

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30280>

Özet

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i (SEÖ), ö?rencilerin s?n?f içi ö?renme etkinliklerine yönelik alg?lar?n?, kat?l?m düzeylerini ve motivasyonlar?n? ölçmek amacıyla kullan?lan psikometrik bir araçtır. Bu ölçek, Kaan Zülfikar Deniz ve Ay?e Gül Saranlı? tarafından 2017 y?l?nda Türk kültürüne uyarlama ve standartla?t?rma çal??malar? yap?larak Türk e?itim ortam?na kazand?r?lm??tır.

Uyarlama çal??mas?, SEÖ'nün Türk ö?renciler üzerindeki geçerlik ve güvenirlik özelliklerini incelemeyi amaçlam??tır. Elde edilen bulgular, ölçe?in orijinal çok boyutlu yap?s?n?n korundu?unu ve Türk örneğinde de tutarlı ve güvenilir sonuçlar üretti?ini göstermektedir. Bu ölçek, E?itim Psikolojisi alanında ö?renci kat?l?m? ve s?n?f yönetimi ara?t?rmalar? için de?erli bir kaynak sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i, SEÖ, E?itim Psikolojisi, Ö?renci Kat?l?m?, S?n?f Yönetimi, Ölçek Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Ölçek.

Yazarlar

Kaan Zülfikar DENİZ, Ay?e Gül SARANLI.

Amaç

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i'nin temel amacı, ö?rencilerin ders saatleri içinde gerçekleştirilen çe?itli ö?retim faaliyetlerine kar?? geli?tirdikleri tutumlar?, alg?lanan ilgiyi ve motivasyonu objektif bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçüm, e?itimcilerin ve ara?t?rmacılar?n s?n?f içi uygulamalar?n ö?renci üzerindeki etkilerini anlamalar?na ve iyile?tirme stratejileri geli?tirmelerine yardımcı olur.

Deniz ve Saranlı? (2017) tarafından yürütülen adaptasyon süreci, ölçe?in dilsel ve kültürel e?de?erli?ini sa?lamay? hedeflemiştir. Bu, SEÖ'nün Türkiye'deki e?itim ba?lam?nda geçerli ve güvenilir sonuçlar üreterek, ö?rencilerin s?n?f etkinliklerine dair deneyimlerini do?ru bir ?ekilde yans?tmas?n? güvence altına alm??tır.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin **s?n?f içi etkinliklere yönelik alg? ve kat?l?m?n?** temsil eden psikolojik yap?lar? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin etkinliklere ne kadar de?er verdi?i, kendilerini ne kadar yetkin hissettikleri ve bu etkinliklerin ö?renmeye katkı?s? hakk?ndaki inançlar? gibi alt boyutlar? içermektedir.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk kültüründe de geçerli oldu?unu destekleyen kan?tlar sunmu?tur. Ölçek, ö?rencilerin aktif ö?renme süreçlerine ne ölçüde dahil olduklar?n? ve bu süreçleri ne kadar olumlu de?erlendirdiklerini belirleyen kritik göstergeleri sa?lamaktadır.

Geçerlik

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i'nin Türk kültürüne uyarlanmas? sürecinde, yap? geçerli?ini incelemek üzere Doğulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??tır. DFA, ölçe?in teorik olarak öngörülen faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde elde edilen verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?unu test etmi?tir.

Çal??manın sonuçlar?, DFA model uyum indekslerinin (CFI, TLI, RMSEA gibi) kabul edilebilir düzeylerde oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in Türk e?itim ba?lam?nda geçerli bir ölçüm aracı oldu?unu ve ölçmeyi amaçlad??? yap?yı do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamaktadır.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılık güvenilirli?i, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak incelenmi?tir. ?ç tutarlılık analizi, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?yı ölçmede ne kadar tutarlı oldu?unu de?erlendirmektedir.

Deniz ve Saranlı (2017) çal??mas?nda elde edilen Cronbach Alfa de?erleri, S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i'nin yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu sonuç, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı örneklemlerde uyguland???nda dahi tutarlı ve kararlı ölçümler sa?layabilece?i anlamına gelmektedir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?s?sal geçerli?ini desteklemek amacıyla kapsamlı bir faktör analizi gerçekleştirilmi?tir. Orijinal ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak için Doğulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??, böylece maddelerin beklenen alt boyutlara yüklendi?i teyit edilmi?tir.

Analizler, SEÖ'nün çok faktörlü yap?s?n?n Türk ö?renci popülasyonunda da istatistiksel olarak anlamlı ve iyi uyum sa?layan bir model sundu?unu ortaya koymu?tur. Bu faktörler, ö?rencilerin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal katılm boyutlar?n? ayrı ayrı ölçme yetene?ine i?aret etmektedir.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i, Öz Bildirim Ölçe?i

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Detaylar makalede sunulmu?tur)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlanan Versiyon)

Popülasyon Grubu: Ö?renciler

Ya? Grubu: Uyarlama çal??mas?n?n hedefledi?i e?itim kademesindeki ö?renciler (Örne?in, ortaokul veya lise ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli okullarda ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Standartla?t?r?lm??, grupça uygulanabilen, ka??t-kalem veya online formatta öz bildirim envanteri.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Alg?s?, Psikometrik Özellikler, E?itimsel Ölçme, Faktör Analizi, S?n?f ?çi Dinamikler, Akademik Ara?t?rma, Kaan Zülfikar Deniz.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal makalede belirtilmemi?tir.

Ba?l?k E-posta Adresleri: Sorumlu Yazar ?leti?im: zlfkrdnz@yahoo.com

Yaz??ma Adresi: Orijinal makalede mevcuttur.

?zinler & Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: Türk Kültürüne Uyarlama Çal??mas? 2017 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ticari olmayan amaçlarla kullan?m? için sorumlu yazar Kaan Zülfikar DEN?Z ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilir. Telif haklar? ve kullan?m ko?ullar? için yay?nc? kurulu?a dan???lmal?d?r.

Referanslar

Deniz, K. Z. ve Saranl?, A. G. (2017). S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i'nin (SEÖ) Türk kültürüne uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *E?itimde ve Psikolojide Ölçme ve De?erlendirme Dergisi*, 8(2), 169-182. DOI: 10.21031/epod.291825. Makaleye eri?im: dergipark.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: sinif-etkinliklerim-olcegi-toad.pdf

S?n?f Etkinliklerim Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, kaynak içerikte aç?kça listelenmemi?tir. Maddelerin tam içeri?i, Deniz ve Saranl? (2017) taraf?ndan yay?mlanan akademik makalenin ilgili bölümlerinde veya eklerinde yer almaktadır. Maddelerin kullan?m? için orijinal referansa ba?vurulmas? zorunludur.

Maddeler, ö?rencilerin s?n?f içi deneyimlerini yans?tan ifadelerden olu?makta ve kat?l?mc?lardan bu ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM