S?n?f Etkinliklerine Yönelik Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Etkinliklerine Yönelik Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30282

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Etkinliklerine Yönelik Alg? Ölçe?i, ö?rencilerin s?n?f içi etkinliklere dair alg?lar?n?, bu etkinliklerin ilgi çekicili?ini, ki?isel ilgi alanlar?na uygunlu?unu ve ö?rencilere sa?lanan özerkli?i de?erlendirmek amac?yla uyarlanm?? bir ölçektir. Bu ölçek, özellikle **üstün yetenekli** ö?rencilerin kayna?t?rma ortamlar?nda uygulanan farkl?la?t?r?lm?? fen etkinliklerinin etkinli?ini ölçmeye yönelik geni? kapsaml? bir doktora tezi çal??mas? bünyesinde geli?tirilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin ö?renme deneyimlerine yönelik subjektif de?erlendirmelerini yakalamay? hedeflerken, e?itim programlar?n?n bireysel ihtiyaçlara ne ölçüde cevap verdi?ini belirlemede önemli bir araç görevi görmektedir.

Ölçe?in uyarlama çal??mas? 2018 y?l?nda Ne?e Kutlu Abu taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, psikometrik özellikleri incelenmi?tir. Güvenirlik analizleri sonucunda tatmin edici düzeyde iç tutarl?l?k sergilemi?tir. Ölçek, 3'lü Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Alg? Ölçe?i, S?n?f Etkinlikleri, Üstün Yetenekli Ö?renciler, Fen E?itimi, Program Farkl?la?t?rma, Uyarlama, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Ne?e Kutlu Abu

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin s?n?f içi ö?renme deneyimlerine ve bu deneyimlerin ki?isel geli?imlerine, motivasyonlar?na ve ilgi alanlar?na uygunlu?una dair sahip olduklar? alg?lar? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu alg?lar?n belirlenmesi, özellikle **farkl?la?t?r?lm?? e?itim** programlar?n?n, hedeflenen ö?renci grubunun (bu ba?lamda üstün yetenekli ö?rencilerin) ihtiyaçlar?n? kar??lay?p kar??lamad???n? anlamak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, uygulanan etkinliklerin ö?renci merkezli olup olmad???n?, ö?rencilerin seçim yapma ve ö?renme süreçlerini yönlendirme imkan?na sahip olup olmad???n? de?erlendirmesine olanak tan?r. Bu sayede, pedagojik yakla??mlar?n etkinli?i hakk?nda somut veriler elde edilir.

Yap?

S?n?f Etkinliklerine Yönelik Alg? Ölçe?i, ö?rencilerin s?n?f içi deneyimlerini çok boyutlu olarak ele

ARABPSYCHOLOGY.COM

alan bir yap?y? ölçmeyi hedefler. Ölçülen temel psikolojik yap?, ö?rencilerin etkinliklere yönelik **duygusal ve bili?sel tepkileri** ile bu etkinliklerin ö?rencinin bireysel özelliklerine ne kadar uyum sa?lad???d?r. Bu yap? genellikle ?u alt boyutlar? içerebilir (tam faktör yap?s? tezin tamam?nda detayland?r?lmal?d?r):

?lgi ve Motivasyon: Etkinliklerin ö?rencinin dikkatini çekme ve ö?renme iste?i uyand?rma düzeyi (Örnek madde: "S?n?f?mda ö?rendiklerim benim için ilgi çekicidir.").
Bireysel Uygunluk: Etkinliklerin ö?rencinin mevcut ilgi alanlar? ve yetenekleriyle ne kadar örtü?tü?ü (Örnek madde: "S?n?f?mda yapt???m etkinlikler ilgi alanlar?ma uygundur.").
Ö?renci Özerkli?i ve Seçim Hakk?: Ö?rencinin ö?renme materyallerini veya proje konular?n? seçme konusunda ne kadar söz sahibi oldu?u (Örnek madde: "Çal??aca??m projeleri kendim seçebilirim.").

Geçerlik

Kaynak içerikte, ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel de?erler (yap? geçerli?i veya ölçüt geçerli?i gibi) aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, bir doktora tezi kapsam?nda uyarlama çal??mas? yap?ld??? göz önüne al?nd???nda, orijinal ölçe?in kavramsal yap?s?n?n korunmas? ve uyarlanan formun kültürel ve dilsel uygunlu?unun sa?lanmas? için kapsaml? çal??malar yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Genellikle bu tür adaptasyon çal??malar?nda, ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** veya Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) yöntemleri kullan?l?r. Ölçe?in, üstün yetenekli ö?rencilerin farkl?la?t?r?lm?? fen etkinliklerine yönelik alg?lar?n? ölçme amac?na uygun olarak, içerik geçerli?inin uzman görü?leriyle sa?land??? dü?ünülmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirlik analizleri, uyarlama çal??mas? kapsam?nda rapor edilmi?tir. Yap?lan analizler neticesinde, ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alpha de?eri **0,78** olarak hesaplanm??t?r.

Psikometrik standartlara göre, 0,70 ve üzeri Cronbach Alpha de?erleri, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde güvenilir oldu?unu gösterir. Hesaplanan 0,78 de?eri, S?n?f Etkinliklerine Yönelik Alg? Ölçe?i'nin, ölçülen yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ara?t?rma amaçlar? için yeterli iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ortaya koymaktad?r.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte, ölçe?in faktör yap?s?na (boyut say?s?na veya faktör yüklerine) ili?kin do?rudan bir bilgi bulunmamaktad?r. Ancak, ölçe?in bir adaptasyon çal??mas? olmas? nedeniyle, orijinal

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de korunup korunmad???n? incelemek amac?yla Ke?fedici veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi** yöntemlerinin uyguland??? tahmin edilmektedir.

Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve teorik yap? ile ampirik verilerin ne ölçüde örtü?tü?ünü gösterir. Tam ve detayl? faktör yap?s? bilgileri için, Sorumlu Yazar Ne?e Kutlu Abu'nun 2018 tarihli doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler (Özellikle üstün yetenekli ö?rencilerin kayna?t?rma e?itimi alanlar?)

Age Group: Çal??man?n ba?lam? gere?i, farkl?la?t?r?lm?? fen etkinliklerine kat?lan okul ça?? ö?rencileri (Genellikle ortaokul veya lise ö?rencileri).

Population Details: Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen doktora tezi örneklemi.

Test Methodology: Ölçek, 3 dereceli Likert format?nda yan?tlanmaktad?r.

1 = asla
2 = bazen
3 = herzaman

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Alg?lar?, Güvenirlik, Cronbach Alpha, Diferansiyel E?itim, Okul Psikolojisi, Program De?erlendirme, Derecelendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: nese_ktl@hotmail.com

Correspondence Address: Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tez Kayna??)

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Ölçe?in uyarlama çal??mas? ve psikometrik analizleri 2018 y?l?nda tamamlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için yazar Ne?e Kutlu Abu ile ileti?ime geçilmesi önerilir (nese_ktl@hotmail.com). Ölçe?in bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olmas? nedeniyle, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda izin al?nmas? gereklidir.

PDF Eri?imi: Ölçe?in orijinal PDF dosyalar?na a?a??daki ba?lant?lardan ula??labilir:

sinif-etkinliklerine-yonelik-algi-olcegi-toad.pdf
sinif-etkinliklerine-yonelik-algi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Kutlu-Abu, N. (2018). *Üstün yeteneklilerin kayna?t?r?lmas?na yönelik farkl?la?t?r?lm?? fen etkinliklerinin de?erlendirilmesi* (Doktora tezi). Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Amasya.

Tez kayna??na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im mümkündür: tez.yok.gov.tr

S?n?f Etkinliklerine Yönelik Alg? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

1.S?n?f?mda yapt???m etkinlikler ilgi alanlar?ma uygundur.
6. S?n?f?mda ö?rendiklerim benim için ilgi çekicidir.
21.Çal??aca??m projeleri kendim seçebilirim.

ARABPSYCHOLOGY.COM