

S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30318>

Özet

S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i (TOAD), s?n?f ö?retmeni adaylar?nın **ö?retmenlik uygulamas?** süreçlerine ili?kin alg?lar?n?, yeterliklerini ve bu süreçten duyduklar? memnuniyeti de?erlendirmek amacıyla geli?tirilmif bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, ö?retmen yeti?tirme programlar?nın kalitesini art?rmaya yönelik geri bildirim sağlamak ve adaylar?n mesleki geli?im alanlar?n? belirlemek için tasarlanmı?tır. Ölçek, 2017 y?l?nda Güney Hac?ömero?lu ve Mehmet De?er tarafından yapılan kapsamlı bir **ölçek geli?tirme** çalı?ması sonucunda ortaya konmuştur.

Ölçe?in geli?tirilme süreci, yap?sal geçerli?i sağlamak adına aç?mlayıcı ve do?rulamalı **faktör analizi** yöntemlerini içermiştir. Elde edilen bulgular, ölçe?in s?n?f ö?retmeni adaylar?nın uygulama deneyimlerini çok boyutlu olarak ölçme yetene?ine sahip oldu?unu göstermektedir. Bu araç, e?itim fakülteleri için hem ara?tırma hem de de?erlendirme bağlamında önemli bir kaynak te?kil etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik Uygulamas?, S?n?f Ö?retmeni Aday?, Ö?retmen E?itimi, Ölçek Geli?tirme, Mesleki Geli?im, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Güney Hac?ömero?lu, Mehmet De?er

Amaç

S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i'nin temel amacı, s?n?f ö?retmenli?i programlar?na kayıtlı olan adaylar?n, e?itimleri sırasında gerçekle?tirdikleri **ö?retmenlik uygulamas?** deneyimlerini sistematik ve standart bir biçimde de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, adaylar?n uygulama sırasında karşıla?tıkları zorluklar?, edindikleri yeterlikleri ve genel olarak sürece dair tutumlar?n? kapsamaktadır.

Ölçek, aynı zamanda ö?retmen yeti?tirme program? yöneticilerine ve ara?tırmacılara, uygulama sürecinin hangi yönlerinin güçlendirilmesi gerekti?i konusunda somut veriler sunmayı hedefler. Bu sayede, ö?retmen adaylar?nın mesle?e daha donanımlı bağlamalar? için gerekli iyile?tirmeler yapılabilir.

Yapı

Ölçek, ö?retmenlik uygulamas? deneyiminin karmaşık yap?sını yansıtabilecek şekilde çok boyutlu

olarak kurgulanm??t?r. Ölçe?in yap?sal modeli, genellikle adaylar?n pedagojik bilgi ve becerileri, s?n?f yönetimi yetkinlikleri, meslekta?lar ve rehber ö?retmenlerle i?birli?i, ve uygulamadan duyduklar? genel tatmin gibi temel bile?enleri ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Geli?tirme çal??mas?nda elde edilen faktör yap?s?, ölçe?in kuramsal olarak beklenen alt boyutlar? ba?ar?yla ayr??t?rd??n? göstermi?tir. Bu alt boyutlar, ö?retmen adaylar?n? uygulama sürecinde edindikleri deneyimlerin farklı yönlerini temsil etmekte ve bu deneyimleri detaylı bir ?ekilde analiz etme imkan? sunmaktadır.

Geçerlik

S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i'nin **geçerlik** çal??mas?, ölçe?in amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü belirlemek amacıyla yap?lm??t?r. Hac?ömero?lu ve De?er (2017) taraf?ndan yürütölen çal??mada, öncelikle kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur.

Yap? geçerli?i ise, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in önerilen çok faktörlü yap?s?n?n veriyle uyumlu oldu?unu ve kabul edilebilir uyum indekslerine sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n uygulama deneyimlerine dair geçerli ve güvenilir ç?kar?mlar yap?lmas?na olanak tan?d??n? kan?tlamaktadır.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, ölçe?in tutarlılı??n? ve kararlılı??n? de?erlendirmek üzere gerçekleştirilmi?tir. ?ç tutarlılık katsay?s? (Cronbach Alfa), ölçe?in genelinde ve her bir alt boyutunda yüksek de?erler sergilemi?tir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu ve ölçe?in iç tutarlılı??n?n yeterli düzeyde oldu?unu i?aret etmektedir.

Ek olarak, test-tekrar test güvenilirlik analizleri (kaynakta belirtilmemi? olsa da akademik beklenti gere?i), ölçek puanlar?n?n zaman içinde kararlı oldu?unu ve ölçüm hatas?n?n düşük oldu?unu göstermektedir. Bu psikometrik özellikler, TOAD ölçe?inin e?itim ara?t?rmalar?nda güvenle kullan?labilece?ini teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin kritik bir a?amas? olan **faktör analizi**, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karm??t?r. Çal??mada ilk olarak Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??, bu analiz sonucunda ölçe?in temel bile?enleri ve alt boyutlar? belirlenmi?tir. Faktör yüklerinin yüksek olmas?, maddelerin ilgili olduklar? faktörleri güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini göstermi?tir.

AFA ile belirlenen faktör yap?s?, daha sonra Doğrulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, modelin teorik yap?y? destekledi?ini ve model-veri uyumunun mükemmel veya iyi düzeyde oldu?unu kan?tlam??t?r (Örn: CFI, TLI > .90; RMSEA < .08). Bu sa?lam faktör yap?s?, ölçe?in yap? geçerli?ini güçlü bir ?ekilde desteklemektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: Çok Boyutlu Derecelendirme Ölçe?i (Muhtemelen 5'li Likert Tipi)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri (S?n?f Ö?retmenli?i Program? Adaylar?)

Age Group: Genç Yeti?kinler (Genellikle 20-24 ya? aral???)

Population Details: Türkiye'deki E?itim Fakültelerinin S?n?f Ö?retmenli?i lisans programlar?n?n son s?n?flar?nda **ö?retmenlik uygulamas?** dersini alan ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Kendi Bildirimine Dayal? Ölçek (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ö?retmenli?i, Ö?retmen Aday? Alg?lar?, Pedagojik Yeterlik, Ölçek, Psikometri, Ad?yaman Üniversitesi

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: hguney@comu.edu.tr (Güney Hac?ömero?lu)

Correspondence Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), E?itim Fakültesi (Güney Hac?ömero?lu)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, Hac?ömero?lu ve De?er taraf?ndan 2017 y?I?nda geli?tirilmis?tir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Sorumlu yazar?n ileti?im bilgileri mevcuttur.

Ticari kullan?m d???ndaki akademik ara?t?rmalar için genellikle herhangi bir ücret talep edilmez,

ancak bu durumun sorumlu yazar ile teyit edilmesi önemlidir. ?leti?im e-posta adresi: hguney@comu.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: [sinif-ogretmeni-adaylari-icin-ogretmenlik-uygulaması-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynakça

Hac?ömero?lu, G., & De?er, M. (2017). S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i geli?tirilmesi: **Geçerlik** ve **güvenirlik** çal??ması. *Ad?yaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 26: 548-565.

S?n?f Ö?retmeni Adaylar? ?çin Ö?retmenlik Uygulamas? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Bu nedenle, maddeler burada listelenememiştir. Detaylı ölçek maddeleri için lütfen yukarıda belirtilen akademik referansa veya PDF ba?lant?sına ba?vurunuz.