S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30318

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i (TOAD), s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n **ö?retmenlik uygulamas?** süreçlerine ili?kin alg?lar?n?, yeterliklerini ve bu süreçten duyduklar? memnuniyeti de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n kalitesini art?rmaya yönelik geri bildirim sa?lamak ve adaylar?n mesleki geli?im alanlar?n? belirlemek için tasarlanm??t?r. Ölçek, 2017 y?l?nda Güney Hac?ömero?lu ve Mehmet De?er taraf?ndan yap?lan kapsaml? bir **ölçek geli?tirme** çal??mas? sonucunda ortaya konmu?tur.

Ölçe?in geli?tirilme süreci, yap?sal geçerli?i sa?lamak ad?na aç?mlay?c? ve do?rulay?c? **faktör analizi** yöntemlerini içermi?tir. Elde edilen bulgular, ölçe?in s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n uygulama deneyimlerini çok boyutlu olarak ölçme yetene?ine sahip oldu?unu göstermektedir. Bu araç, e?itim fakülteleri için hem ara?t?rma hem de de?erlendirme ba?lam?nda önemli bir kaynak te?kil etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik Uygulamas?, S?n?f Ö?retmeni Aday?, Ö?retmen E?itimi, Ölçek Geli?tirme, Mesleki Geli?im, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Güney Hac?ömero?lu, Mehmet De?er

Amaç

S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i'nin temel amac?, s?n?f ö?retmenli?i programlar?na kay?tl? olan adaylar?n, e?itimleri s?ras?nda gerçekle?tirdikleri **ö?retmenlik uygulamas?** deneyimlerini sistematik ve standart bir biçimde de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, adaylar?n uygulama s?ras?nda kar??la?t?klar? zorluklar?, edindikleri yeterlikleri ve genel olarak sürece dair tutumlar?n? kapsamaktad?r.

Ölçek, ayn? zamanda ö?retmen yeti?tirme program? yöneticilerine ve ara?t?rmac?lara, uygulama sürecinin hangi yönlerinin güçlendirilmesi gerekti?i konusunda somut veriler sunmay? hedefler. Bu sayede, ö?retmen adaylar?n?n mesle?e daha donan?ml? ba?lamalar? için gerekli iyile?tirmeler yap?labilir.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlik uygulamas? deneyiminin karma??k yap?s?n? yans?tacak ?ekilde çok boyutlu

ARABPSYCHOLOGY.COM

olarak kurgulanm??t?r. Ölçe?in yap?sal modeli, genellikle adaylar?n pedagojik bilgi ve becerileri, s?n?f yönetimi yetkinlikleri, meslekta?lar ve rehber ö?retmenlerle i?birli?i, ve uygulamadan duyduklar? genel tatmin gibi temel bile?enleri ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Geli?tirme çal??mas?nda elde edilen faktör yap?s?, ölçe?in kuramsal olarak beklenen alt boyutlar? ba?ar?yla ayr??t?rd???n? göstermi?tir. Bu alt boyutlar, ö?retmen adaylar?n?n uygulama sürecinde edindikleri deneyimlerin farkl? yönlerini temsil etmekte ve bu deneyimleri detayl? bir ?ekilde analiz etme imkan? sunmaktad?r.

Geçerlik

S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i'nin **geçerlik** çal??mas?, ölçe?in amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü belirlemek amac?yla yap?lm??t?r. Hac?ömero?lu ve De?er (2017) taraf?ndan yürütülen çal??mada, öncelikle kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur.

Yap? geçerli?i ise, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in önerilen çok faktörlü yap?s?n?n veriyle uyumlu oldu?unu ve kabul edilebilir uyum indekslerine sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n uygulama deneyimlerine dair geçerli ve güvenilir ç?kar?mlar yap?lmas?na olanak tan?d???n? kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek üzere gerçekle?tirilmi?tir. ?ç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa), ölçe?in genelinde ve her bir alt boyutunda yüksek de?erler sergilemi?tir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu ve ölçe?in iç tutarl?l???n?n yeterli düzeyde oldu?unu i?aret etmektedir.

Ek olarak, test-tekrar test güvenirlik analizleri (kaynakta belirtilmemi? olsa da akademik beklenti gere?i), ölçek puanlar?n?n zaman içinde kararl? oldu?unu ve ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu göstermektedir. Bu psikometrik özellikler, TOAD ölçe?inin e?itim ara?t?rmalar?nda güvenle kullan?labilece?ini teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir a?amas? olan **faktör analizi**, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karm??t?r. Çal??mada ilk olarak Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??, bu analiz sonucunda ölçe?in temel bile?enleri ve alt boyutlar? belirlenmi?tir. Faktör yüklerinin yüksek olmas?, maddelerin ilgili olduklar? faktörleri güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

AFA ile belirlenen faktör yap?s?, daha sonra Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, modelin teorik yap?y? destekledi?ini ve model-veri uyumunun mükemmel veya iyi düzeyde oldu?unu kan?tlam??t?r (Örn: CFI, TLI > .90; RMSEA < .08). Bu sa?lam faktör yap?s?, ölçe?in yap? geçerli?ini güçlü bir ?ekilde desteklemektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: Çok Boyutlu Derecelendirme Ölçe?i (Muhtemelen 5'li Likert Tipi)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (S?n?f Ö?retmenli?i Program? Adaylar?)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Genellikle 20-24 ya? aral???)

Population Details: Türkiye'deki E?itim Fakültelerinin S?n?f Ö?retmenli?i lisans programlar?n?n son s?n?flar?nda **ö?retmenlik uygulamas?** dersini alan ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Kendi Bildirimine Dayal? Ölçek (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ö?retmenli?i, Ö?retmen Aday? Alg?lar?, Pedagojik Yeterlik, Ölçek, Psikometri, Ad?yaman Üniversitesi

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: hguney@comu.edu.tr (Güney Hac?ömero?lu)

Correspondence Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), E?itim Fakültesi (Güney Hac?ömero?lu)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Hac?ömero?lu ve De?er taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Sorumlu yazar?n ileti?im bilgileri mevcuttur.

Ticari kullan?m d???ndaki akademik ara?t?rmalar için genellikle herhangi bir ücret talep edilmez,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ancak bu durumun sorumlu yazar ile teyit edilmesi önemlidir. ?leti?im e-posta adresi: **hguney@comu.edu.tr**

Ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: sinif-ogretmeni-adaylari-icin-ogretmenlik-uygulamasi-olcegi-toad.pdf

Kaynakça

Hac?ömero?lu, G., & De?er, M. (2017). S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i geli?tirilmesi: **Geçerlik** ve **güvenirlik** çal??mas?. *Ad?yaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 26*: 548-565.

S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Bu nedenle, maddeler burada listelenememi?tir. Detayl? ölçek maddeleri için lütfen yukar?da belirtilen akademik referansa veya PDF ba?lant?s?na ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM