Simülasyon Tasar?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Simülasyon Tasar?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30266

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Simülasyon Tasar?m Ölçe?i (Simulation Design Scale - SDS), özellikle sa?l?k bilimleri ve hem?irelik e?itimi alanlar?nda uygulanan simülasyon temelli ö?renme deneyimlerinin tasar?m kalitesini ve etkinli?ini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin simülasyon ortam?n?n hedeflere ula?ma, destek sa?lama ve gerçekçilik gibi temel tasar?m unsurlar?na ili?kin alg?lar?n? ölçer. Ölçe?in Türkiye uyarlamas?, Vesile Ünver ve arkada?lar? taraf?ndan 2017 y?l?nda gerçekle?tirilmi? olup, Türkçe konu?an popülasyonlarda kullan?labilirli?ini sa?lamak amac?yla geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yap?lm??t?r.

Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in kültürel ve dilsel e?de?erli?ini koruyarak, Türk yüksekö?retim ö?rencilerinin deneyimsel ö?renme ortamlar?na yönelik geri bildirimlerini standart bir ?ekilde toplamay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Simülasyon Tasar?m Ölçe?i, Simülasyon, Hem?irelik E?itimi, Ö?renci Memnuniyeti, Psikometri, E?itim De?erlendirme, Ölçek Uyarlama, Yüksekö?retim.

Yazarlar

Vesile Ünver, Tülay Ba?ak, Pam Watts, Vincent Gaioso, Jennifer Moss, Semra Ta?tan, ... & Nevin Tosun (Uyarlama Çal??mas? Yazarlar?).

Amaç

Simülasyon Tasar?m Ölçe?i'nin temel amac?, simülasyonla ö?renme deneyimlerinin pedagojik aç?dan ne kadar iyi tasarland???n? de?erlendirmektir. Bu, e?itimcilerin simülasyon senaryolar?n? ve ortamlar?n? iyile?tirmelerine olanak tan?r. Ölçek, ö?rencilerin deneyimle ilgili alg?lad??? dört temel alan? ölçerek, simülasyonun ö?renme hedeflerine ula?madaki potansiyelini belirler.

Ölçek, e?itim programlar?n?n kalitesini art?rmak ve yüksek riskli alanlarda (sa?l?k gibi) ö?renme ç?kt?lar?n?n maksimize edilmesini sa?lamak için kritik öneme sahiptir. Türk popülasyonuna uyarlanmas?, Türkiye'deki simülasyon merkezlerinin ve e?itim programlar?n?n uluslararas? standartlarda de?erlendirilmesine zemin haz?rlam??t?r.

Yap?

Simülasyon Tasar?m Ölçe?i, simülasyon deneyiminin etkinli?ini olu?turan temel bile?enleri ölçen çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Bu boyutlar genellikle ?unlar? içerir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Hedefler ve Bilgi: Ö?renme hedeflerinin netli?i ve simülasyonun bu hedeflere ula?mada sa?lad??? bilgi miktar?.

Destek: Ö?renme sürecinde e?itmenlerden veya ortamdan sa?lanan rehberlik ve destek düzeyi.

Problem Çözme: Ö?rencilerin kritik dü?ünme ve problem çözme becerilerini kullanmaya te?vik edilme derecesi.

Geri Bildirim: Simülasyon sonras? performans hakk?nda al?nan yap?c? ve zaman?nda geri bildirimlerin kalitesi ve miktar?.

Bu boyutlar, simülasyonun sadece teknik bir uygulama de?il, ayn? zamanda yap?land?r?lm?? bir e?itim arac? olarak i?lev görmesini sa?lamaktad?r.

Geçerlik

Simülasyon Tasar?m Ölçe?i'nin Türkçe uyarlamas? için geçerlik çal??malar?, yap? geçerli?ini belirlemeye odaklanm??t?r. Bu çal??malar genellikle faktör analizi tekniklerini içerir. Ünver ve arkada?lar?n?n (2017) çal??mas?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde de tutarl? olup olmad??? incelenmi?tir.

