S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30280

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i (SEÖ), ö?rencilerin s?n?f içi ö?renme etkinliklerine yönelik alg?lar?n?, kat?l?m düzeylerini ve motivasyonlar?n? ölçmek amac?yla kullan?lan psikometrik bir araçt?r. Bu ölçek, Kaan Zülfikar Deniz ve Ay?e Gül Saranl? taraf?ndan 2017 y?l?nda Türk kültürüne uyarlama ve standartla?t?rma çal??malar? yap?larak Türk e?itim ortam?na kazand?r?lm??t?r.

Uyarlama çal??mas?, SEÖ'nün Türk ö?renciler üzerindeki geçerlik ve güvenirlik özelliklerini incelemeyi amaçlam??t?r. Elde edilen bulgular, ölçe?in orijinal çok boyutlu yap?s?n?n korundu?unu ve Türk örnekleminde de tutarl? ve güvenilir sonuçlar üretti?ini göstermektedir. Bu ölçek, E?itim Psikolojisi alan?nda ö?renci kat?l?m? ve s?n?f yönetimi ara?t?rmalar? için de?erli bir kaynak sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i, SEÖ, E?itim Psikolojisi, Ö?renci Kat?l?m?, S?n?f Yönetimi, Ölçek Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Ölçek.

Yazarlar

Kaan Zülfikar DEN?Z, Ay?e Gül SARANLI.

Amaç

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i'nin temel amac?, ö?rencilerin ders saatleri içinde gerçekle?tirilen çe?itli ö?retim faaliyetlerine kar?? geli?tirdikleri tutumlar?, alg?lanan ilgiyi ve motivasyonu objektif bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçüm, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n s?n?f içi uygulamalar?n ö?renci üzerindeki etkilerini anlamalar?na ve iyile?tirme stratejileri geli?tirmelerine yard?mc? olur.

Deniz ve Saranl? (2017) taraf?ndan yürütülen adaptasyon süreci, ölçe?in dilsel ve kültürel e?de?erli?ini sa?lamay? hedeflemi?tir. Bu, SEÖ'nün Türkiye'deki e?itim ba?lam?nda geçerli ve güvenilir sonuçlar üreterek, ö?rencilerin s?n?f etkinliklerine dair deneyimlerini do?ru bir ?ekilde yans?tmas?n? güvence alt?na alm??t?r.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin **s?n?f içi etkinliklere yönelik alg? ve kat?l?m?n?** temsil eden psikolojik yap?lar? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin etkinliklere ne kadar de?er verdi?i, kendilerini ne kadar yetkin hissettikleri ve bu etkinliklerin ö?renmeye katk?s? hakk?ndaki inançlar? gibi alt boyutlar? içermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk kültüründe de geçerli oldu?unu destekleyen kan?tlar sunmu?tur. Ölçek, ö?rencilerin aktif ö?renme süreçlerine ne ölçüde dahil olduklar?n? ve bu süreçleri ne kadar olumlu de?erlendirdiklerini belirleyen kritik göstergeleri sa?lamaktad?r.

Geçerlik

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i'nin Türk kültürüne uyarlanmas? sürecinde, yap? geçerli?ini incelemek üzere Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA, ölçe?in teorik olarak öngörülen faktör yap?s?n?n Türk örnekleminden elde edilen verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?unu test etmi?tir.

Çal??man?n sonuçlar?, DFA model uyum indekslerinin (CFI, TLI, RMSEA gibi) kabul edilebilir düzeylerde oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in Türk e?itim ba?lam?nda geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu ve ölçmeyi amaçlad??? yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k analizi, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? ölçmede ne kadar tutarl? oldu?unu de?erlendirmektedir.

Deniz ve Saranl? (2017) çal??mas?nda elde edilen Cronbach Alfa de?erleri, S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i'nin yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu sonuç, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemlerde uyguland???nda dahi tutarl? ve kararl? ölçümler sa?layabilece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemek amac?yla kapsaml? bir faktör analizi gerçekle?tirilmi?tir. Orijinal ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??, böylece maddelerin beklenen alt boyutlara yüklendi?i teyit edilmi?tir.

Analizler, SEÖ'nün çok faktörlü yap?s?n?n Türk ö?renci popülasyonunda da istatistiksel olarak anlaml? ve iyi uyum sa?layan bir model sundu?unu ortaya koymu?tur. Bu faktörler, ö?rencilerin bili?sel, duyu?sal ve davran??sal kat?l?m boyutlar?n? ayr? ayr? ölçme yetene?ine i?aret etmektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i, Öz Bildirim Ölçe?i

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Detaylar makalede sunulmu?tur)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlanan Versiyon)

Popülasyon Grubu: Ö?renciler

Ya? Grubu: Uyarlama çal??mas?n?n hedefledi?i e?itim kademesindeki ö?renciler (Örne?in, ortaokul veya lise ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli okullarda ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Standartla?t?r?lm??, grupça uygulanabilen, ka??t-kalem veya online formatta öz bildirim envanteri.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Alg?s?, Psikometrik Özellikler, E?itimsel Ölçme, Faktör Analizi, S?n?f ?çi Dinamikler, Akademik Ara?t?rma, Kaan Zülfikar Deniz.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal makalede belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Sorumlu Yazar ?leti?im: zlfkrdnz@yahoo.com

Yaz??ma Adresi: Orijinal makalede mevcuttur.

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Türk Kültürüne Uyarlama Çal??mas? 2017 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ticari olmayan amaçlarla kullan?m? için sorumlu yazar Kaan Zülfikar DEN?Z ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir. Telif haklar? ve kullan?m ko?ullar? için yay?nc? kurulu?a dan???lmal?d?r.

Referanslar

Deniz, K. Z. ve Saranl?, A. G. (2017). S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i'nin (SEÖ) Türk kültürüne uyarlanmas?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *E?itimde ve Psikolojide Ölçme ve De?erlendirme Dergisi, 8*(2), 169-182. DOI: 10.21031/epod.291825. Makaleye eri?im: dergipark.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: sinif-etkinliklerim-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, kaynak içerikte aç?kça listelenmemi?tir. Maddelerin tam içeri?i, Deniz ve Saranl? (2017) taraf?ndan yay?mlanan akademik makalenin ilgili bölümlerinde veya eklerinde yer almaktad?r. Maddelerin kullan?m? için orijinal referansa ba?vurulmas? zorunludur.

Maddeler, ö?rencilerin s?n?f içi deneyimlerini yans?tan ifadelerden olu?makta ve kat?l?mc?lardan bu ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM