S?n?f Ö?retmeni Görü?lerine Göre S?n?f ?çi Ö?renci Davran??lar?n? Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmeni Görü?lerine Göre S?n?f ?çi Ö?renci Davran??lar?n? Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30324

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Ö?retmeni Görü?lerine Göre S?n?f ?çi Ö?renci Davran??lar?n? Belirleme Ölçe?i (SOÖS?ÖDBÖ), ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin s?n?f içi davran??lar?n?, s?n?f ö?retmeni alg?lar? ve gözlemleri üzerinden sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?retmenlerin ö?rencinin akademik kat?l?m, sosyal etkile?im ve s?n?f kurallar?na uyum gibi kritik alanlardaki davran??sal örüntülerini objektif bir ?ekilde saptamas?na yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas? Arslanta? ve Çelebi (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, elde edilen sonuçlar ölçe?in geçerli ve güvenilir bir yap?ya sahip oldu?unu göstermektedir.

Ölçek, s?n?f yönetimini desteklemek ve davran??sal zorluk ya?ayan ö?rencilere erken müdahale stratejileri geli?tirmek için ö?retmenlere de?erli bir geri bildirim mekanizmas? sunar. Geli?tirme süreci, psikometrik standartlara uygun olarak yürütülmü?, böylece elde edilen sonuçlar?n e?itim ve psikoloji alan?nda kullan?ma uygunlu?u sa?lanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Yönetimi, Ö?renci davran??lar?, Ö?retmen Alg?s?, Geli?tirme Ölçe?i, ?lkokul Davran??lar?, Psikometrik Ölçek.

Yazarlar

S. Arslanta?, C. Çelebi.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, s?n?f ö?retmeni perspektifinden, ö?rencilerin s?n?f ortam?nda sergiledikleri davran??lar? standardize edilmi? bir biçimde ölçmek ve de?erlendirmektir. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin s?n?f içinde kar??la?t??? yap?c? (pro-sosyal) ve y?k?c? (disruptif) davran??lar? kategorize etme ihtiyac?na yan?t vermek üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, ö?retmenlerin gözlemlerini daha yap?land?r?lm?? bir veri setine dönü?türmesi hedeflenmi?tir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulamac?lara, ö?renci davran??lar?n?n s?n?f yönetimi üzerindeki etkilerini inceleme ve davran?? sorunlar?n?n erken tespiti için güvenilir bir araç sa?lamaktad?r. Elde edilen veriler, e?itim programlar?n?n ve ö?retmen yeti?tirme süreçlerinin davran?? yönetimi becerileri aç?s?ndan güçlendirilmesine katk?da bulunabilir.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, ö?retmen görü?lerine dayal? olarak s?n?f içi ö?renci davran??lar? yap?s?n? ölçmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu yap?, genellikle akademik görevlere odaklanma, sosyal kurallara uyma, ö?retmen ve akranlarla etkile?im kalitesi ve duygusal düzenleme gibi bile?enleri içerir. Ölçek, bu davran??sal örüntüleri çok boyutlu bir perspektiften ele alarak, tek bir genel davran?? puan? yerine, davran???n farkl? alt boyutlar?n? ortaya ç?karmay? amaçlamaktad?r.

Ölçülen yap?, yaln?zca olumsuz davran??lar? de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin s?n?f ortam?na katk?da bulunan olumlu ve uyumlu davran??lar?n? da kapsamaktad?r. Bu bütüncül yakla??m, ö?retmenlerin ö?renci profillerini daha dengeli bir ?ekilde anlamas?na olanak tan?r.

Geçerlik

S?n?f Ö?retmeni Görü?lerine Göre S?n?f ?çi Ö?renci Davran??lar?n? Belirleme Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini kan?tlamak amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Arslanta? ve Çelebi (2020) taraf?ndan yap?lan çal??mada, kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve yap? geçerli?i için ise faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r.

Yap? geçerli?i bulgular?, ölçe?in teorik olarak beklenen davran??sal boyutlar? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve analiz sonuçlar?, kaynakçada belirtilen makalede (OPUS Uluslararas? Toplum Ara?t?rmalar? Dergisi) yer almaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçüm sonuçlar?n?n zamana yay?lan tutarl?l???n? ve içsel bütünlü?ünü de?erlendirmek üzere yap?lm??t?r. Geli?tirme makalesinde, iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle Cronbach Alfa) hesaplanarak ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ü belirlenmi?tir.

Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? ö?retmenler taraf?ndan kullan?ld???nda benzer sonuçlar üretece?i anlam?na gelir, bu da ölçe?in pedagojik de?erlendirmelerde kullan?m?n?n sa?laml???n? destekler. Güvenirlik analizlerinin spesifik istatistiksel de?erleri, referans makalede detayl?ca sunulmu?tur.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal boyutlar?n? belirlemek amac?yla faktör analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ba?lang?çta çok say?da olan ölçek maddelerinin hangi temel davran??sal gruplar alt?nda topland???n? ortaya ç?karm??t?r. Çal??mada büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) teknikleri kullan?lm??t?r.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? destekleyerek, ö?retmenlerin ö?renci

ARABPSYCHOLOGY.COM

davran??lar?n? farkl? kategorilerde (örne?in, Dikkat Eksikli?i, Sosyal Uyum, Akademik Motivasyon) de?erlendirmesine olanak tan?yan alt ölçeklerin varl???n? kan?tlam??t?r.

Ölçme Arac? Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme (Rating Scale) (Detayl? derecelendirme bilgileri makalede bulunmaktad?r.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: ?lkokul Ö?rencileri (Primary School Students)

Age Group: Genellikle 6-10 ya? aral??? (?lkokul dönemi)

Population Details: Ölçek, s?n?f ö?retmeni gözlemlerini temel ald???ndan, uygulama popülasyonu ö?retmenlerdir; de?erlendirilen popülasyon ise ilkokul ö?rencileridir.

Test Methodology: Ö?retmen Görü?üne Dayal? Derecelendirme (Teacher Rating Scale).

Anahtar Kelimeler

Psikometrik Özellikler, Davran?? Ölçe?i, ?lkokul E?itimi, OPUS Dergisi, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: Celalettin Çelebi (celalcelebi75@gmail.com)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in kullan?m izinleri ve telif haklar?, sorumlu yazar Celalettin Çelebi'ye (celalcelebi75@gmail.com) aittir. Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm?? olup, ticari olmayan akademik kullan?mlar için izin al?nmas? önerilir. Testin geli?tirildi?i ve yay?mland??? y?l: **2020**.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: sinif-ogretmeni-goruslerine-gore-sinif-ici-ogrenci-davranislarini-belirleme-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Arslanta?, S., ve Çelebi, C. (2020). S?n?f Ö?retmeni Görü?lerine Göre S?n?f ?çi Ö?renci Davran??lar?n? Belirleme Ölçe?i geçerlilik ve güvenirlik çal??mas?. *OPUS Uluslararas? Toplum Ara?t?rmalar? Dergisi, 17*(36), 125-143. doi:10.26466/opus.827286.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: dergipark.org.tr

S?n?f Ö?retmeni Görü?lerine Göre S?n?f ?çi Ö?renci Davran??lar?n? Belirleme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynakta do?rudan sa?lanmam??t?r. Maddeler için lütfen Arslanta? ve Çelebi (2020) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM