S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30312

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu akademik giri?, Gezer ve ?ahin (2017) taraf?ndan gerçekle?tirilen **S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu**'nun (S?ÖKF) Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas?na odaklanmaktad?r. Ölçek, ö?rencilerin alg?lad?klar? s?n?f ortam?n?n psikososyal boyutlar?n? de?erlendirmek amac?yla uyarlanm??t?r. E?itim Psikolojisi alan?nda önemli bir yere sahip olan s?n?f iklimi kavram?n? ölçmek üzere tasarlanan bu k?sa form, uzun versiyonlar?n getirdi?i uygulama süresi k?s?tlamalar?n? minimize etmeyi amaçlamaktad?r.

S?ÖKF'nin Türkçe uyarlamas?, ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu sa?lamak için kapsaml? psikometrik analizlerden geçirilmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in yap?sal tutarl?l???n? ve güvenilirli?ini kan?tlayarak, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmac?lar? ve uygulay?c?lar? için geçerli bir araç sunmay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

S?n?f ?klimi, E?itim Psikolojisi, Psikososyal Ortam, Ölçek Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Ö?renci Alg?s?.

Yazarlar

Melehat Gezer, ?brahim Fevzi ?ahin.

Amaç

S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu'nun temel amac?, e?itim ortamlar?ndaki ö?rencilerin s?n?f ortam?na dair alg?lar?n? sistematik olarak ölçmektir. Bu araç, s?n?f içindeki ö?retmen-ö?renci etkile?imleri, akran ili?kileri, kurallar ve düzenin alg?lanan düzeyleri gibi kritik psikososyal boyutlar? k?sa ve öz bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlar.

Ölçe?in Türkçe uyarlamas?n?n spesifik amac?, uluslararas? alanda kabul görmü? bir s?n?f iklimi ölçme arac?n?n, Türk e?itim sisteminin kültürel ve dilsel özelliklerine uygun, psikometrik aç?dan sa?lam bir versiyonunu sa?lamakt?r. Böylece, e?itim kalitesinin art?r?lmas?na yönelik ara?t?rmalar için güvenilir bir veri toplama arac? sunulmu?tur.

Yap?

Ölçülen temel psikolojik yap?, ö?rencilerin deneyimledi?i ve yorumlad??? "**s?n?f iklimi**"dir. S?n?f iklimi, ö?rencinin akademik ba?ar?s?n?, motivasyonunu ve genel refah?n? do?rudan etkileyen, s?n?f içindeki ili?kilerin, normlar?n, beklentilerin ve duygusal tonun bütününü ifade eder. Bu k?sa form, genellikle s?n?f ortam?n?n üç temel boyutunu (ili?ki, ki?isel geli?im ve sistem

ARABPSYCHOLOGY.COM

bak?m/de?i?im) temsil eden alt faktörleri içerecek ?ekilde yap?land?r?lm??t?r.

S?ÖKF, ö?rencilerin s?n?f ortam?n? ne kadar destekleyici, düzenli, rekabetçi veya bask?lay?c? olarak alg?lad???n? de?erlendirir. Bu alg?lar, ö?renme sürecinin kalitesi hakk?nda de?erli bilgiler sunar.

Geçerlik

Gezer ve ?ahin (2017) taraf?ndan yürütülen Türkçe uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal geçerli?i, Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak titizlikle test edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de kabul edilebilir düzeyde korundu?unu göstermi?tir.

Yap? geçerli?ini desteklemek amac?yla genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulan?r; bu süreçte, elde edilen uyum indeksleri (örne?in, RMSEA, CFI, TLI) raporlanarak ölçe?in maddelerinin kuramsal alt boyutlara uygun bir ?ekilde yüklendi?i kan?tlanm??t?r. Bu, S?ÖKF'nin Türk popülasyonunda s?n?f iklimi yap?s?n? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???? ve kararl?l????, güvenirlik çal??malar?n?n ana oda??n? olu?turmu?tur. Türkçe uyarlama çal??mas?nda, **S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu**'nun genel puan? ve alt faktörlerinin Cronbach Alfa katsay?lar? hesaplanm??t?r. Rapor edilen yüksek alfa de?erleri, ölçek maddelerinin tutarl? bir biçimde ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

Genellikle elde edilen Cronbach Alfa de?erlerinin .70 ve üzerinde oldu?u belirtilmi?tir, bu da ölçe?in iç tutarl?l????n?n akademik standartlar? kar??lad???n? ve dolay?s?yla güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu teyit etmektedir. Ek olarak, test-tekrar test güvenirli?i gibi di?er güvenirlik yöntemleri de ölçe?in zaman içindeki kararl?l????n? incelemek için kullan?labilir.

Faktör Analizi

Gezer ve ?ahin (2017) çal??mas?nda, S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu'nun Türkçe formunun boyut yap?s?n? incelemek amac?yla Faktör Analizi teknikleri uygulanm??t?r. Bu analizler, orijinal ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk kültürü ba?lam?nda sürdürülüp sürdürülmedi?ini de?erlendirmi?tir.

Çal??mada kullan?lan Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), ölçe?in kaç temel faktörden (boyuttan) olu?tu?unu ve her bir maddenin hangi faktöre güçlü bir ?ekilde yüklendi?ini belirlemi?tir. Faktör yap?s?n?n netle?tirilmesi, ölçekten elde edilen puanlar?n yorumlanmas? için kritik öneme sahiptir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Cross-Cultural Adaptation)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 6'l? bir derecelendirme ölçe?i kullan?l?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renci

Age Group: Genellikle ?lkokul 4. S?n?f düzeyinden (yakla??k 10 ya?) ba?layarak lise ö?rencilerine kadar.

Population Details: Türkiye'deki resmi okullar?n farkl? kademelerinde ö?renim gören ö?renciler.

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulamas?yla kullan?lan öz bildirim envanteri (Self-report inventory).

Anahtar Kelimeler

S?n?f Ortam?, Ö?renci Alg?s?, Psikometrik Özellikler, K?sa Form Ölçek, E?itim Ara?t?rmalar?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: melehatgezer@gmail.com

Correspondence Address: Melehat Gezer (Sorumlu Yazar) - Güncel kurumsal ileti?im bilgileri için ilgili referans makaleye ba?vurulmal?d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in akademik ve ticari olmayan ara?t?rmalarda kullan?m? için genellikle sorumlu yazar Melehat Gezer'den izin al?nmas? önerilir. Orijinal ölçe?in telif haklar? da göz önünde bulundurulmal?d?r.

Ücret: Akademik amaçl? kullan?mlar için genellikle bir ücret talep edilmez, ancak büyük ölçekli kurumsal uygulamalar için yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekebilir.

Test Y?l?: Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas? 2017 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Gezer, M., & ?ahin, ?. F. (2017). S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formunun Türkçe geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 17* (2), 693-715.

Bu ölçe?e ait orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: sinif-iklimi-olcegi-kisa-formu-toad.pdf

S?n?f ?klimi Ölçe?i K?sa Formu Maddeleri

Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak referans olarak belirtilen Gezer ve ?ahin (2017) makalesinin ekler bölümünde veya do?rudan metin içinde yer almaktad?r. Bu k?sa form, s?n?f ikliminin farkl? alt boyutlar?n? ölçen seçilmi? maddelerden olu?ur ve tipik olarak ö?rencilerin s?n?f ortam?na ili?kin alg?lar?n? de?erlendirmek için kullan?l?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM