Simülasyona Dayal? Ö?renmenin De?erlendirilmesi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Simülasyona Dayal? Ö?renmenin De?erlendirilmesi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30268

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Simülasyona Dayal? Ö?renmenin De?erlendirilmesi Ölçe?i (SDÖDÖ), sa?l?k bilimleri ve e?itim alanlar?nda kullan?lan simülasyon temelli ö?renme deneyimlerinin kalitesini ve etkinli?ini ö?rencilerin bak?? aç?s?yla ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, orijinal bir arac?n Türkçe diline uyarlanmas? çal??mas? sonucunda ortaya ç?km??t?r. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türkçe konu?an popülasyonda geçerlik ve güvenirlik özelliklerini incelemi?tir. Ölçek, toplamda 37 maddeden ve 5 alt boyuttan olu?maktad?r.

SDÖDÖ, ö?rencilerin simülasyon deneyimlerine ili?kin alg?lar?n?, özellikle de ö?renme ortam?n?n gerçekçili?i, geri bildirim kalitesi ve genel e?itimsel faydaya odaklanarak de?erlendirmeyi hedefler. Be?li Likert tipi derecelendirme sistemi kullan?larak puanlan?r ve ters kodlanm?? madde içermemektedir.

Anahtar Kelimeler

Simülasyon, Ö?renmenin De?erlendirilmesi, Hem?irelik E?itimi, Psikolojik Yap?, Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Yasemin Uslu, Meryem Yavuz Van Giersbergen

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin simülasyon ortam?nda gerçekle?tirdikleri ö?renme deneyimlerini sistematik ve standart bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, e?itimcilerin simülasyon uygulamalar?n?n güçlü ve zay?f yönlerini belirlemesine olanak tan?yarak, e?itim programlar?n?n sürekli iyile?tirilmesine katk?da bulunur.

Özellikle hem?irelik ve t?p e?itimi gibi alanlarda, simülasyonlar kritik becerilerin risksiz bir ortamda geli?tirilmesi için hayati öneme sahiptir. SDÖDÖ, bu tür e?itimlerin kalitesini nicel olarak ölçerek, simülasyon merkezlerinin ve senaryolar?n pedagojik hedeflere ne ölçüde ula?t???n? saptamay? amaçlar.

Yap?

Simülasyona Dayal? Ö?renmenin De?erlendirilmesi Ölçe?i, simülasyon tabanl? ö?renme sürecinin alg?lanan çe?itli boyutlar?n? ölçen karma??k bir yap? üzerine kurulmu?tur. Ölçek, ö?rencilerin deneyimin pedagojik de?erine, teknik ve lojistik deste?e, senaryo gerçekçili?ine ve geri bildirim

ARABPSYCHOLOGY.COM

sürecinin yap?c? niteli?ine verdikleri tepkileri kaydeder.

Ölçek, toplam 37 madde ve 5 alt boyuttan olu?maktad?r. Bu alt boyutlar, simülasyon deneyiminin farkl? bile?enlerini temsil eder. Bu faktöriyel yap?, simülasyonun sadece teknik uygulamas?n? de?il, ayn? zamanda ö?rencilerin bili?sel ve duyu?sal ö?renme ç?kt?lar?n? da kapsaml? bir ?ekilde ele almaktad?r.

Geçerlik

Simülasyona Dayal? Ö?renmenin De?erlendirilmesi Ölçe?i'nin Türkçe uyarlama çal??mas? (Uslu & Yavuz Van Giersbergen, 2020), ölçe?in Türk kültürüne ve diline uygunlu?unu ve psikometrik olarak kabul edilebilirli?ini test etmi?tir. Çal??mada, ölçe?in ölçtü?ü yap?y? do?ru bir ?ekilde yans?t?p yans?tmad???n? belirlemek için geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür.

Orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türkçe versiyonunda da korundu?unu gösteren analizler yap?lm??t?r. Bu, ölçe?in amaçlanan yap? geçerli?i kan?tlar?n? sa?lamaktad?r. Ancak kaynak metinde detayl? geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir; bu bilgilere uyarlama çal??mas?n?n tam metninden (Uslu ve Yavuz Van Giersbergen, 2020) ula??lmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas? kapsam?nda ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren önemli bir psikometrik özelliktir.

Genellikle bu tür uyarlama çal??malar?nda, Cronbach Alfa katsay?s? kullan?larak güvenirlik düzeyleri rapor edilir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin tutarl? oldu?unu ve güvenilir ölçümler sa?lad???n? gösterir. Detayl? güvenirlik katsay?lar? için orijinal makaleye ba?vurulmal?d?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in 5 alt boyutu, Türkçe versiyonunun geli?tirilmesi a?amas?nda gerçekle?tirilen Faktör Analizi sonuçlar?na dayanmaktad?r. Bu analiz, 37 maddenin hangi psikolojik yap?lar? temsil etti?ini ve grupland???n? belirlemi?tir.

Faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? destekleyerek, simülasyon deneyiminin farkl? bile?enlerinin (örne?in, geri bildirim, ekip çal??mas?, gerçekçilik) birbirinden ayr? ancak ili?kili faktörler olarak ölçüldü?ünü do?rulam??t?r. Bu yap?, ölçe?in hem toplam skor hem de alt boyut skorlar? üzerinden detayl? analiz yap?lmas?na olanak tan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon)

Biçim: 5 alt boyut ve 37 maddeden olu?an, Be?li Likert tipi derecelendirme sistemi.

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), Orijinal dil (Bilinmiyor, genellikle ?ngilizce).

Popülasyon Grubu: Sa?l?k Bilimleri Ö?rencileri (Özellikle hem?irelik).

Ya? Grubu: Genellikle üniversite düzeyindeki ö?renciler (18 ya? ve üzeri).

Popülasyon Detaylar?: Simülasyona dayal? e?itim alm?? veya bu tür e?itimlere kat?lan ö?renciler.

Test Metodolojisi: Bireysel öz-bildirim ölçe?i. Yan?tlar 1 (kesinlikle kat?lm?yorum) ile 5 (kesinlikle kat?l?yorum) aras?nda de?i?mektedir. Tüm maddeler olumlu yönde puanlan?r ve toplam puan 37 ile 185 aras?nda de?i?ir. Daha yüksek puanlar, simülasyon deneyiminin daha olumlu de?erlendirildi?ini gösterir.

Anahtar Kelimeler

Simülasyon De?erlendirmesi, Hem?irelik E?itimi, Psikometri, Faktör Yap?s?, Simülasyon, Likert Ölçe?i, E?itimsel Kalite.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Yasemin Uslu

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: yaseminuslu86@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Yaz??ma adresi kaynakta belirtilmemi?tir; ileti?im için sorumlu yazar?n e-posta adresi kullan?labilir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Telif hakk? ve izinler hakk?nda kesin bilgi için Uslu Y. ile do?rudan temas kurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Y?l? (Uyarlama): Ölçe?in Türkçe geçerlilik ve güvenilirlik çal??mas? 2020 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

PDF Dosyas?: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: simulasyona-dayali-ogrenmenin-degerlendirilmesi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Uslu Y, Yavuz Van Giersbergen M. Simülasyona Dayal? Ö?renmenin De?erlendirilmesi Ölçe?i: Türkçe Geçerlilik ve Güvenilirlik Çal??mas?. Hem?irelikte E?itim ve Ara?t?rma Dergisi 2020;17: 1053-61. doi:10.5222/HEAD.2020.1053.

Simülasyona Dayal? Ö?renmenin De?erlendirilmesi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmad??? için, yaln?zca yap?sal bilgi sunulmu?tur.

Ölçek, toplamda 5 alt boyut ve 37 maddeden olu?maktad?r.
Derecelendirme sistemi 1 (kesinlikle kat?lm?yorum) ile 5 (kesinlikle kat?l?yorum) aras?nda de?i?en be?li likert tipindedir.
Ölçekte ters olarak kodlanan madde bulunmamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM