

S?n?f Etkinliklerine Y?nelik Alg? ?l?e?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Etkinliklerine Y?nelik Alg? ?l?e?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30282>

?zet

S?n?f Etkinliklerine Y?nelik Alg? ?l?e?i, ?rencilerin s?n?f i?i etkinliklere dair alg?lar?n?, bu etkinliklerin ilgi ?ekicili?ini, ki?isel ilgi alanlar?na uygunlu?unu ve ?rencilere sa?lanan ?zerkli?i de?erlendirmek amac?yla uyarlanm?? bir ?l?ektir. Bu ?l?ek, ?zellikle **?st?n yetenekli** ?rencilerin kayna?t?rma ortamlar?nda uygulanan farkl?la?t?r?lm?? fen etkinliklerinin etkinli?ini ?l?meye y?nelik geni? kapsaml? bir doktora tezi ?al??mas? b?nyesinde geli?tirilmiftir. ?l?ek, ?rencilerin ?renme deneyimlerine y?nelik subjektif de?erlendirmelerini yakalamay? hedeflerken, e?itim programlar?n?n bireysel ihtiya?lara ne ?l??de cevap verdi?ini belirlemede ?nemli bir ara? görevi g?rmektedir.

?l?e?in uyarlama ?al??mas? 2018 y?l?nda Ne?e Kutlu Abu taraf?ndan ger?ekle?tirilmif olup, psikometrik ?zellikleri incelenmiftir. G?venirlik analizleri sonucunda tatmin edici d?zeyde i? tutarl?lk sergilemiftir. ?l?ek, 3'l? Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Alg? ?l?e?i, S?n?f Etkinlikleri, ?st?n Yetenekli ?renciler, Fen E?itimi, Program Farkl?la?t?rma, Uyarlama, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Ne?e Kutlu Abu

Ama?

?l?e?in temel amac?, ?rencilerin s?n?f i?i ?renme deneyimlerine ve bu deneyimlerin ki?isel geli?imlerine, motivasyonlar?na ve ilgi alanlar?na uygunlu?una dair sahip olduklar? alg?lar? sistematik bir ?ekilde ?l?mektir. Bu alg?lar?n belirlenmesi, ?zellikle **farkl?la?t?r?lm?? e?itim** programlar?n?n, hedeflenen ?renci grubunun (bu ba?lamda ?st?n yetenekli ?rencilerin) ihtiya?lar?n? kar??lay?p kar??lamad??n? anlamak i?in kritik ?neme sahiptir.

?l?ek, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, uygulanan etkinliklerin ?renci merkezli olup olmad??n?, ?rencilerin se?im yapma ve ?renme s?re?lerini y?nlendirme imkan?na sahip olup olmad??n? de?erlendirmesine olanak tan?r. Bu sayede, pedagojik yakla??mlar?n etkinli?i hakk?nda somut veriler elde edilir.

Yap?

S?n?f Etkinliklerine Y?nelik Alg? ?l?e?i, ?rencilerin s?n?f i?i deneyimlerini ?ok boyutlu olarak ele

alan bir yap?y? ölçmeyi hedefler. Ölçülen temel psikolojik yap?, ö?rencilerin etkinliklere yönelik **duygusal ve bili?sel tepkileri** ile bu etkinliklerin ö?rencinin bireysel özelliklerine ne kadar uyum sa?lad???d?r. Bu yap? genellikle ?u alt boyutlar? içerebilir (tam faktör yap?s? tezin tamam?nda detayland?r?lmal?d?r):

?lgi ve Motivasyon: Etkinliklerin ö?rencinin dikkatini çekme ve ö?renme iste?i uyand?rma düzeyi (Örnek madde: "S?n?f?mda ö?rendiklerim benim için ilgi çekicidir.").

Bireysel Uygunluk: Etkinliklerin ö?rencinin mevcut ilgi alanlar? ve yetenekleriyle ne kadar örtü?tü?ü (Örnek madde: "S?n?f?mda yapt???m etkinlikler ilgi alanlar?ma uygundur.").

Ö?renci Özerkli?i ve Seçim Hakk?: Ö?rencinin ö?renme materyallerini veya proje konular?n? seçme konusunda ne kadar söz sahibi oldu?u (Örnek madde: "Çal???aca???m projeleri kendim seçebilirim.").

Geçerlik

Kaynak içerikte, ölçe?in geçerlik çal???malar?na dair spesifik istatistiksel de?erler (yap? geçerli?i veya ölçüt geçerli?i gibi) aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, bir doktora tezi kapsam?nda uyarlama çal???mas? yap?ld??? göz önüne al?nd???nda, orijinal ölçe?in kavramsal yap?s?n?n korunmas? ve uyarlanan formun kültürel ve dilsel uygunlu?unun sa?lanmas? için kapsaml? çal???malar yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Genellikle bu tür adaptasyon çal???malar?nda, ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amacıyla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** veya Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) yöntemleri kullan?lr. Ölçe?in, üstün yetenekli ö?rencilerin farklıla?t?r?lm?? fen etkinliklerine yönelik alg?lar?n? ölçme amac?na uygun olarak, içerik geçerli?inin uzman görüş?leriyle sa?land??? dü?ünülmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılık güvenilirlik analizleri, uyarlama çal???mas? kapsam?nda rapor edilmi?tir. Yap?lan analizler neticesinde, ölçe?in genel iç tutarlılık katsay?s? olan Cronbach Alpha de?eri **0,78** olarak hesaplanm???t?r.

Psikometrik standartlara göre, 0,70 ve üzeri Cronbach Alpha de?erleri, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde güvenilir oldu?unu gösterir. Hesaplanan 0,78 de?eri, S?n?f Etkinliklerine Yönelik Alg? Ölçe?i'nin, ölçülen yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ara?t?rma amaçlar? için yeterli iç tutarlılı?a sahip oldu?unu ortaya koymaktad?r.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte, ölçe?in faktör yap?s?na (boyut say?s?na veya faktör yüklerine) ili?kin do?rudan bir bilgi bulunmamaktad?r. Ancak, ölçe?in bir adaptasyon çal???mas? olmas? nedeniyle, orijinal

ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de korunup korunmad???n? incelemek amac?yla Ke?fedici veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi** yöntemlerinin uyguland??? tahmin edilmektedir.

Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve teorik yap? ile ampirik verilerin ne ölçüde örtü?tü?ünü gösterir. Tam ve detayl? faktör yap?s? bilgileri için, Sorumlu Yazar Ne?e Kutlu Abu'nun 2018 tarihli doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler (Özellikle üstün yetenekli ö?rencilerin kayna?t?rma e?itimi alanlar?)

Age Group: Çal??man?n ba?lam? gere?i, farklıla?t?r?lm?? fen etkinliklerine kat?lan okul ça?? ö?rencileri (Genellikle ortaokul veya lise ö?rencileri).

Population Details: Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen doktora tezi örneklemi.

Test Methodology: Ölçek, 3 dereceli Likert format?nda yan?tlanmaktadır.

1 = asla

2 = bazen

3 = her zaman

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Alg?lar?, Güvenirlik, Cronbach Alpha, Diferansiyel E?itim, Okul Psikolojisi, Program De?erlendirme, Derecelendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: nese_ktl@hotmail.com

Correspondence Address: Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez Kayna??)

Şiznler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: Ölçeğin uyarlama çal??mas? ve psikometrik analizleri 2018 y?I?nda tamamlanm??t?r.

Şiznler ve Ücret: Ölçeğin kullan?m? için yazar Ne?e Kutlu Abu ile ileti?ime geçilmesi önerilir (nese_ktl@hotmail.com). Ölçeğin bir doktora tezi kapsamında geli?tirilmesi olmas? nedeniyle, akademik ve ara?t?rma amaçlı kullan?mlarda izin alınmas? gereklidir.

PDF Eri?imi: Ölçeğin orijinal PDF dosyalarına a?a??daki bağlantılardan ula??ılabilir:

[sinif-etkinliklerine-yonelik-algi-olcegi-toad.pdf](#)

[sinif-etkinliklerine-yonelik-algi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Kutlu-Abu, N. (2018). *Üstün yeteneklilerin kayna??r?lmas?na yönelik farklıla?t?r?lm?? fen etkinliklerinin de?erlendirilmesi* (Doktora tezi). Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Amasya.

Tez kayna??na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim mümkündür: tez.yok.gov.tr

Sınıf Etkinliklerine Yönelik Algı Ölçeği Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?iştirilmemiştir.

- 1.Sınıf?mda yapt??m etkinlikler ilgi alanlar?ma uygundur.
6. Sınıf?mda öğrendiklerim benim için ilgi çekicidir.
- 21.Çal??aca??m projeleri kendim seçebilirim.