S?n?f ?çi Etkili ?leti?im Becerileri Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f ?çi Etkili ?leti?im Becerileri Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30288

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f ?çi Etkili ?leti?im Becerileri Alg? Ölçe?i, s?n?f ortamlar?nda ö?rencilerin kendi etkili ileti?im becerilerine dair alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, özellikle e?itim bilimleri alan?nda ö?retmen adaylar?n?n veya ö?rencilerin s?n?f içi ileti?im yeterliliklerini de?erlendirmeye odaklanmaktad?r. Ölçe?in geli?tirme süreci, 2018 y?l?nda Gülbahar ve Aksungur taraf?ndan yürütülen kapsaml? bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas? ile tamamlanm??t?r. Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulay?c?lara, ö?rencilerin kendilerini ne kadar etkili ileti?imci olarak alg?lad?klar?n? belirlemede standart ve güvenilir bir yöntem sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f ?çi ?leti?im, ?leti?im Becerileri, Alg? Ölçe?i, E?itim Psikolojisi, Geçerlik, Güvenirlik, Ö?retmen Adaylar?.

Yazarlar

Bahad?r GÜLBAHAR, Gökhan AKSUNGUR

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin (özellikle ö?retmen adaylar?n?n) s?n?f içi etkili ileti?im becerilerine yönelik ki?isel alg? düzeylerini tespit etmektir. Etkili ileti?im, ö?renme süreçlerinin merkezinde yer ald???ndan, bu alg?n?n ölçülmesi, e?itim programlar?n?n geli?tirilmesi ve ö?rencilerin pedagojik yeterliliklerinin art?r?lmas? aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Bu araç, ö?rencilerin s?n?f arkada?lar? ve ö?retim üyeleriyle olan etkile?imlerinde kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini nicel olarak belirleyerek, e?itim fakültelerindeki ileti?im e?itimlerinin etkinli?ini de?erlendirmeye olanak tan?r.

Yap?

S?n?f ?çi Etkili ?leti?im Becerileri Alg? Ölçe?i, ö?rencilerin s?n?f ortam?nda sergiledi?i ileti?im davran??lar?n?n alg?sal boyutunu ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap? genellikle; sözlü ifade yeterlili?i, dinleme becerileri, sözsüz ileti?im kullan?m? ve empati gibi alt boyutlar? içerir.

Ölçek, kat?l?mc?lar?n kendi ileti?im performanslar?n? öznel olarak de?erlendirmelerine dayan?r. Ölçe?in alt boyutlar?, s?n?f içi etkile?imin ba?ar?s?n? do?rudan etkileyen kritik ileti?im bile?enlerini kapsamaktad?r. Yap?sal geçerli?i sa?lamak ad?na faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirilmesi a?amas?nda, yap?sal geçerlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bu çal??malar genellikle, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü kan?tlamay? içerir.

Gülbahar ve Aksungur (2018) taraf?ndan yürütülen çal??mada, öncelikle uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm??t?r. Ard?ndan, ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak yap? geçerli?i test edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in ilgili yap?y? tutarl? ve kabul edilebilir düzeyde ölçtü?ünü göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farkl? örneklemlere kar?? ne kadar tutarl? oldu?unu göstermek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanm??t?r.

?ç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s? olarak yayg?n ?ekilde Cronbach Alfa de?eri kullan?lm??t?r. Yüksek Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle tutarl? oldu?unu i?aret eder. Ayr?ca, test-tekrar test güvenirlik çal??mas? da yap?larak ölçek puanlar?n?n zaman içinde kararl?l??? incelenmi? olabilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal temelini belirlemek amac?yla gerçekle?tirilen Faktör Analizi, ölçe?in birden fazla boyuttan olu?tu?unu ortaya koymu?tur. Bu analizler, s?n?f içi etkili ileti?im alg?s?n?n tek bir genel beceriden ziyade, farkl? alt becerilerin birle?imi oldu?unu göstermi?tir.

Ara?t?rma sonuçlar?na göre, ölçek maddeleri, ileti?im sürecinin farkl? yönlerini temsil eden anlaml? faktörler alt?nda toplanm??t?r. Bu faktör yap?s?, ölçe?in teorik çerçevesini desteklemekte ve her bir alt boyutun ayr? ayr? de?erlendirilmesine olanak tan?maktad?r.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Likert Tipi Derecelendirme)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri (Ö?retmen Adaylar?)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ya? Grubu: Yeti?kin (Genellikle 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin E?itim Fakültelerinde ö?renim gören lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Ölçek maddeleri, kat?l?mc?lar?n s?n?f içi ileti?im becerilerine dair alg?lar?n? yans?tan ifadelerden olu?ur. Kat?l?mc?lar, her maddeye ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmek için genellikle 5'li veya 4'lü Likert Ölçe?i kullanarak derecelendirme yaparlar (Örne?in: 1=Hiç Kat?lm?yorum; 5=Tamamen Kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

E?itim, Ö?retmen Aday?, Öz Alg?, Likert Ölçe?i, Psikometri, Cronbach Alfa, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor (Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir)

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: bahadir.gulbahar@ahievran.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: K?r?ehir Ahi Evran Üniversitesi (Sorumlu Yazar?n ba?l? oldu?u kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir dergide yay?nlanm??t?r ve genellikle akademik ara?t?rmalar için yazarlardan izin al?narak kullan?labilir. Ölçe?in ticari kullan?m? konusunda özel izinler gerekebilir. Ölçe?in geli?tirme çal??mas? 2018 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: sinif-ici-etkili-iletisim-becerileri-algi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Gülbahar, B., & Aksungur, G. (2018). S?n?f ?çi Etkili ?leti?im Becerileri Alg? Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi,* (48), 437-462.

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden ula??m sa?lanabilir: dergipark.org.tr

S?n?f ?çi Etkili ?leti?im Becerileri Alg? Ölçe?i Maddeleri

ARABPSYCHOLOGY.COM

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynakta aç?kça belirtilmedi?i için bu bölümde listelenmemi?tir. Maddeler için yay?mlanan makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM