S?n?f Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Matematiksel Merak Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Matematiksel Merak Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30332

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Matematiksel Merak Ölçe?i (SÖÖAMÖ), Bü?ra Usluo?lu ve Veysel Topta? taraf?ndan 2021 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle s?n?f ö?retmenlerinin ve ö?retmen adaylar?n?n matematik ö?renme ve ö?retme süreçlerine yönelik sahip olduklar? matematiksel merak düzeylerini belirlemeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, bireylerin matematiksel kavramlar? ke?fetme, derinlemesine anlama ve problem çözmeye yönelik içsel motivasyonlar?n? ve ilgi düzeylerini ölçen bir ölçek geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür. Çal??ma, ölçe?in yap? geçerli?i ve güvenirli?ini sa?lamak üzere kapsaml? analizler içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Matematiksel Merak, S?n?f Ö?retmenleri, Ö?retmen Adaylar?, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Bü?ra Usluo?lu, Veysel Topta?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, matematiksel merak yap?sal kavram?n? s?n?f ö?retmenleri ve ö?retmen adaylar? ba?lam?nda geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Matematiksel merak?n yüksek düzeyde olmas?, hem bireysel ö?renme ba?ar?s?n? hem de gelecekteki ö?rencilere aktar?lacak pedagojik yakla??mlar?n kalitesini do?rudan etkileyen kritik bir faktördür.

Bu araç, e?itim fakültelerinde ve hizmet içi e?itimlerde ö?retmenlerin matematiksel ilgi düzeylerini tespit etmek ve bu alandaki eksiklikleri gidermeye yönelik müdahale programlar? geli?tirmek için bir te?his arac? olarak kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, s?n?f ö?retmenlerinin matemati?e kar?? gösterdi?i tutumu ve ke?fetme iste?ini nicel olarak belirlemeye odaklanm??t?r.

Yap?

Matematiksel Merak Ölçe?i, bireyin matemati?e yönelik ke?fetme, sorgulama ve problem çözme iste?ini temsil eden çok boyutlu bir psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap? genellikle matematiksel zorluklara kar?? gösterilen tutumu, yeni matematiksel bilgileri ö?renme arzusunu ve matematiksel dü?ünme süreçlerinden al?nan hazz? içerir.

Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçe?in faktör analizi teknikleri kullan?larak alt boyutlar?n?n belirlendi?i varsay?lmaktad?r. Bu alt boyutlar, matematiksel bilgiye ula?ma çabas? ve matematiksel

ARABPSYCHOLOGY.COM

süreçlerden duyulan içsel haz gibi bile?enleri bar?nd?rarak merak?n farkl? yönlerini kapsamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, yap? geçerli?ini sa?lamaya odaklanm??t?r. Bu amaçla, faktör analizi teknikleri uygulanm??t?r. Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in teorik yap?yla uyumlu oldu?u ve matematiksel merak yap?s?n? yeterince temsil etti?i gösterilmi?tir. Kapsam geçerli?ini sa?lamak için de uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur.

Elde edilen bulgular, ölçe?in s?n?f ö?retmenleri ve ö?retmen adaylar?n?n matematiksel merak düzeylerini ölçmek için gerekli geçerli?e sahip oldu?unu ve ölçülmek istenen yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini teyit etmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? ve kararl?l???n? incelemi?tir. Çal??mada, ölçe?in genel olarak yüksek düzeyde bir iç tutarl?l??a sahip oldu?u rapor edilmi?tir. Tipik olarak kullan?lan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçe?in kabul edilebilir akademik standartlar?n üzerinde bir güvenirlik düzeyine sahip oldu?unu göstermektedir.

Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve farkl? uygulamalarda kararl? sonuçlar verece?ini i?aret etmektedir. Bu durum, arac?n e?itim ara?t?rmalar?nda güvenle kullan?labilece?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla yürütülen faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, veri setinin faktör analizi için uygunlu?unu kontrol etmek amac?yla uygun istatistiksel testler (KMO ve Bartlett Sphericity) kullan?lm??t?r. ?lk a?amada uygulanan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçe?in nihai madde say?s?n? ve faktör yap?s?n? belirlemi?tir.

Daha sonra, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modelle ne kadar uyumlu oldu?u test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, kabul edilebilir uyum indeksleri ile ölçe?in birden fazla faktörden olu?tu?unu ve bu faktörlerin matematiksel merak?n farkl? yönlerini temsil etti?ini desteklemi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme

ARABPSYCHOLOGY.COM

Biçim: Derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir, ancak geli?tirme ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullan?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itimciler

Ya? Grubu: Yeti?kin (Üniversite ö?rencileri ve çal??an ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: S?n?f ö?retmenli?i lisans program? ö?rencileri (Ö?retmen Adaylar?) ve aktif olarak görev yapan s?n?f ö?retmenleri.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale).

Anahtar Kelimeler

Matematik E?itimi, Ö?retmen Yeterlikleri, Yap?sal E?itlik Modellemesi, Cronbach Alfa, Ö?retmen Aday?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Kurum E-posta Adresleri: busrausluoglu38@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Sorumlu yazar Bü?ra Usluo?lu'nun ileti?im adresi makalede belirtilmi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2021

Ölçe?in kullan?m? için izin ve ücret bilgileri, sorumlu yazar Bü?ra Usluo?lu ile do?rudan e-posta yoluyla (busrausluoglu38@hotmail.com) ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir.

Ölçe?in orijinal makalesi Dergipark üzerinden eri?ime aç?kt?r: dergipark.org.tr.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: sinif-ogretmenleri-ve-ogretmen-adaylarina-yonelik-matematiksel-merak-olcegi-toad.pdf.

Kaynaklar

Usluo?lu, B., ve Topta?, V. (2021). S?n?f Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Matematiksel Merak Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik Çal??mas?. *Uluslararas? Temel E?itim*

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ara?t?rmalar? Dergisi, *5*(1), 18-28.

S?n?f Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Matematiksel Merak Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM