S?n?f ?çi ?leti?im Düzeyi Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f ?çi ?leti?im Düzeyi Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30292

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f ?çi ?leti?im Düzeyi Belirleme Ölçe?i, ?. Bayraktutan taraf?ndan 2008 y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ilkö?retim okullar?nda s?n?f içi **ileti?im** düzeyini sistematik olarak belirlemeyi amaçlamaktad?r. Ölçe?in temel kullan?m amac?, s?n?f içindeki ileti?im dinamiklerinin ö?rencilerin **okul ba?ar?s?na** olan etkisini incelemektir. Çal??ma, ?stanbul ili Kartal ilçesindeki ilkö?retim okullar? örne?inde gerçekle?tirilmi?tir.

Ölçek, do?rudan bir geli?tirme çal??mas?n?n ürünü olup, e?itim psikolojisi ve ileti?im bilimleri alan?ndaki kesi?im noktalar?nda önemli bir araç sa?lamaktad?r. Ölçe?in detayl? psikometrik özelliklerinin (geçerlik ve güvenirlik katsay?lar?) tezin kendisinde yer ald??? varsay?lmaktad?r, ancak özet kaynaklarda bu veriler belirtilmemi?tir.

Anahtar Kelimeler

S?n?f içi ileti?im, ileti?im düzeyi, **ölçek** geli?tirme, ilkö?retim, okul ba?ar?s?, ö?renci ba?ar?s?, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

?. Bayraktutan

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **e?itim** ortamlar?nda ö?retmenler ve ö?renciler aras?ndaki, veya ö?rencilerin kendi aralar?ndaki ileti?im süreçlerinin niteli?ini ve niceli?ini ölçmektir. Bu ba?lamda, ölçek s?n?f içi etkile?imin ne kadar sa?l?kl?, aç?k ve destekleyici oldu?unu belirlemeye odaklanm??t?r.

Geli?tirme çal??mas?n?n odak noktas?, ileti?im düzeyinin belirlenmesi yoluyla, bu düzeyin ö?rencilerin akademik sonuçlar? üzerindeki do?rudan veya dolayl? etkisini tespit etmektir. Dolay?s?yla ölçek, hem te?his hem de ili?kisel ara?t?rmalar için tasarlanm??t?r.

Yap?

S?n?f ?çi ?leti?im Düzeyi Belirleme Ölçe?i, s?n?f ortam?ndaki ileti?imsel yeterlili?i ve etkile?im kalitesini ölçen bir psikolojik yap? etraf?nda dönmektedir. Bu yap? genellikle ö?retmen-ö?renci ileti?imi, ö?renci-ö?renci ileti?imi ve genel s?n?f atmosferinin ileti?imsel boyutlar? gibi alt boyutlar? içerebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, ö?rencilerin s?n?f ortam?nda kendilerini ifade etme rahatl???n?, ö?retmenin geri bildirim mekanizmalar?n? ve s?n?f içinde kurulan sosyal ba?lar?n ileti?im yoluyla nas?l güçlendi?ini de?erlendirmeyi hedefler. Bu, ö?rencilerin **ö?renme** motivasyonlar? ve duygusal refahlar? aç?s?ndan kritik bir göstergedir.

Geçerlik

Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olmas?na ra?men, kaynak özetinde geçerlik (validity) çal??malar?na dair spesifik istatistiksel sonuçlar sunulmam??t?r. Bir geli?tirme ölçe?i oldu?u göz önüne al?nd???nda, yap? geçerli?i (örne?in faktör analizi) ve içerik geçerli?i çal??malar?n?n tezin metodoloji bölümünde detayland?r?ld??? varsay?lmaktad?r.

Geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten s?n?f içi ileti?im düzeyini ölçüp ölçmedi?ini kan?tlamak için zorunludur. Kullan?lan örneklem ve analiz yöntemleri, ölçe?in bulgular?n?n genellenebilirli?i aç?s?ndan önem ta??maktad?r.

Güvenirlik

T?pk? geçerlik bilgileri gibi, güvenirlik (reliability) katsay?lar?na dair kesin veriler de özet kaynakta mevcut de?ildir. Güvenirlik, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder.

Geli?tirme sürecinde, iç tutarl?l?k katsay?s?n?n (Cronbach Alfa) hesaplanm?? olmas? beklenir. Yüksek bir iç tutarl?l?k de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda uyumlu oldu?unu gösterir. Bu tür bir çal??man?n sonuçlar?, ölçe?in bilimsel standartlara uygunlu?unu belirlemek için gereklidir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?na dair herhangi bir detay sunulmam??t?r. Ancak, ileti?im gibi çok boyutlu bir yap?y? ölçmek üzere tasarlanm?? bir ölçekte, faktör analizinin (Aç?klay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) uygulanm?? olmas? muhtemeldir.

Faktör analizi, ölçe?in maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ortaya ç?kar?r ve s?n?f içi ileti?imin hangi bile?enlerinin (örne?in, ö?retmen dinleme becerisi, ö?renci kat?l?m?, çat??ma yönetimi) ölçüldü?ünü netle?tirir.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme format?na dair bilgi verilmemi?tir, ancak genellikle Likert tipi bir format kullan?ld??? varsay?labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim Okulu Ö?rencileri ve/veya Ö?retmenleri

Age Group: ?lkö?retim seviyesindeki ya? gruplar? (yakla??k 6-14 ya?).

Population Details: ?stanbul ili Kartal ilçesindeki ilkö?retim okullar? örneklemi üzerinde uygulanm??t?r.

Test Methodology: Nicel ara?t?rma yöntemi kullan?larak geli?tirilmi? ve uygulanm??t?r. Öz bildirime dayal? bir envanter türü oldu?u dü?ünülmektedir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen-ö?renci etkile?imi, akademik ba?ar?, **psikometri**, Kartal örne?i, ileti?im becerileri, master tezi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez yaz?ld??? dönemdeki kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için do?rudan yazar ?. Bayraktutan veya **Beykent Üniversitesi** Sosyal Bilimler Enstitüsü ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari bir ücret bilgisi mevcut de?ildir. Ölçe?in geli?tirme ve uygulama y?l? **2008**'dir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki adresten indirilebilir: sinif-ici-iletisim-duzeyi-belirleme-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Bayraktutan, ?. (2008). *?lkö?retim okullar?nda s?n?f içi ileti?imin ö?renci okul ba?ar?s?na etkisi(?stanbul ili Kartal ilçesi örne?i)* (Yüksek lisans tezi). Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tezin özeti ve detayl? bilgileri Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

S?n?f ?çi ?leti?im Düzeyi Belirleme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak özetinde yer almamaktad?r. Detayl? maddeler için, referans verilen yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM