamak için en yayg?n ve uygun yöntem, Lee Cronbach taraf?ndan geli?tirilen Cronbach Alpha katsay?s?n?n kullan?lmas?d?r. Turhan (2008) taraf?ndan yap?lan çal??mada, ölçe?in maddeleri aras?ndaki tutarl?l???n yüksek oldu?unu göstermek amac?yla bu katsay?n?n hesapland??? belirtilmi?tir. Yüksek bir **Cronbach Alpha** de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in yüksek iç tutarl?l??a sahip oldu?unu gösterir.

Faktör Analizi

Kaynak tez özetinde faktör analizine dair do?rudan bir bilgi bulunmamakla birlikte, kapsaml? bir ölçek geli?tirme çal??mas?n?n ayr?lmaz bir parças? olarak yap? geçerlili?ini incelemek amac?yla faktör analizi tekniklerinin (ke?fedici veya do?rulay?c?) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Ö?retmen **yeterlilik** alg?s? gibi çok boyutlu bir yap?y? ölçen bu tür bir ölçekte, maddelerin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? belirlemek için faktör analizi yap?lmas? gereklidir. Bu analiz, ölçe?in matematik ö?retimi yeterlili?inin farkl? bile?enlerini (örne?in, müfredat bilgisi, materyal kullan?m?, s?n?f yönetimi) ne kadar iyi ay?rabildi?ini göstermi? olmal?d?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme tipi ölçek (Özel olarak bu ara?t?rma için geli?tirilmi?tir).

Format: 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Dil Kullan?labilirli?i: Türkçe (Orijinal geli?tirme dili).

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim (?lk ve ortaokul) s?n?f ö?retmenleri.

Ya? Grubu: Çal??an yeti?kinler (S?n?f ö?retmenleri).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Detaylar?: ?lkö?retim okullar?n?n 4. ve 5. s?n?flar?nda **matematik dersinin ö?retimine** yönelik görev yapan s?n?f ö?retmenleri.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar?n her maddeye 1 (hiç kat?lm?yorum) ile 5 (tamamen kat?l?yorum) aras?nda bir puan vererek kendi yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirdi?i öz bildirim temelli anket metodolojisi kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Öz Yeterlilik, ?lkö?retim Ö?retmenleri, Matematik Ö?retimi, Psikometrik Özellikler, Cronbach Alpha, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye (Tezin yap?ld??? kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olup, ticari bir ücretlendirme bilgisi mevcut de?ildir. Akademik çal??malarda kullan?m? için sorumlu yazar Hamide Sena Turhan'dan izin al?nmas? önerilir. Ölçe?in geli?tirildi?i ve uyguland??? y?l **2008**'dir.

Bu çal??man?n orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: sinif-ogretmenlerinin-matematik-ogretimi-alanindaki-yeterlilik-duzeyleri-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Turhan, H., S. (2008). *?lkö?retim 4 ve 5. s?n?f ö?retmenlerinin matematik dersinin ö?retimine yönelik görü?lerinin baz? de?i?kenler aç?s?ndan incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
Tez Referans? (YÖK Ulusal Tez Merkezi): tez.yok.gov.tr

S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Ö?retimi Alan?ndaki Yeterlilik Düzeyleri

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynak içerikte ölçek maddeleri listelenmemi?tir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezine (Turhan, 2008) ba?vurulmas? gerekmektedir.

Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullan?r:

1 = Hiç kat?lm?yorum
2 = Kat?lm?yorum
3 = Ne kat?l?yorum ne kat?lm?yorum (Karars?z?m)
4 = Kat?l?yorum
5 = Tamamen kat?l?yorum

ARABPSYCHOLOGY.COM