S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30320

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i (TOAD), s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n üniversite müfredat?nda yer alan "Oyun ve Fiziksel Etkinlikler" dersine kar?? geli?tirdikleri tutum düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, Zekihan Hazar ve Gül Tekkur?un Demir taraf?ndan 2018 y?l?nda yürütülen kapsaml? bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas? sonucunda kullan?ma sunulmu?tur.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmen adaylar?n?n bu dersin pedagojik önemine, gereklili?ine ve gelecekteki mesleki yeterliklerine katt??? de?ere ili?kin alg?lar?n? nicel olarak ölçme ihtiyac?ndan do?mu?tur. TOAD, ö?retmen yeti?tirme programlar?nda Fiziksel Etkinlik ve oyun e?itiminin rolünü anlamak ve bu alandaki e?itim kalitesini art?rmak için önemli bir de?erlendirme arac? sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçe?i, S?n?f Ö?retmeni Adaylar?, Oyun, Fiziksel Etkinlik, Ders Tutumu, Ö?retmen E?itimi, Psikometrik Geli?tirme.

Yazarlar

Zekihan Hazar, Gül Tekkur?un Demir.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki E?itim Fakültesi S?n?f Ö?retmenli?i programlar?nda ö?renim gören adaylar?n, müfredatlar?nda bulunan Oyun ve Fiziksel Etkinlikler dersine yönelik mevcut tutum düzeylerini yüksek güvenirlik ve geçerlik ile ölçmektir. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n dersin gereklili?ine ve önemine dair inançlar?n? saptayarak, bu alandaki e?itim stratejilerinin geli?tirilmesine katk?da bulunmay? hedefler.

Elde edilen nicel veriler, üniversitelerdeki ilgili derslerin müfredatlar?n?n pedagojik etkinli?ini de?erlendirmek, ö?retmen adaylar?n?n derse kar?? motivasyonlar?n? belirlemek ve sonuç olarak ilkokul düzeyinde verilecek oyun ve fiziksel e?itim kalitesini art?rmak için bir temel olu?turur.

Yap?

S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, tutumun bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimleri içeren çok boyutlu yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n derse kar?? duydu?u ilgi, dersin mesleki geli?imdeki yerine ili?kin inançlar? ve derse kat?lma isteklilikleri gibi temel bile?enleri kapsar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?lan Faktör Analizi sonuçlar?na göre, ölçek genellikle dersin gereklili?ine yönelik alg? ve derse kar?? duyulan duygusal tepkiler (keyif veya kayg?) gibi alt boyutlardan olu?ur. Bu yap?, ö?retmen adaylar?n?n oyun ve fiziksel aktivite e?itimine dair genel kabullerini ve de?er yarg?lar?n? derinlemesine inceleme f?rsat? sunar.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal Geçerlik çal??malar?, Hazar ve Tekkur?un Demir (2018) taraf?ndan titizlikle yürütülmü?tür. Yap? geçerli?ini test etmek amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA, ölçek maddelerinin hangi faktörler alt?nda topland???n? belirlemi?, DFA ise elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modelle uyumunu istatistiksel olarak do?rulam??t?r.

DFA sonuçlar?, ölçe?in yap?sal modelinin kabul edilebilir düzeyde iyi uyum indekslerine (örne?in, CFI, TLI ve RMSEA) sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in tasarlanan psikolojik yap?y? ölçme konusunda bilimsel dayana?a sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r. Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerli?i için ilgili alan uzmanlar?n?n görü?lerine ba?vurulmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? ve ölçüm kararl?l???n? de?erlendirmi?tir. ?ç tutarl?l?k katsay?s? olarak yayg?n kullan?lan Cronbach Alfa de?eri hesaplanm??t?r. Yay?mlanan çal??mada, ölçe?in genel Cronbach Alfa katsay?s?n?n yüksek oldu?u ve bu durumun ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterdi?i belirtilmi?tir.

Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemler üzerinde uyguland???nda benzer sonuçlar verme e?iliminde oldu?unu ve ölçüm hatalar?n?n dü?ük oldu?unu ifade etmektedir. Güvenirlik analizleri ayr?ca alt boyutlar baz?nda da incelenmi? ve her bir faktörün yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?u rapor edilmi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n?n belirlenmesinde çok a?amal? bir istatistiksel yakla??m benimsenmi?tir. ?lk olarak, ölçek maddelerinin temel yap?s?n? ke?fetmek için Aç?mlay?c? Faktör Analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in özgün yap?s?n?n kaç faktör alt?nda topland???n? netle?tirmi?tir.

?kinci a?amada ise, belirlenen faktör yap?s?n?n teorik olarak beklenen modele uygunlu?unu test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in güçlü bir yap?sal geçerli?e sahip oldu?unu ve ö?retmen adaylar?n?n derse yönelik tutumlar?n? ba?ar?yla kategorize etti?ini göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Genellikle 5'li Likert format?nda uygulan?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (S?n?f Ö?retmeni Adaylar?)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Tipik olarak 18-25 ya?)

Population Details: Türkiye'deki E?itim Fakülteleri S?n?f Ö?retmenli?i Bölümü ö?rencileri.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lar, Oyun ve Fiziksel Etkinlikler dersine yönelik görü?lerini derecelendirme yaparak belirtirler.

Anahtar Kelimeler

E?itim Fakültesi, Ö?retmen Aday? Tutumu, Ders Alg?s?, Geçerlik, Güvenirlik, Psikometri, Pedagoji.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir

Affiliation Email addresses: zekihanhazar84@gmail.com

Correspondence Address: Belirtilmemi?tir (Sorumlu Yazar: Zekihan Hazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2018

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Zekihan Hazar ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Ölçek, aç?k eri?imli bir akademik makale içerisinde sunuldu?u için, uygun referans gösterilerek akademik çal??malarda kullan?labilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: sinif-ogretmeni-adaylarinin-oyun-ve-fiziksel-etkinlikler-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Ölçe?in orijinal DOCX belgesi buradan indirilebilir: sinif-ogretmeni-adaylarinin-oyun-ve-fiziksel-etkinlikler-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.docx

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Hazar, Z., ve Tekkur?un Demir, G. (2018). S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Journal of Human Sciences, 15*(2), 1206-1215. doi:10.14687/jhs.v15i2.5284

S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, kaynak makalenin içeri?inde aç?kça belirtilmedi?i için burada sunulamamaktad?r. Ölçek maddelerinin tamam?na ula?mak için Hazar ve Tekkur?un Demir (2018) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM