

S?n?f ?klimi Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f ?klimi Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30310>

Özet

S?n?f ?klimi Envanteri (S?E), s?n?f ortam?n?n psikolojik ve sosyal boyutlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir ölçektir. Bu çal??ma, ölçe?in Türkçe'ye uyarlanmas?n? ve psikometrik özelliklerinin incelenmesini kapsamaktadır. Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in Türkçe formunun yüksek düzeyde geçerli ve güvenilir oldu?u tespit edilmitir. Ölçek, özellikle ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin s?n?f alg?lar?n? de?erlendirmede önemli bir araç olarak kabul edilmektedir.

Uyarlama çal??mas?, Sa?kal, Topçu-Kabasakal ve Türnüklü (2015) tarafından gerçekleştirilmif olup, güçlü istatistiksel yöntemler kullan?larak ölçe?in yap?sal uygunlu?u kan?tlanm??tır. Envanter, e?itim ara?t?rmalar? ve okul psikolojisi alanlar?nda s?n?f ikliminin niteli?ini belirlemek için kullan?labilir.

Anahtar Kelimeler

S?n?f ?klimi, S?E, Uyarlama, Psikometrik Özellikler, ?lkö?retim, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Sa?kal, A. S., Topçu-Kabasakal, Z., Türnüklü, A.

Amaç

S?n?f ?klimi Envanteri'nin (S?E) temel amacı, orijinal formu farklı bir dilde geli?tirilmif olan bu ölçe?i Türk kültürüne ve diline uygun hale getirerek geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı sağlamaktır. Bu uyarlama, e?itim ortamlar?ndaki ö?rencilerin s?n?f iklimine dair alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeye olanak tan?r.

Ölçek, ö?retmenlerin ve ara?t?rmacılar?n s?n?f içindeki sosyal ilişkiler, ö?rencilerin kat?lım düzeyi, kurallar ve beklentiler gibi s?n?f iklimini olu?turan temel bile?enleri nicel olarak analiz etmesine yardımcı olmay? hedefler.

Yap?

S?n?f ?klimi Envanteri, ö?rencilerin s?n?f ortam?nda deneyimledikleri sosyal ve duygusal atmosferi ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin kendilerini güvende hissedip hissetmedikleri, akran ve ö?retmenleriyle olan etkile?imlerinin kalitesi ve ö?renmeye yönelik motivasyon düzeyleri gibi faktörleri içerir.

Ölçek, s?n?f ortam?n?n yalnızca fiziksel ko?ullar?n? de?il, aynı zamanda ö?rencilerin ö?renme süreçlerini ve genel refah?n? do?rudan etkileyen alg?lanan normlar?, de?erleri ve ilişkileri de

de?erlendirmektedir. Bu nedenle, ölçülen yap?, e?itim psikolojisi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

S?E'nin yap? geçerli?i, kapsaml? istatistiksel analizlerle desteklenmi?tir. Ara?t?rmac?lar, ölçenin teorik yap?s?n? do?rulamak amac?yla farklı örneklemelerde hem aç?mlay?c? hem de do?rulamay?c? faktör analizlerini gerçekle?tirmi?tir.

Geçerlik çal??mas? için kullan?lan veriler, ara?t?rman?n kat?l?mc?lar?na ait verilerin, tabakalar? ve alt tabakalar? e?it düzeyde temsil etmesini sa?lamak amac?yla tesadüfi olarak iki ba??ms?z gruba ayr?lm??t?r (n1= 644; n2= 645). Bu yöntem, elde edilen faktör yap?s?n?n genellenebilirli?ini ve sa?lamlı??n? göstermek aç?s?ndan yap? geçerli?inin güçlü bir kanıt?n? sunmaktadır.

Güvenirlik

S?n?f ?klimi Envanteri'nin güvenilirlik analizleri, ölçenin hem iç tutarlılı??n?n hem de zaman içindeki kararlılı??n?n yüksek oldu?unu ortaya koymu?tur.

Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçenin kararlılı??n? gösteren tekrar test güvenirli?i katsay?s? .83 olarak tespit edilmi?tir. Bu de?er, ölçenin farklı zamanlarda uyguland??nda tutarlı sonuçlar üretti?ini göstermektedir.

?ç Tutarlılık: Ölçenin iç tutarlılı??n? gösteren Cronbach Alfa Katsay?s? ise .93 olarak rapor edilmi?tir. Bu yüksek katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda büyük bir uyum içinde oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

S?E'nin Türkçe'ye uyarlama sürecinde, ölçenin orijinal yap?s?n?n Türkçe formda da korundu?unu kan?tlamak amac?yla kapsaml? faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Çal??mada, öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??, ardından bu yap?n?n do?rulu?u Do?rulamay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi?tir.

Faktör analizleri, ara?t?rman?n kat?l?mc?lar?na ait verilerin tesadüfi olarak iki farklı gruba (n1= 644; n2= 645) ayr?lmas?yla gerçekle?tirilmi?tir. Bu çift örneklem stratejisi, yap?sal modelin farklı popülasyon alt gruplar?nda da geçerlili?ini korudu?unu göstererek psikometrik sa?lamlı??n? art?rm??t?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Öz Bildirim Envanteri

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğrenciler

Yaş Grubu: İlköğretim Dönemi Öğrencileri

Popülasyon Detayları: Yapı geçerliliği çalışması için kullanılan toplam örneklem büyüklüğü n=1289 olup, bu örneklem iki alt gruba (n1= 644; n2= 645) ayrılmıştır.

Test Metodolojisi: 5'li Likert tipi derecelendirme (5=tamamen katılıyorum - 1=tamamen katılmıyorum).

Anahtar Kelimeler

Yapısal Geçerlik, Güvenirlilik Katsayısı, Faktör Analizi, Eğitim Psikolojisi, Sınıf Ortamı.

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2015 (Uyarılma çalışması yayın yılı).

İletişim: Ölçek hakkında iletişim kurmak için yazarlar tarafından belirtilen e-posta adresi: alisedarsagkal@gmail.com

Kaynakça

Sağkal, A. S., Topçu-Kabasakal, Z. ve Türnüklü, A. (2015). Sınıf İklimi Envanteri'nin (SİE) Türkçe'ye uyarlanması. *İlköğretim Online*, 14 (4), 1179-1192.

Makalenin çevrimiçi bağlantısı: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: sinif-iklimi-envanteri-toad.pdf

Sınıf İklimi Envanteri Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Sağlanan kaynak içerikte Sınıf İklimi Envanteri maddelerine yer verilmemiştir. Maddeler için orijinal makaleye başvurulması gerekmektedir.