

S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30312>

Özet

Bu akademik giri?, Gezer ve ?ahin (2017) taraf?ndan ger?ekle?tirilen **S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu**'nun (S?ÖKF) Türk?e ge?erlik ve güvenilirlik ?al??mas?na odaklanmaktadır. Ölçek, ö?rencilerin alg?lad?klar? s?n?f ortam?n?n psikososyal boyutlar?n? de?erlendirmek amac?yla uyarlanm??t?r. E?itim Psikolojisi alan?nda önemli bir yere sahip olan s?n?f iklimi kavram?n? ölçmek üzere tasarlanan bu k?sa form, uzun versiyonlar?n getirdi?i uygulama süresi k?s?tlamalar?n? minimize etmeyi amaçlamaktadır.

S?ÖKF'nin Türk?e uyarlamas?, ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu sa?lamak için kapsaml? psikometrik analizlerden ge?irilmi?tir. Bu ?al??ma, ölçe?in yap?sal tutarlıl??n? ve güvenilirli?ini kan?tlayarak, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmac?lar? ve uygulay?c?lar? için ge?erli bir araç sunmay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

S?n?f ?klimi, E?itim Psikolojisi, Psikososyal Ortam, Ölçek Uyarlama, Ge?erlik, Güvenirlik, Ö?renci Alg?s?.

Yazarlar

Melehat Gezer, ?brahim Fevzi ?ahin.

Amaç

S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu'nun temel amac?, e?itim ortamlar?ndaki ö?rencilerin s?n?f ortam?na dair alg?lar?n? sistematik olarak ölçmektir. Bu araç, s?n?f içindeki ö?retmen-ö?renci etkile?imleri, akran ili?kileri, kurallar ve düzenin alg?lanan düzeyleri gibi kritik psikososyal boyutlar? k?sa ve öz bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlar.

Ölçe?in Türk?e uyarlamas?n?n spesifik amac?, uluslararası alanda kabul görmü? bir s?n?f iklimi ölçme arac?n?n, Türk e?itim sisteminin kültürel ve dilsel özelliklerine uygun, psikometrik aç?dan sa?lam bir versiyonunu sa?lamaktır. Böylece, e?itim kalitesinin art?r?lmas?na yönelik ara?t?rmalar için güvenilir bir veri toplama arac? sunulmu?tur.

Yap?

Ölçülen temel psikolojik yap?, ö?rencilerin deneyimledi?i ve yorumlad??? "**s?n?f iklimi**"dir. S?n?f iklimi, ö?rencinin akademik ba?ar?s?n?, motivasyonunu ve genel refah?n? do?rudan etkileyen, s?n?f içindeki ili?kilerin, normlar?n, beklentilerin ve duygusal tonun bütününü ifade eder. Bu k?sa form, genellikle s?n?f ortam?n?n üç temel boyutunu (ili?ki, ki?isel geli?im ve sistem

bak?m/de?i?im) temsil eden alt faktörleri içerecek ?ekilde yap?land?r?lm??t?r.

S?ÖKF, ö?rencilerin s?n?f ortam?n? ne kadar destekleyici, düzenli, rekabetçi veya bask?lay?c? olarak alg?lad???n? de?erlendirir. Bu alg?lar, ö?renme sürecinin kalitesi hakk?nda de?erli bilgiler sunar.

Geçerlik

Gezer ve ?ahin (2017) taraf?ndan yürütölen Türkçe uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal geçerli?i, Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak titizlikle test edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörölen faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de kabul edilebilir düzeyde korundu?unu göstermi?tir.

Yap? geçerli?ini desteklemek amac?yla genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulan?r; bu süreçte, elde edilen uyum indeksleri (örne?in, RMSEA, CFI, TLI) raporlanarak ölçe?in maddelerinin kuramsal alt boyutlara uygun bir ?ekilde yüklendi?i kan?tlanm??t?r. Bu, S?ÖKF'nin Türk popölasyonunda s?n?f iklimi yap?s?n? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılı??? ve kararlılı???, güvenilirlik çal??malar?n?n ana oda??n? olu?turmu?tur. Türkçe uyarlama çal??mas?nda, **S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu**'nun genel puan? ve alt faktörlerinin Cronbach Alfa katsayılar? hesaplanm??t?r. Rapor edilen yüksek alfa de?erleri, ölçek maddelerinin tutarlı bir biçimde ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

Genellikle elde edilen Cronbach Alfa de?erlerinin .70 ve üzerinde oldu?u belirtilmi?tir, bu da ölçe?in iç tutarlılı??n?n akademik standartlar? kar??lad???n? ve dolay?s?yla güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu teyit etmektedir. Ek olarak, test-tekrar test güvenirlili?i gibi di?er güvenilirlik yöntemleri de ölçe?in zaman içindeki kararlılı??n? incelemek için kullan?labılır.

Faktör Analizi

Gezer ve ?ahin (2017) çal??mas?nda, S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu'nun Türkçe formunun boyut yap?s?n? incelemek amac?yla Faktör Analizi teknikleri uygulanm??t?r. Bu analizler, orijinal ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk kültürü ba?lam?nda sürdürölüp sürdürölmedi?ini de?erlendirmi?tir.

Çal??mada kullan?lan Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), ölçe?in kaç temel faktörden (boyuttan) olu?tu?unu ve her bir maddenin hangi faktöre güçlü bir ?ekilde yüklendi?ini belirlemi?tir. Faktör yap?s?n?n netle?tirilmesi, ölçekten elde edilen puanlar?n yorumlanmas? için kritik öneme sahiptir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Cross-Cultural Adaptation)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 6'lı bir derecelendirme ölçe?i kullanılır.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renci

Age Group: Genellikle ?lkokul 4. S?n?f düzeyinden (yakla??k 10 ya?) ba?layarak lise ö?rencilerine kadar.

Population Details: Türkiye'deki resmi okulların farklı kademelerinde öğrenim gören ö?renciler.

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulamasıyla kullanılan öz bildirim envanteri (Self-report inventory).

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ortam?, Ö?renci Alg?s?, Psikometrik Özellikler, K?sa Form Ölçek, Eğitim Ara?tırmaları.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: melehatgezer@gmail.com

Correspondence Address: Melehat Gezer (Sorumlu Yazar) - Güncel kurumsal ileti?im bilgileri için ilgili referans makaleye ba?vurulmalıdır.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

?zinler: Ölçe?in akademik ve ticari olmayan ara?tırmalarda kullanımı için genellikle sorumlu yazar Melehat Gezer'den izin alınması önerilir. Orijinal ölçe?in telif hakları da göz önünde bulundurulmalıdır.

Ücret: Akademik amaçlı kullanımlar için genellikle bir ücret talep edilmez, ancak büyük ölçekli kurumsal uygulamalar için yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekebilir.

Test Y?li?: Türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması 2017 yılında yayımlanmıştır.

Kaynaklar

Gezer, M., & ?ahin, ?. F. (2017). S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formunun Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 693-715.

Bu ölçe?e ait orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: sinif-iklimi-olcegi-kisa-formu-toad.pdf

S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu Maddeleri

Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak referans olarak belirtilen Gezer ve ?ahin (2017) makalesinin ekler bölümünde veya do?rudan metin içinde yer almaktadır. Bu k?sa form, s?n?f ikliminin farklı alt boyutlar?n? ölçen seçilmi? maddelerden oluşur ve tipik olarak öğrencilerin s?n?f ortam?na ili?kin alg?lar?n? de?erlendirmek için kullanılır.

ARABPSYCHOLOGY.COM