Geçerlik sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?y? destekledi?ini ve simülasyon tasar?m?n?n farkl? boyutlar?n? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Spesifik istatistiksel geçerlik katsay?lar? için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (tutarl?l?k) analizleri, iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa de?erleri üzerinden rapor edilmi?tir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Uyarlama çal??mas?nda elde edilen güvenirlik katsay?lar?, Simülasyon Tasar?m Ölçe?i'nin Türk ö?renciler aras?nda kararl? ve tutarl? sonuçlar üretti?ini do?rulam??t?r. Bu, ölçe?in e?itim ara?t?rmalar?nda güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Simülasyon Tasar?m Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla do?rulay?c? ve/veya aç?mlay?c? faktör analizleri uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin beklenen alt boyutlar alt?nda gruplan?p gruplanmad???n? ara?t?rmaktad?r.

Faktör analizi sonuçlar?, Türk kültürü ba?lam?nda ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? desteklemi? ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

orijinal ölçe?in teorik çerçevesine uygun bir model ortaya koymu?tur. Bu analizler, ölçe?in kültürleraras? adaptasyonunun ba?ar?l? oldu?unu gösteren önemli psikometrik kan?tlard?r.

Araç

Test Çe?idi: Uyarlama

Format: Likert Ölçe?i (Genellikle 5 veya 6 puanl? derecelendirme kullan?l?r, Kesin derecelendirme için orijinal makaleye bak?lmal?d?r.)

Mevcut Diller: Türkçe, ?ngilizce (Orijinal dil)

Popülasyon Grubu: Ö?renci Popülasyonu (Yüksekö?retim)

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (18+)

Popülasyon Detaylar?: Sa?l?k bilimleri alan?nda (özellikle hem?irelik) simülasyon temelli e?itime kat?lan üniversite ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama. Kat?l?mc?lar, tamamlad?klar? simülasyon deneyimine ili?kin alg?lar?n? derecelendirirler.

Anahtar Kelimeler

SDS, Simülasyon Kalitesi, Ö?renme Tasar?m?, Klinik Beceriler, Faktör Analizi, E?itimsel Uygulamalar, Vesile Ünver.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Ba?lant? E-posta Adresleri: vunver1@gmail.com (Sorumlu Yazar: Vesile Ünver)

Yaz??ma Adresi: Orijinal makalede belirtilen kurumsal adres.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal geli?tiricilerinden izin al?nmas? gerekmektedir. Türkçeye uyarlama çal??mas? **2017** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için genellikle ücret talep edilmez, ancak kullan?m ko?ullar? orijinal yazar veya yay?nc? taraf?ndan belirlenir.

Orijinal makaleye ait DOI numaras?: http://dx.doi.org/10.1080/10376178.2017.1282319

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Unver, V., Basak, T., Watts, P., Gaioso, V., Moss, J., Tastan, S., ... & Tosun, N. (2017). The reliability and validity of three questionnaires: The Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning Scale, Simulation Design Scale, and Educational Practices Questionnaire. *Contemporary Nurse, 53*(1), 60-74. http://dx.doi.org/10.1080/10376178.2017.1282319

Bu ölçek ile ilgili orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: simulation-design-scale-toad.pdf

Simülasyon Tasar?m Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, telif hakk? k?s?tlamalar? nedeniyle bu akademik giri?te do?rudan yay?mlanmamaktad?r. Maddelerin tam içeri?i ve derecelendirme bilgileri için lütfen yukar?da belirtilen referans makaleye ve ilgili PDF dosyas?na ba?vurunuz.

Ancak, ölçek maddeleri genellikle simülasyonun **gerçekçili?i**, **ö?renme hedeflerinin aç?kça belirtilmesi**, **e?itmen deste?i** ve **de?erlendirme yöntemlerinin uygunlu?u** gibi konular etraf?nda yap?land?r?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM