S?n?f ?klimi Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f ?klimi Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30310

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f ?klimi Envanteri (S?E), s?n?f ortam?n?n psikolojik ve sosyal boyutlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu çal??ma, ölçe?in Türkçe'ye uyarlanmas?n? ve psikometrik özelliklerinin incelenmesini kapsamaktad?r. Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in Türkçe formunun yüksek düzeyde geçerli ve güvenilir oldu?u tespit edilmi?tir. Ölçek, özellikle ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin s?n?f alg?lar?n? de?erlendirmede önemli bir araç olarak kabul edilmektedir.

Uyarlama çal??mas?, Sa?kal, Topçu-Kabasakal ve Türnüklü (2015) taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, güçlü istatistiksel yöntemler kullan?larak ölçe?in yap?sal uygunlu?u kan?tlanm??t?r. Envanter, e?itim ara?t?rmalar? ve okul psikolojisi alanlar?nda s?n?f ikliminin niteli?ini belirlemek için kullan?labilir.

Anahtar Kelimeler

S?n?f ?klimi, S?E, Uyarlama, Psikometrik Özellikler, ?lkö?retim, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Sa?kal, A. S., Topçu-Kabasakal, Z., Türnüklü, A.

Amaç

S?n?f ?klimi Envanteri'nin (S?E) temel amac?, orijinal formu farkl? bir dilde geli?tirilmi? olan bu ölçe?i Türk kültürüne ve diline uygun hale getirerek geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? sa?lamakt?r. Bu uyarlama, e?itim ortamlar?ndaki ö?rencilerin s?n?f iklimine dair alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeye olanak tan?r.

Ölçek, ö?retmenlerin ve ara?t?rmac?lar?n s?n?f içindeki sosyal ili?kiler, ö?rencilerin kat?l?m düzeyi, kurallar ve beklentiler gibi s?n?f iklimini olu?turan temel bile?enleri nicel olarak analiz etmesine yard?mc? olmay? hedefler.

Yap?

S?n?f ?klimi Envanteri, ö?rencilerin s?n?f ortam?nda deneyimledikleri sosyal ve duygusal atmosferi ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin kendilerini güvende hissedip hissetmedikleri, akran ve ö?retmenleriyle olan etkile?imlerinin kalitesi ve ö?renmeye yönelik motivasyon düzeyleri gibi faktörleri içerir.

Ölçek, s?n?f ortam?n?n yaln?zca fiziksel ko?ullar?n? de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin ö?renme süreçlerini ve genel refah?n? do?rudan etkileyen alg?lanan normlar?, de?erleri ve ili?kileri de

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?erlendirmektedir. Bu nedenle, ölçülen yap?, e?itim psikolojisi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

S?E'nin yap? geçerli?i, kapsaml? istatistiksel analizlerle desteklenmi?tir. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in teorik yap?s?n? do?rulamak amac?yla farkl? örneklemlerde hem aç?mlay?c? hem de do?rulay?c? faktör analizlerini gerçekle?tirmi?tir.

Geçerlik çal??mas? için kullan?lan veriler, ara?t?rman?n kat?l?mc?lar?na ait verilerin, tabakalar? ve alt tabakalar? e?it düzeyde temsil etmesini sa?lamak amac?yla tesadüfi olarak iki ba??ms?z gruba ayr?lm??t?r (n1= 644; n2= 645). Bu yöntem, elde edilen faktör yap?s?n?n genellenebilirli?ini ve sa?laml???n? göstermek aç?s?ndan yap? geçerli?inin güçlü bir kan?t?n? sunmaktad?r.

Güvenirlik

S?n?f ?klimi Envanteri'nin güvenirlik analizleri, ölçe?in hem iç tutarl?l???n?n hem de zaman içindeki kararl?l???n?n yüksek oldu?unu ortaya koymu?tur.

Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in kararl?l???n? gösteren tekrar test güvenirli?i katsay?s? .83 olarak tespit edilmi?tir. Bu de?er, ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl? sonuçlar üretti?ini göstermektedir.

?ç Tutarl?l?k: Ölçe?in iç tutarl?l???n? gösteren Cronbach Alfa Katsay?s? ise .93 olarak rapor edilmi?tir. Bu yüksek katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda büyük bir uyum içinde oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

S?E'nin Türkçe'ye uyarlama sürecinde, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe formda da korundu?unu kan?tlamak amac?yla kapsaml? faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Çal??mada, öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??, ard?ndan bu yap?n?n do?rulu?u Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi?tir.

Faktör analizleri, ara?t?rman?n kat?l?mc?lar?na ait verilerin tesadüfi olarak iki farkl? gruba (n1= 644; n2= 645) ayr?lmas?yla gerçekle?tirilmi?tir. Bu çift örneklem stratejisi, yap?sal modelin farkl? popülasyon alt gruplar?nda da geçerlili?ini korudu?unu göstererek psikometrik sa?laml??? art?rm??t?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Öz Bildirim Envanteri

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler

Ya? Grubu: ?lkö?retim Dönemi Ö?rencileri

Popülasyon Detaylar?: Yap? geçerli?i çal??mas? için kullan?lan toplam örneklem büyüklü?ü n=1289 olup, bu örneklem iki alt gruba (n1= 644; n2= 645) ayr?lm??t?r.

Test Metodolojisi: 5'li Likert tipi derecelendirme (5=tamamen kat?l?yorum - 1=tamamen kat?lm?yorum).

Anahtar Kelimeler

Yap?sal Geçerlik, Güvenirlik Katsay?s?, Faktör Analizi, E?itim Psikolojisi, S?n?f Ortam?.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2015 (Uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l?).

?leti?im: Ölçek hakk?nda ileti?im kurmak için yazarlar taraf?ndan belirtilen e-posta adresi: aliserdarsagkal@gmail.com

Kaynakça

Sa?kal, A. S., Topçu-Kabasakal, Z. ve Türnüklü, A. (2015). S?n?f ?klimi Envanteri'nin (S?E) Türkçe'ye uyarlanmas?. *?lkö?retim Online, 14* (4), 1179-1192.

Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: sinif-iklimi-envanteri-toad.pdf

S?n?f ?klimi Envanteri Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Sa?lanan kaynak içerikte S?n?f ?klimi Envanteri maddelerine yer verilmemi?tir. Maddeler için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM