S?n?f ?çi Ho?görü Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f ?çi Ho?görü Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30290

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ho?görü de?erinin üniversite ortam?nda, özellikle de s?n?f içi etkile?imler ba?lam?nda, akademik personel taraf?ndan benimsenme düzeyini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. 2012 y?l?nda K?ro?lu ve arkada?lar? taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, üniversitelerde demokratik de?erlerin yayg?nla?mas? ve ö?retim elemanlar?n?n ö?renci davran??lar?na, görünümlerine ve kat?l?m taleplerine yönelik tutumlar?n? de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek, 13 madde ve 3 alt boyuttan olu?maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ho?görü, **S?n?f ?çi Ho?görü**, **Demokratik De?erler**, **Üniversite**, **Ö?retim Eleman?**, **Psikolojik Ölçek**, **Tutum Ölçe?i**.

Yazarlar

K?ro?lu, K., Elma, C., Kesten, A., Egüz, ?.

Amaç

S?n?f ?çi Ho?görü Ölçe?i, üniversite düzeyindeki akademik personelin, s?n?f ortam?nda kar??la??lan farkl? ö?renci davran??lar?, d?? görünü? tercihleri ve karar alma süreçlerine kat?l?m gibi konularda gösterdikleri ho?görü düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Bu çal??ma, ho?görüyü **demokratik bir de?er** olarak ele almakta ve yüksekö?retim kurumlar?nda bu de?erin ne ölçüde benimsendi?ini saptamay? amaçlamaktad?r.

Ölçe?in temel amac?, ö?retim elemanlar?n?n ho?görü tutumlar?n? ölçerek, üniversite e?itim ortamlar?n?n daha demokratik ve kapsay?c? hale getirilmesine yönelik potansiyel geli?im alanlar?n? ortaya ç?karmakt?r.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ölçek, akademik ortamda gösterilen **Ho?görü** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, sadece teorik bir kabulü de?il, ayn? zamanda ö?retim elemanlar?n?n günlük s?n?f içi etkile?imlerdeki pratik tepkilerini ve tutumlar?n? kapsamaktad?r. Ölçek, ho?görüyü üç temel davran??sal alana ay?rarak multidimensional bir yakla??m sergiler.

Ölçülen yap?, özellikle ö?renci özerkli?i, bireysel ifade özgürlü?ü ve farkl?l?klara sayg? gibi demokratik ilkelerin üniversite ba?lam?ndaki yans?malar?n? de?erlendirmektedir. Bu yap?, **ö?retim elemanlar?n?n** farkl? ö?renci tutumlar?na kar?? gösterdi?i aç?kl?k ve kabul düzeyini nicel olarak ifade etmeyi sa?lar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme sürecinde **kapsam geçerlili?i** büyük önem ta??m??t?r. Bu amaçla, ba?lang?çta 17 maddelik bir ölçek formu haz?rlanm??t?r. Bu formun kapsam geçerlili?ini sa?lamak üzere, felsefe, ilahiyat, sosyoloji ve psikoloji alanlar?nda görev yapan uzman ö?retim elemanlar?n?n görü?leri al?nm??t?r. Bu uzman görü?leri, maddelerin ölçmek istenen yap?y? ne derece temsil etti?ini belirlemede kritik rol oynam??t?r.

Geçerlik ve güvenirlik analizlerinin belirlenmesi amac?yla ölçek, Ondokuz May?s Üniversitesine ba?l? Fen Edebiyat Fakültesi, T?p Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Samsun Meslek Yüksekokulundan toplam 120 ö?retim eleman?na (her fakülteden 30 ki?i) uygulanm??t?r. Bu uygulama, ölçe?in farkl? akademik disiplinler üzerindeki tutarl?l???n? test etme olana?? sunmu?tur.

Güvenirlik

S?n?f ?çi Ho?görü Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k güvenirlik analizleri yap?lm??t?r. Elde edilen sonuçlara göre, ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach's Alpha) **.74** olarak saptanm??t?r.

Bu alfa iç tutarl?l?k katsay?s? de?eri, ölçe?in maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve kabul edilebilir düzeyde bir güvenirli?e sahip oldu?unu göstermektedir. Psikometrik standartlara göre .70 ve üzeri de?erler genellikle yeterli güvenirlik seviyesi olarak kabul edilmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, nihai formunda 13 madde ve 3 farkl? alt boyuttan olu?maktad?r. Bu alt boyutlar, ho?görü kavram?n?n farkl? uygulama alanlar?n? temsil etmektedir.

Ölçe?in yap?s?, a?a??daki üç alt boyutta gruplanm??t?r:

?leti?im ve Kat?l?m: Ö?rencilerin kendilerini ilgilendiren konularda karar alma süreçlerine kat?lma hakk?na ve s?n?f içi ileti?ime yönelik ho?görüyü ölçer. (5 madde)
D?? Görünü?: Ö?retim elemanlar?n?n ve ö?rencilerin giyim ve ki?isel görünü? tercihlerine kar?? gösterilen kabul düzeyini de?erlendirir. (3 madde)
Ö?renci Davran??lar?na Tepki: S?n?f içi konu?ma, hareket etme gibi ö?renci davran??lar?na kar?? gösterilen esneklik ve tepkiyi ölçer. (5 madde)

Ölçme Arac?

Test Tipi: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. Yan?t seçenekleri 1= hiçbir zaman - 5= her zaman aras?nda de?i?mektedir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Akademik Personel (Ö?retim Elemanlar?)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Üniversite Ö?retim Elemanlar?)

Popülasyon Detaylar?: Ondokuz May?s Üniversitesine ba?l? farkl? fakülte ve yüksekokullarda görev yapan 120 ö?retim eleman?.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geli?tirme, **Ö?retmen Tutumlar?**, **E?itim Psikolojisi**, **?ç Tutarl?l?k**, **Üniversite Yönetimi**.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Kas?m K?ro?lu

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2012 (Yay?n y?l? baz al?nm??t?r).

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik kullan?m için genellikle kaynak gösterilerek serbestçe kullan?labilir, ancak ticari veya geni? ölçekli kullan?m için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

K?ro?lu, K., Elma, C., Kesten, A. ve Egüz, ?. (2012). Üniversitede demokratik bir de?er olarak ho?görü. **Sosyal Bilgiler E?itimi Ara?t?rmalar? Dergisi**, 3(2), 86-104.

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: jsser.org

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??dan indirilebilir: universitede-demokratik-bir-deger-olarak-hosgoru-toad.pdf

S?n?f ?çi Ho?görü Ölçe?i Maddeleri

Ölçek 13 madde ve 3 alt boyuttan olu?maktad?r. Alt boyutlar ve temsili maddeleri a?a??da sunulmu?tur:

?leti?im ve kat?l?m (5 madde): Ö?renciler kendilerini ilgilendiren konularda karar alma sürecine kat?lmal?d?r.
D?? görünü? (3 madde): Ö?retim eleman? okula istedi?i k?yafetle gidebilmelidir.
Ö?renci davran??lar?na tepki (5 madde): S?n?fta ö?rencinin konu?urken aya?a kalkmas?na gerek yoktur.

ARABPSYCHOLOGY.COM