S?n?f ?çi Çat??ma Ya?ama Nedenleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f ?çi Çat??ma Ya?ama Nedenleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30284

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f ?çi Çat??ma Ya?ama Nedenleri Ölçe?i (S?ÇYNÖ), üniversite ö?rencilerinin s?n?f ortam?nda deneyimledikleri çat??malar?n temel kaynaklar?n? ve nedenlerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, özellikle ö?renci-ö?retmen etkile?imlerinden, ö?renme-ö?retme süreçlerinden ve ö?renci davran??lar?ndan kaynaklanan çat??ma nedenlerini ölçmeyi hedefler. Toplam 42 maddeden ve 8 alt boyuttan olu?an bu ölçek, e?itim bilimleri alan?nda s?n?f yönetimi ve ö?renme ortamlar?n?n iyile?tirilmesi çal??malar?na önemli katk?lar sa?lamaktad?r.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? 2009 y?l?nda gerçekle?tirilmi? olup, geçerlik ve güvenirlik analizleri yüksek istatistiksel de?erler sunmu?tur. Ölçek, ö?rencilerin s?n?f ortam?ndaki alg?lar?n?, ö?retmenin adalet, ileti?im ve de?er verme gibi kritik davran??lar? üzerinden de?erlendirmesini sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f ?çi Çat??ma, Ö?renci-Ö?retmen ?li?kisi, Çat??ma Nedenleri, Üniversite Ö?rencileri, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, S?n?f Yönetimi.

Yazarlar

Türkan Argon

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, üniversite düzeyinde e?itim gören ö?rencilerin s?n?f ortam?nda kar??la?t?klar? veya deneyimledikleri çat??ma durumlar?n?n alt?nda yatan nedenleri bilimsel yöntemlerle ölçmek ve bu nedenleri faktörler halinde ortaya koymakt?r. Ölçek, çat??man?n kaynaklar?n? yaln?zca ö?renci davran??lar?yla s?n?rl? tutmay?p, ö?retim elemanlar?n?n tutum ve davran??lar?n?n çat??ma üzerindeki etkisini de kapsaml? bir ?ekilde ara?t?rmaktad?r.

Ölçek, e?itim yöneticileri ve ö?retim elemanlar? için s?n?f içi etkile?imleri analiz etme, olas? çat??ma potansiyellerini önceden tespit etme ve daha sa?l?kl? bir ö?renme ortam? olu?turma stratejileri geli?tirme konusunda somut veriler sunmay? hedefler.

Yap?

S?n?f ?çi Çat??ma Ya?ama Nedenleri Ölçe?i, s?n?f ortam?nda ya?anan çat??malar?n çok boyutlu yap?s?n? yans?tan 8 farkl? alt boyuttan olu?maktad?r. Bu boyutlar, çat??ma nedenlerini hem ö?retmenden hem de ö?renciden kaynaklanan faktörler olarak ay?rmaktad?r. Bu ayr?m,

ARABPSYCHOLOGY.COM

s?n?f içi dinamiklerin karma??kl???n? anlamak için önemlidir.

Ölçek, ö?rencilerin alg?lad??? de?er, adalet, ileti?im kalitesi ve s?n?f kurallar?na uyum gibi kritik unsurlar? ölçerek, bu faktörlerin çat??ma ya?ama olas?l???n? nas?l etkiledi?ini belirlemektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, ö?renme ortam?n?n psikososyal kalitesidir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla Faktör Analizi (Aç?mlay?c? Faktör Analizi) uygulanm??t?r. Analiz sonuçlar?, ölçe?in verilerinin faktör analizine uygun oldu?unu göstermi?tir.

Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) De?eri: Yap?lan analiz sonucunda S?n?f ?çi Çat??ma Nedenleri Ölçe?i'ne ait KMO de?eri **0.94** olarak bulunmu?tur. Bu de?er, örneklem büyüklü?ünün ve verilerin faktörle?tirilebilirli?inin mükemmel düzeyde oldu?unu i?aret etmektedir.

Barlett's Küresellik Testi: Test sonucu **10436,477** olarak saptanm??t?r. Bu yüksek ve anlaml? de?er, de?i?kenler aras?ndaki korelasyon matrisinin birim matristen farkl? oldu?unu ve verilerin faktör analizi için uygun oldu?unu do?rulamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla Cronbach alfa güvenirlik katsay?s? hesaplanm??t?r. Hem ölçe?in bütününün hem de her bir faktörün güvenirlik katsay?lar? yüksek düzeyde bulunmu?tur, bu da ölçe?in tutarl? ölçümler sa?lad???n? gösterir.

Ölçe?in Bütününün Güvenirli?i: Ölçe?in tamam? için hesaplanan Cronbach alfa de?eri **0.95**'tir, bu da mükemmel bir iç tutarl?l??a i?aret eder.

Faktörlere Ait Güvenirlik Katsay?lar?: Alt faktörlerin Cronbach alfa katsay?lar? s?ras?yla 0.91; 0.90; 0.84; 0.87; 0.82; 0.85; 0.77 ve 0.63 olarak rapor edilmi?tir. Faktörlerin büyük ço?unlu?unun yüksek güvenirlik de?erine sahip oldu?u görülmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, Aç?mlay?c? Faktör Analizi sonucunda 8 alt boyuta ve toplam 42 maddeye ayr?lm??t?r. Bu alt boyutlar, s?n?f içi çat??man?n kaynaklar?n? sistematik olarak gruplamaktad?r. Her bir alt boyut, farkl? bir çat??ma kayna??n? temsil etmektedir.

Faktör yap?s?, ö?retmenin davran??lar? (de?er verme, ileti?im, adalet) ile ö?rencinin içsel ve d??sal davran??lar?n?n (ki?ilik özellikleri, s?n?f kurallar?na uyma) çat??ma üzerindeki etkisini net bir ?ekilde ay?rmaktad?r. Bu 8 alt boyut ve madde da??l?mlar? a?a??da detayland?r?lm??t?r:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ö?retmenin Ö?renciye De?er Vermesi: 9 madde

Ö?retmenin Ö?renme-Ö?retme Ortam? Becerileri: 8 madde

Ö?renci Davran??lar?: 7 madde

Ö?retmenin ?leti?im Becerileri: 4 madde

Ö?renci Ki?ilik Özellikleri: 4 madde

Ö?retmenin Adaletli Davranmas?: 4 madde

Ö?retmenin Yanl? Davranmas?: 3 madde

Ö?retmenin S?n?f Kurallar?na Uyma Davran???: 3 madde

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün Ölçek)

Format: Derecelendirme format? 5'li Likert ölçe?i ?eklinde düzenlenmi?tir (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik (Yüksekö?retim Düzeyi)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerin çe?itli fakültelerinde ö?renim gören lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli (Self-report) ölçek, kat?l?mc?lar?n s?n?f içi deneyimlerini ve çat??ma nedenlerine dair alg?lar?n? de?erlendirmelerine dayan?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Bilimleri, Psikometri, Ö?retmen Yeterlili?i, S?n?f Yönetimi, Lisans E?itimi, Güvenirlik, Geçerlik, Çat??ma Kaynaklar?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kurum E-posta Adresleri: turkanargon@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m: Ölçek, akademik çal??malarda ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda, kaynak gösterilmek suretiyle kullan?labilir. Ticari amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Türkan Argon ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Genellikle akademik kullan?mlarda ücretsizdir.

Test Y?l?: 2009

Kaynaklar

Argon, T. (2009). Üniversite ö?rencilerinin s?n?f i?çi çat??ma ya?ama nedenlerinin ölçülmesine yönelik bir ölçek geli?tirme çal??mas? ve uygulamas?. **Kuram ve Uygulamada E?itim Bilimleri**, 9(3), 1001-1041.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: kuyeb.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: sinif-ici-catisma-yasama-nedenleri-olcegi-toad.pdf

S?n?f ?çi Çat??ma Ya?ama Nedenleri Ölçe?i Maddeleri

Ölçek toplam 8 alt boyut ve 42 maddeden olu?maktad?r.

Ö?retmenin Ö?renciye De?er Vermesi (9 m):

Ö?retmenin Ö?renme-Ö?retme Ortam? Becerileri (8 m):

Ö?renci Davran??lar? (7 m):

Ö?retmenin ?leti?im Becerileri (4 m):

Ö?renci Ki?ilik Özellikleri (4 m):

Ö?retmenin Adaletli Davranmas? (4 m):

Ö?retmenin Yanl? Davranmas? (3 m):

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ö?retmenin S?n?f Kurallar?na Uyma Davran??? (3 m):

ARABPSYCHOLOGY.COM