S?n?f ?çi Soru Sorma Teknikleri Ölçe?i (S?SSTÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f ?çi Soru Sorma Teknikleri Ölçe?i (S?SSTÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30308

ARABPSYCHOLOGY.COM

Abstract

S?n?f ?çi Soru Sorma Teknikleri Ölçe?i (S?SSTÖ), ö?retmenlerin s?n?f ortam?nda kulland?klar? soru sorma becerilerini ve tekniklerini de?erlendirmek amac?yla 2018 y?l?nda Sevil Büyükalan-Filiz, Süleyman Çelik ve Çetin Toraman taraf?ndan geli?tirilmi? bir araçt?r. Bu ölçek, ö?retmenlerin pedagojik yeterliliklerinin önemli bir bile?eni olan **s?n?f içi soru sorma teknikleri** yap?s?n? ölçmektedir.

Geli?tirme türündeki bu **psikometrik** araç, ö?retmenlerin dikkat çekme, konuyu derinle?tirme ve ele?tirel dü?ünmeyi te?vik etme gibi farkl? amaçlarla sorular? nas?l kulland?klar?n? belirlemeyi hedefler. S?SSTÖ, 5'li **Likert** tipi derecelendirme ile yan?tlanan toplam 20 maddeden olu?maktad?r.

Keywords

S?n?f ?çi Soru Sorma Teknikleri, S?SSTÖ, Ö?retmen Yeterlili?i, Pedagojik Beceriler, Ölçme ve De?erlendirme, E?itim Psikolojisi.

Authors

Sevil Büyükalan Filiz, Süleyman Çelik, Çetin Toraman

Purpose

S?n?f ?çi Soru Sorma Teknikleri Ölçe?i'nin (S?SSTÖ) temel amac?, aktif olarak görev yapan ö?retmenlerin ders s?ras?nda ba?vurduklar? soru sorma yöntemlerinin etkinli?ini ve çe?itlili?ini nicel olarak ölçmektir. Bu ölçek, ö?retmenlerin soru sorma davran??lar?n? öz de?erlendirme yoluyla analiz etmelerine olanak tan?r.

Ölçek, ö?retmenlerin sadece bilgi düzeyindeki sorular? de?il, ayn? zamanda ö?rencileri **dü?ündürücü** ve üst düzey bili?sel becerileri kullanmaya yönlendiren teknikleri ne s?kl?kla kulland???n? belirleyerek, e?itim ara?t?rmalar?na ve ö?retmen yeti?tirme programlar?na de?erli veriler sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Construct

S?SSTÖ, ö?retmenlerin s?n?f içi etkile?imde kulland?klar? soru sorma tekniklerinin çok boyutlu yap?s?n? ölçer. Bu yap?, genellikle ö?retmenlerin ders ak???n? yönetme, ö?renci kat?l?m?n? art?rma ve ö?renmeyi derinle?tirme stratejilerini kapsar. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, bir ö?retmenin sorular? ne kadar bilinçli ve amaç odakl? kulland???na odaklanmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek maddeleri, sorular?n amaçlar?na göre farkl?la?an alt boyutlara ayr?lm??t?r; örne?in, derse haz?rl?k ve motivasyon sa?lama, konuyu geni?letme ve kavramsal anlamay? sa?lama gibi boyutlar. Bu yap?, soru sorma eyleminin yaln?zca bir ileti?im arac? de?il, ayn? zamanda kritik bir **pedagojik** müdahale oldu?unu varsaymaktad?r.

Validity

Ölçe?in **geçerlik** çal??malar?, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Faktör Analizi yöntemleriyle desteklenmi?tir. Geli?tirme makalesinde (Büyükalan-Filiz, Çelik ve Toraman, 2018), ölçe?in kuramsal olarak beklenen alt faktörleri ayr??t?rabildi?i gösterilmi?tir. Bu, maddelerin ölçülmek istenen s?n?f içi soru sorma teknikleri yap?s?n? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini i?aret eder.

Ayr?ca, içerik geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurularak maddelerin kapsam geçerli?i sa?lanm??t?r. Çal??ma, S?SSTÖ'nün ö?retmenlerin soru sorma becerilerini ölçmede yeterli düzeyde geçerli bir araç oldu?unu ortaya koymu?tur.

Reliability

S?SSTÖ'nün **güvenirlik** analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla Cronbach Alfa katsay?s?n?n hesaplanmas?n? içermektedir. Ölçek geli?tirme çal??mas?nda elde edilen yüksek iç tutarl?l?k katsay?s? de?erleri, ölçekteki 20 maddenin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.

Yüksek güvenirlik bulgular?, S?SSTÖ'nün ö?retmenlerin soru sorma teknikleri konusundaki öz bildirimlerini kararl? ve güvenilir bir biçimde toplad???n? desteklemektedir. Bu durum, ölçe?in e?itim ara?t?rmalar?nda güvenle kullan?labilece?ini i?aret etmektedir.

Factor Analysis

S?SSTÖ'nün geli?tirilmesi s?ras?nda kullan?lan Faktör Analizi, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Bu analizler, ö?retmenlerin kulland??? soru sorma tekniklerinin birbirinden ayr?labilir ve anlaml? alt boyutlar halinde grupland?r?labilece?ini göstermi?tir.

Faktör analizi sonuçlar?, s?n?f içi soru sorma davran???n?n basit bir beceri olmaktan öte, dikkat çekme, konuyu geni?letme, bili?sel derinlik sa?lama gibi farkl? stratejileri içeren karma??k bir yap? oldu?unu do?rulam??t?r. Bu faktörler, ö?retmen e?itiminde hedefli müdahaleler geli?tirmek için temel olu?turmaktad?r.

Instrument

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?retmenler (Teachers)

Age Group: Yeti?kin (Adult) (Çal??an ö?retmen popülasyonu)

Population Details: Ölçek, farkl? bran? ve kademelerde görev yapan, aktif olarak s?n?f içi e?itim veren ö?retmenlerin pedagojik davran??lar?n? de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r.

Test Methodology: 5'li **Likert** tipi derecelendirme kullan?lm??t?r. Toplam 20 madde bulunmaktad?r.

Keywords

Soru Sorma Becerisi, Ö?retmen E?itimi, Pedagoji, E?itim Bilimleri, Ö?renci Kat?l?m?.

Authors

Author ORCID Identifier: ORCID bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Sevil Büyükalan Filiz: sevilfil@gmail.com

Correspondence Address: Yaz??ma adresi, makalenin yay?nland??? dergi kayna??nda yer almaktad?r.

Permissions & Fee and Test Year

Test Year: 2018

Permissions & Fee: Ölçe?in bilimsel amaçl? kullan?m? için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m için özel izinler ve olas? ücretlendirmeler söz konusu olabilir.

The original PDF can be downloaded here: sinif-ici-soru-sorma-teknikleri-olceginin-sissto-toad.pdf

Reference's

Büyükalan-Filiz, S., Çelik, S. ve Toraman, Ç. (2018). S?n?f içi soru sorma teknikleri ölçe?inin (S?SSTÖ) geli?tirilmesi. *Türk E?itim Bilimleri Dergisi, 16*(2), 197-212.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Items of the S?n?f ?çi Soru Sorma Teknikleri Ölçe?i (S?SSTÖ)

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Derse giri?te dikkat çekmek amac?yla sorulardan yararlan?r?m.
Dikkat çekmek amac?yla konu ve kazan?m d??? sorulardan yararlan?r?m.
Sorular?m her zaman du??u?ndu?ru?cu?du?r.
Konuyu geni?letmek için sorulardan yararlan?r?m.

Toplam 20 madde

ARABPSYCHOLOGY.COM