

S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30320>

Özet

S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i (TOAD), s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n üniversite müfredat?nda yer alan "Oyun ve Fiziksel Etkinlikler" dersine kar?? geli?tirdikleri tutum düzeylerini belirlemek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, Zekihan Hazar ve Gül Tekkur'un Demir tarafından 2018 y?l?nda yürütölen kapsaml? bir geçerlik ve güvenilirlik çal??mas? sonucunda kullan?ma sunulmuştur.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmen adaylar?n?n bu dersin pedagojik önemine, gereklili?ine ve gelecekteki mesleki yeterliklerine katt??? de?ere ili?kin alg?lar?n? nicel olarak ölçme ihtiyac?ndan do?muştur. TOAD, ö?retmen yeti?tirme programlar?nda Fiziksel Etkinlik ve oyun e?itiminin rolünü anlamak ve bu alandaki e?itim kalitesini art?rmak için önemli bir de?erlendirme aracı sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, S?n?f Ö?retmeni Adaylar?, Oyun, Fiziksel Etkinlik, Ders Tutumu, Ö?retmen E?itimi, Psikometrik Geli?tirme.

Yazarlar

Zekihan Hazar, Gül Tekkur'un Demir.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki E?itim Fakültesi S?n?f Ö?retmenli?i programlar?nda ö?renim gören adaylar?n, müfredatlar?nda bulunan Oyun ve Fiziksel Etkinlikler dersine yönelik mevcut tutum düzeylerini yüksek güvenirlik ve geçerlik ile ölçmektir. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n dersin gereklili?ine ve önemine dair inançlar?n? saptayarak, bu alandaki e?itim stratejilerinin geli?tirilmesine katkıda bulunmay? hedefler.

Elde edilen nicel veriler, üniversitelerdeki ilgili derslerin müfredatlar?n?n pedagojik etkinli?ini de?erlendirmek, ö?retmen adaylar?n?n derse kar?? motivasyonlar?n? belirlemek ve sonuç olarak ilkökul düzeyinde verilecek oyun ve fiziksel e?itim kalitesini art?rmak için bir temel oluşturmaktadır.

Yap?

S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, tutumun bilişsel, duyuşsal ve davranışsal e?ilimleri içeren çok boyutlu yapıs?n? ölçmek üzere tasarlanmıştır. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n derse kar?? duydu?u ilgi, dersin mesleki geli?imdeki yerine ili?kin inançlar? ve derse kat?lma isteklilikleri gibi temel bileşenleri kapsar.

Yap?lan Faktör Analizi sonuçlar?na göre, ölçek genellikle dersin gereklili?ine yönelik alg? ve derse kar?? duyulan duygusal tepkiler (keyif veya kayg?) gibi alt boyutlardan olu?ur. Bu yap?, ö?retmen adaylar?n?n oyun ve fiziksel aktivite e?itimine dair genel kabullerini ve de?er yarg?lar?n? derinlemesine inceleme f?rsat? sunar.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal Geçerlik çal??malar?, Hazar ve Tekkur?un Demir (2018) taraf?ndan titizlikle yürütülmü?tür. Yap? geçerli?ini test etmek amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA, ölçek maddelerinin hangi faktörler alt?nda topland??n? belirlemi?, DFA ise elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modelle uyumunu istatistiksel olarak do?rulam??t?r.

DFA sonuçlar?, ölçe?in yap?sal modelinin kabul edilebilir düzeyde iyi uyum indekslerine (örne?in, CFI, TLI ve RMSEA) sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in tasarlanan psikolojik yap?y? ölçme konusunda bilimsel dayana?a sahip oldu?unu kan?tlamaktadır. Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerli?i için ilgili alan uzmanlar?n?n görüşlerine ba?vurulmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarlılı??n? ve ölçüm kararlılı??n? de?erlendirmi?tir. ?ç tutarlılık katsay?s? olarak yaygın kullan?lan Cronbach Alfa de?eri hesaplanm??t?r. Yay?mlanan çal??mada, ölçe?in genel Cronbach Alfa katsay?s?n?n yüksek oldu?u ve bu durumun ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterdi?i belirtilmi?tir.

Yüksek güvenilirlik de?erleri, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı örneklemeler üzerinde uyguland??nda benzer sonuçlar verme e?iliminde oldu?unu ve ölçüm hatalar?n?n düşük oldu?unu ifade etmektedir. Güvenirlik analizleri ayr?ca alt boyutlar baz?nda da incelenmi? ve her bir faktörün yüksek düzeyde iç tutarlılı?a sahip oldu?u rapor edilmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n?n belirlenmesinde çok a?amalı bir istatistiksel yakla??m benimsenmi?tir. İlk olarak, ölçek maddelerinin temel yap?s?n? ke?fetmek için Aç?mlay?c? Faktör Analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in özgün yap?s?n?n kaç faktör alt?nda topland??n? netle?tirmi?tir.

?kinci a?amada ise, belirlenen faktör yap?s?n?n teorik olarak beklenen modele uygunlu?unu test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in güçlü bir yap?sal geçerli?e sahip oldu?unu ve ö?retmen adaylar?n?n derse yönelik tutumlar?n? ba?ar?yla kategorize etti?ini göstermi?tir.

Araç

Test Type: Geliştirme (Tutum Ölçeği)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçeği (Genellikle 5'li Likert formatında uygulanır.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yükseköğretim Öğrencileri (Sınıf Öğretmeni Adayları)

Age Group: Genç Yetkinler (Tipik olarak 18-25 yaş)

Population Details: Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri Sınıf Öğretmenliği Bölümü öğrencileri.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale). Katılımcılar, Oyun ve Fiziksel Etkinlikler dersine yönelik görüşlerini derecelendirme yaparak belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Fakültesi, Öğretmen Adayı Tutumu, Ders Algısı, Geçerlik, Güvenirlilik, Psikometri, Pedagoji.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir

Affiliation Email addresses: zekihanhazar84@gmail.com

Correspondence Address: Belirtilmemiştir (Sorumlu Yazar: Zekihan Hazar)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2018

Şinler ve Ücret: Ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanımı için sorumlu yazar Zekihan Hazar ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi tavsiye edilir. Ölçek, açık erişimli bir akademik makale içerisinde sunulduğu için, uygun referans gösterilerek akademik çalışmalarda kullanılabilir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [sinif-ogretmeni-adaylarinin-oyun-ve-fiziksel-etkinlikler-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Ölçeğin orijinal DOCX belgesi buradan indirilebilir: [sinif-ogretmeni-adaylarinin-oyun-ve-fiziksel-etkinlikler-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.docx](#)

Kaynaklar

Hazar, Z., ve Tekkur?un Demir, G. (2018). S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Journal of Human Sciences*, 15(2), 1206-1215. doi:10.14687/jhs.v15i2.5284

S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?itirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, kaynak makalenin içeri?inde aç?kça belirtilmedi?i için burada sunulamamaktadır. Ölçek maddelerinin tamam?na ula?mak için Hazar ve Tekkur?un Demir (2018) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.