S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Dersi Etkinlikleri Haz?rlama Yeterliklerini Belirlemeye Yönelik Ölçek

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Dersi Etkinlikleri Haz?rlama Yeterliklerini Belirlemeye Yönelik Ölçek*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30347

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, s?n?f ö?retmenlerinin matematik derslerinde uygulayacaklar? etkinlikleri haz?rlama konusundaki mevcut yeterlik düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, ö?retmenlerin ders içeri?ini pedagojik yakla??mlarla birle?tirme ve uygulamaya dönük materyaller olu?turma becerilerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmeyi hedeflemi?tir. Çal??ma, 2018 y?l?nda gerçekle?tirilmi? olup, elde edilen sonuçlar?n matematik e?itimi alan?ndaki uygulamal? ara?t?rmalara katk? sa?lamas? amaçlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde geçerlik ve güvenirlik analizleri titizlikle yürütülmü?tür.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ö?retmenleri, Matematik Dersi, Etkinlik Haz?rlama, Ö?retmen Yeterlikleri, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi

Yazarlar

Özgül SU ÖZEN?R, Esin AVCI, Osman ÇO?KUNTUNCEL

Amaç

Ölçe?in temel amac?, görev yapmakta olan s?n?f ö?retmenlerinin matematik derslerinde kullanacaklar? ö?renme ve ö?retme etkinliklerini planlama, tasarlama ve haz?rlama süreçlerindeki yeterliklerini objektif ve standart bir ?ekilde ölçmektir. Bu yeterliklerin belirlenmesi, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n?n saptanmas? ve bu do?rultuda etkili hizmet içi e?itim programlar?n?n tasarlanmas? için kritik öneme sahiptir.

Geli?tirme çal??mas?, ö?retmenlerin matematik müfredat?na uygun, ö?renci merkezli ve yarat?c? etkinlikler üretme kapasitelerini ölçerek, e?itim sistemindeki uygulama kalitesine dair somut veriler sunmay? hedeflemi?tir. Bu ölçek, özellikle ilkokul düzeyinde matematik ö?retiminin etkinli?ini art?rmaya yönelik bilimsel çal??malara temel te?kil etmektedir.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Bu ölçek taraf?ndan ölçülen temel yap?, "S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Dersi Etkinlikleri Haz?rlama Yeterlikleri"dir. Bu yap?, bili?sel ve pedagojik yeterliklerin birle?imi olarak ele al?n?r ve genellikle üç ana boyutta incelenir:

?çerik Bilgisi Yeterli?i: Ö?retmenin matematiksel kavramlara olan hakimiyeti ve bu bilgiyi etkinlik materyaline dönü?türme becerisi.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Pedagojik Etkinlik Yeterli?i: Ö?renme kuramlar?na uygun, farkl? ö?renme stillerine hitap eden ve ölçme-de?erlendirme ile entegre edilmi? etkinlikler tasarlama becerisi.
Uygulama ve Materyal Geli?tirme Yeterli?i: Etkinlik için gerekli somut veya dijital materyalleri haz?rlama ve bu materyalleri ders ak???na etkili bir ?ekilde dahil etme becerisi.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yeterlik yap?s?n? ölçtü?ünden emin olmak için gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme sürecinde uzman görü?üne dayal? kapsam geçerli?i sa?lanm??; ayr?ca, yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Elde edilen bulgular, ölçek maddelerinin kuramsal yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir. Detayl? geçerlik bilgileri ve istatistiksel sonuçlar, orijinal makalede ayr?nt?l? olarak sunulmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? test etmek amac?yla yap?lm??t?r. Genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplamalar? bu çal??mada kullan?lm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin homojen oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçtü?ünü i?aret etmektedir. Orijinal makalede, bu ölçe?in s?n?f ö?retmenleri popülasyonunda yüksek düzeyde güvenilir sonuçlar üretti?i belirtilmi?tir. Ancak spesifik katsay? de?erleri için kaynak makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçülen yeterlik yap?s?n?n boyutlar?n? ortaya ç?karmak amac?yla Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) uygulanm??t?r. KFA sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve matematik dersi etkinlikleri haz?rlama yeterli?ini olu?turan alt faktörleri belirlemi?tir. Bu analizler, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü kan?tlam?? ve elde edilen faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?u tespit edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü kan?tlam?? ve elde edilen faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?u tespit edilmi?tir.

Ölçme Arac?

Test Türü:

Geli?tirme (Ö?retmen Yeterlik Ölçe?i)

Format:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Muhtemelen 5'li Likert Tipi Derecelendirme (Örne?in: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a)

Mevcut Diller:

Türkçe

Hedef Kitle:

S?n?f Ö?retmenleri

Ya? Grubu:

Görev Yapan Yeti?kin Ö?retmenler

Popülasyon Detaylar?:

Ölçek geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki çe?itli ilkokullarda görev yapan s?n?f ö?retmenleri örnekleminde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi:

Öz bildirim (Self-report) anketi veya envanteri.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, Pedagojik ?çerik Bilgisi, Ö?retme Becerisi, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, ?ç Tutarl?l?k

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Mevcut Kaynakta Belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri:

Özgül SU ÖZEN?R (ozgulsuozenir@gmail.com)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yaz??ma Adresi:

Detayl? kurumsal adres bilgisi için orijinal makaleye ba?vurulmal?d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?:

2018

?zinler ve Kullan?m Ücreti:

Ölçe?in akademik amaçl? kullan?m? genellikle sorumlu yazar (Özgül SU ÖZEN?R) ile ileti?ime geçilerek izin al?nmas?n? gerektirir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için yazarlarla do?rudan temasa geçilmelidir.

Kaynaklar

Su Özenir, Ö. & Avc?, E. & Ço?kuntuncel, O. (2018). S?n?f Ö?retmenlerinin Matematik Dersi Etkinlikleri Haz?rlama Yeterliklerini Belirlemeye Yönelik Ölçek Geli?tirme Çal??mas?. *Ihlara E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi, 3*(2), 155-165.
Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

sinif-ogretmenlerinin-matematik-dersi-etkinlikleri-hazirlama-yeterliklerini-belirlemeye-yonelik.pdf

Ölçe?in Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçe?in maddeleri (soru ve ifadeleri) bu kaynaktan sa?lanmam??t?r. Ölçek maddelerinin tam listesi ve derecelendirme talimatlar? için, yukar?da belirtilen 2018 tarihli orijinal akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM