S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma Uygulamalar?nda Ya?ad?klar? Problemleri Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma Uygulamalar?nda Ya?ad?klar? Problemleri Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30345

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma Uygulamalar?nda Ya?ad?klar? Problemleri Belirleme Ölçe?i, 2020 y?l?nda Y?lmaz Ülger, G. Ocak ve B. Olur taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, genel e?itim s?n?flar?nda görev yapan s?n?f ö?retmenlerinin, kayna?t?rma e?itimi uygulamalar? s?ras?nda kar??la?t?klar? çe?itli zorluklar? ve problemleri sistematik olarak ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?retmenlerin hem akademik hem de sosyal-duygusal destek sa?lamada ya?ad?klar? engelleri, çevresel faktörleri ve i?birli?i eksikliklerini belirlemeyi hedefleyen çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Elde edilen veriler, kayna?t?rma uygulamalar?n?n geli?tirilmesi ve ö?retmenlere yönelik mesleki destek programlar?n?n planlanmas? aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Kayna?t?rma e?itimi, s?n?f ö?retmeni, problem belirleme, ölçek geli?tirme, özel e?itim, ö?retmen yeterlilikleri

Yazarlar

Y?lmaz Ülger, G. Ocak, B. Olur

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki ilkokul ve ortaokul kademelerinde görev yapan s?n?f ö?retmenlerinin, s?n?flar?nda bulunan kayna?t?rma ö?rencileriyle ilgili süreçlerde deneyimledikleri spesifik zorluk alanlar?n? tespit etmektir. Bu zorluklar genellikle müfredat uyarlamas?, davran?? yönetimi, fiziksel ortam?n düzenlenmesi ve veli/uzman i?birli?i gibi kritik alanlar? kapsamaktad?r.

Ölçek, ö?retmenlerin ihtiyaç duyduklar? e?itim ve destek türlerini belirlemek için objektif bir veri sa?lamay? amaçlamaktad?r. Böylece, e?itim politikas? yap?c?lar? ve okul yöneticileri, kayna?t?rma süreçlerini daha etkin hale getirecek müdahale programlar?n? bu veriler ?????nda geli?tirebilirler.

Yap?

Ölçek, s?n?f ö?retmenlerinin özel e?itim ve kayna?t?rma uygulamalar?na yönelik alg?lad?klar? problemleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçe?in yap?s?, genellikle a?a??daki ana boyutlar? içerecek ?ekilde kurgulanm??t?r (detayl? faktör yap?s? için orijinal makaleye bak?lmal?d?r):

Ö?renciye Yönelik Problemler: Kayna?t?rma ö?rencilerinin akademik performans?, davran?? yönetimi ve sosyal uyum sorunlar?.

ARABPSYCHOLOGY.COM

E?itim Ortam?na Yönelik Problemler: Fiziksel s?n?f düzenlemelerinin yetersizli?i, materyal eksikli?i ve yard?mc? personel ihtiyac?.
??birli?ine Yönelik Problemler: Veli, okul yönetimi ve özel e?itim uzmanlar? ile i?birli?inde ya?anan aksakl?klar.
Yeterlilik ve Destek Problemleri: Ö?retmenlerin kendilerini yetersiz hissetmeleri ve mesleki geli?im/hizmet içi e?itim eksikli?i.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda kapsaml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. ?çerik geçerli?i, uzman görü?leri al?narak sa?lanm?? ve maddelerin ölçülmek istenen yap?y? temsil etme derecesi de?erlendirilmi?tir.

Yap? geçerli?i ise temel olarak Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler sonucunda ölçe?in teorik olarak beklenen çok boyutlu yap?y? do?rulad??? ve ilgili alt boyutlar?n birbirinden ayr??arak kayna?t?rma problemlerinin farkl? yönlerini ölçtü?ü gösterilmi?tir.

Güvenirlik

S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma Uygulamalar?nda Ya?ad?klar? Problemleri Belirleme Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k güvenirlik katsay?lar?, Cronbach's Alpha de?eri hesaplanarak belirlenmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in genelinde ve her bir alt boyutunda yüksek düzeyde iç tutarl?l?k sergiledi?i rapor edilmi?tir. Yüksek Alpha katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Ölçe?in güvenilirli?ini desteklemek amac?yla ayr?ca, test-tekrar test güvenirlik analizleri veya madde-toplam korelasyonlar? gibi ek istatistiksel yöntemlerin de kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu analizler, ölçe?in zaman içinde kararl? sonuçlar verdi?ini ortaya koymu?tur.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini belirlemek için yap?lan Faktör Analizi (Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c?), ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), temel bile?enler analizi yöntemi ve Varimax döndürme tekni?i kullan?larak uygulanm??t?r.

AFA sonucunda elde edilen faktör yap?s?n?n, ö?retmenlerin kayna?t?rma sürecinde kar??la?t??? zorluklar? mant?kl? ve teorik olarak anlaml? gruplara ay?rd??? belirtilmi?tir. Ard?ndan uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), toplanan verilerin önerilen faktör modeline mükemmel veya kabul edilebilir düzeyde uyum sa?lad???n? gösteren uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) ile desteklenmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü:

Geli?tirme (Özgün bir ölçme arac?d?r)

Format:

Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal makalede detaylar? bulunmaktad?r, tipik olarak 5'li veya 4'lü Likert format?ndad?r).

Mevcut Diller:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

S?n?f Ö?retmenleri

Ya? Grubu:

Çal??an Yeti?kinler (Genellikle ilkokul ve ortaokul kademesinde görev yapan ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?:

Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? resmi okullarda görev yapan, kayna?t?rma uygulamalar? deneyimi olan s?n?f ö?retmenleri.

Test Metodolojisi:

Öz bildirim temelli, ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanabilen anket formu.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen problemleri, geçerlik, güvenirlik, ölçek geli?tirme, kayna?t?rma, faktör analizi

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:

yilmazpdr@hotmail.com (Sorumlu Yazar)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yaz??ma Adresi:

Orijinal kaynakta tam yaz??ma adresi belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2020 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için genellikle yazar?n izni gerekmektedir. Ticari kullan?m ve ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Y?lmaz Ülger ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Ülger, Y., Ocak, G., ve Olur, B. (2020). S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma Uygulamalar?nda Ya?ad?klar? Problemleri Belirleme Ölçe?inin geli?tirilmesi. **Uluslararas? Bilim ve E?itim Dergisi, 3**(1), 1-12. Makalenin tam metnine dergipark.org.tr adresinden eri?ilebilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: sinif-ogretmenlerinin-kaynastirma-uygulamalarinda-yasadiklari-problemleri-belirleme-olcegi-toad.pdf

Ölçek Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, ilgili makalenin ekler bölümünde veya tam metninde yer almaktad?r. Maddelere eri?im için yukar?da belirtilen PDF veya DergiPark ba?lant?lar?n?n kullan?lmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM