S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma E?itiminde E?itim Teknolojileri Kullanma Durumlar? Anketi

ARABPSYCHOLOGY.COM

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma E?itiminde E?itim Teknolojileri Kullanma Durumlar? Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30343

Özet

S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma E?itiminde E?itim Teknolojileri Kullanma Durumlar? Anketi, ?. Tas taraf?ndan 2011 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu anketin temel amac?, s?n?f ö?retmenlerinin kayna?t?rma e?itimi ortamlar?nda e?itim teknolojileri kullan?m?na yönelik mevcut durumlar?n? ve tutumlar?n? belirlemektir. Ölçek, geli?tirme türünde olup, geçerlik ve güvenilirlik çal??malar? uzman görü?leri ve pilot uygulamalarla desteklenmi?tir. Elde edilen yüksek güvenilirlik katsay?s?, arac?n alandaki uygulamalar için yeterli oldu?unu göstermektedir.

Ölçek, ö?retmenlerin teknolojiye eri?im, yeterlilik, kullan?m s?kl??? ve kayna?t?rma ö?rencilerine yönelik teknoloji entegrasyonu hakk?ndaki alg?lar?n? ölçmeyi hedeflemektedir. Bu çal??ma, özel e?itim ve teknoloji entegrasyonu alanlar?n?n kesi?imindeki önemli bir ihtiyaca cevap vermektedir.

Anahtar Kelimeler

Kayna?t?rma E?itimi, E?itim Teknolojileri, S?n?f Ö?retmeni, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Özel E?itim, Teknoloji Entegrasyonu

Yazarlar

?. Tas

Amaç

Bu anketin geli?tirilmesindeki temel amaç, görev yapmakta olan s?n?f ö?retmenlerinin kayna?t?rma e?itimi uygulamalar? s?ras?nda e?itim teknolojileri kullanma durumlar?n? ve bu kullan?ma ili?kin alg?lar?n? sistematik bir biçimde tespit etmektir. Elde edilen veriler, ö?retmenlerin teknoloji kullan?m?ndaki güçlü ve zay?f yönlerini ortaya koyarak, bu alanda ihtiyaç duyulan hizmet içi e?itim programlar?n?n ve materyallerin geli?tirilmesine rehberlik etmeyi amaçlam??t?r.

Ölçek, sadece kullan?m s?kl???n? de?il, ayn? zamanda teknolojinin kayna?t?rma ö?rencileri için ö?retim süreçlerine ne ölçüde etkili bir ?ekilde entegre edildi?ini de ara?t?rmaktad?r. Bu ba?lamda, ölçek ö?retmenlerin teknolojik pedagojik içerik bilgisi (TPACK) düzeylerine dolayl? olarak ???k tutmaktad?r.

Yap?

S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma E?itiminde E?itim Teknolojileri Kullanma Durumlar? Anketi, s?n?f ö?retmenlerinin özel gereksinimli ö?rencilerin bulundu?u ortamlarda e?itim teknolojileri kullan?m?na yönelik alg?lar?n?, tutumlar?n? ve fiili kullan?m durumlar?n? ölçen çok boyutlu bir

ARABPSYCHOLOGY.COM

yap?y? temsil etmektedir.

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?lar ?unlar? içermektedir:

Teknolojiyi Kullan?ma Yönelik Tutum: Ö?retmenlerin teknolojinin kayna?t?rma s?n?flar?ndaki faydas?na dair inançlar?.

Teknolojik Yeterlilik: Ö?retmenlerin teknolojik araçlar? etkili bir ?ekilde kullanma becerileri.

Teknoloji Entegrasyonu: Teknolojiyi, özel gereksinimli ö?rencilerin bireysel ö?renme ihtiyaçlar?na uygun hale getirme süreçleri.

Geçerlik

Anketin geli?tirme sürecinde, ölçme arac?n?n amaçlanan yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermek amac?yla detayl? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar, özellikle taslak formun görünü? geçerli?i (face validity) ve kapsam geçerli?i (content validity) üzerine yo?unla?m??t?r.

Kapsam geçerli?ini sa?lamak için uzman görü?üne ba?vurulmu?tur. Ara?t?rman?n do?as? gere?i iki farkl? e?itim alan?n? (özel e?itim ve e?itim teknolojileri) kapsamas?ndan dolay?, uzman seçimi bu alanlarda yetkin ki?ilerden yap?lm??t?r. Toplamda 7 uzman?n görü?ü al?nm??t?r. Bu uzman heyeti ?unlardan olu?mu?tur:

Bir ölçme ve de?erlendirme uzman?.

Bir özel e?itim uzman?.

Bir e?itim teknolojisi uzman?.

?ki s?n?f ö?retmeni.

Bir rehber ö?retmen.

Bu alanda çal??ma yapm?? bir e?itimci uzman.

Uzman görü?lerinin yan? s?ra, ölçe?in anla??l?rl???n? ve uygulanabilirli?ini test etmek amac?yla pilot uygulama gerçekle?tirilmi?tir. ?zmir'in Bornova ilçesinde görev yapan 8 s?n?f ö?retmenine yap?lan bu pilot uygulama sonucunda, taslak formdaki eksik veya anla??lmayan bölümler tespit edilmi? ve gerekli düzenlemeler yap?larak ölçe?in son hali olu?turulmu?tur. Bu süreç, ölçe?in hem teorik hem de pratik aç?dan sa?lam temellere oturtulmas?n? sa?lam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Güvenilirlik

Ölçe?in güvenirli?i, yani ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? uygulamalara kar?? tutarl?l???, istatistiksel yöntemlerle hesaplanm??t?r. Ara?t?rma sonunda, tutum ölçe?inin iç tutarl?l???n? hesaplamak için yayg?n olarak kullan?lan Cronbach Alpha katsay?s? formülü kullan?lm??t?r.

Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in güvenirlik katsay?s? **0.87** olarak bulunmu?tur. Psikometrik standartlara göre, 0.70 ve üzeri katsay?lar genellikle kabul edilebilir veya iyi güvenilirlik düzeyini i?aret ederken, 0.87 de?eri ölçe?in oldukça güvenilir oldu?unu ve uygulamada yeterli düzeyde tutarl?l?k sergiledi?ini güçlü bir ?ekilde göstermektedir. Bu yüksek katsay?, ölçülen yap?n?n içsel olarak homojen oldu?unu ve maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Sunulan kaynak materyalde ölçe?in faktör yap?s?na veya boyutlar?na ili?kin detayl? bir bilgi (Aç?klay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi sonuçlar?) belirtilmemi?tir. Ölçek, yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olup, genellikle tutum ölçekleri birden fazla alt boyuttan olu?maktad?r. Ancak, mevcut kaynaklarda bu alt boyutlar?n neler oldu?u ve faktör yüklerinin da??l?m? hakk?nda spesifik bir veri bulunmamaktad?r. Ölçe?in güvenilirli?i yüksek olmas?na ra?men, yap? geçerli?inin tam olarak anla??lmas? için faktör yap?s?n?n incelenmesi gerekmektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün olarak ?. Tas taraf?ndan geli?tirilmi?tir.)

Format: 5'li Likert Ölçe?i. Derecelendirme format? ?u ?ekildedir: (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?l?yorum).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: S?n?f Ö?retmenleri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Aktif olarak görev yapan s?n?f ö?retmenleri)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ilkokul veya birinci kademe okullar?nda görev yapan ve kayna?t?rma e?itimi uygulamalar? yürüten s?n?f ö?retmenleri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim anketi metodolojisi kullan?lm??t?r. Kat?l?mc?lar, Likert Ölçe?i format?nda sunulan ifadelere kat?lma düzeylerini belirtmi?lerdir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anahtar Kelimeler

Geçerlik, Güvenilirlik, Cronbach Alpha, Özel Gereksinimli Ö?renci, Ö?retmen Tutumu, Anket

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir. (Tez çal??mas? Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanm??t?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2011 y?l?nda ?. Tas'?n yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m?na veya izin gerekliliklerine dair spesifik bir bilgi mevcut de?ildir; ancak akademik çal??malarda kullan?m için referans gösterilmesi beklenmektedir.

Test Y?l?: 2011

Ücret/?zin Durumu: Bilgi mevcut de?ildir.

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: sinif-ogretmenlerinin-kaynastirma-egitiminde-egitim-teknolojileri-kullanma-durumlari-anketi-toad.pdf

Referanslar

Tas, ?. (2011). *S?n?f ö?retmenlerinin kayna?t?rma e?itiminde e?itim teknolojileri kullan?m durumlar?* (Yüksek lisans tezi). Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Tez kayd?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

S?n?f Ö?retmenlerinin Kayna?t?rma E?itiminde E?itim Teknolojileri Kullanma Durumlar? Anketi Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelere eri?im için yazar?n tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM