

# Simülasyon Tasarım Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Simülasyon Tasarım Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30266>

## Özet

Simülasyon Tasarım Ölçeği (Simulation Design Scale - SDS), özellikle sa?lık bilimleri ve hem?irelik e?itimi alanlar?nda uygulanan simülasyon temelli ö?renme deneyimlerinin tasarım kalitesini ve etkinli?ini de?erlendirmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, ö?rencilerin simülasyon ortam?n?n hedeflere ula?ma, destek sa?lama ve gerçekçilik gibi temel tasarım unsurlar?na ili?kin alg?lar?n? ölçer. Ölçeğin Türkiye uyarlamas?, Vesile Ünver ve arkadaşlar? tarafından 2017 y?l?nda gerçekleştirilmi? olup, Türkçe konu?an popülasyonlarda kullan?labilirli?ini sa?lamak amacıyla geçerlik ve güvenirlilik çal??malar? yapılm??tır.

Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçeğin kültürel ve dilsel e?de?erli?ini koruyarak, Türk yüksekö?retim ö?rencilerinin deneysel ö?renme ortamlar?na yönelik geri bildirimlerini standart bir ?ekilde toplamay? hedeflemiştir.

## Anahtar Kelimeler

Simülasyon Tasarım Ölçeği, Simülasyon, Hem?irelik E?itimi, Ö?renci Memnuniyeti, Psikometri, E?itim De?erlendirme, Ölçek Uyarlama, Yüksekö?retim.

## Yazarlar

Vesile Ünver, Tülay Ba?ak, Pam Watts, Vincent Gaioso, Jennifer Moss, Semra Ta?tan, ... & Nevin Tosun (Uyarlama Çal??mas? Yazarlar?).

## Amaç

Simülasyon Tasarım Ölçeği'nin temel amacı, simülasyonla ö?renme deneyimlerinin pedagojik açıdan ne kadar iyi tasarland??n? de?erlendirmektir. Bu, e?itmcilerin simülasyon senaryolar?n? ve ortamlar?n? iyile?tirmelerine olanak tan?r. Ölçek, ö?rencilerin deneyimle ilgili alg?lad?? dört temel alan? ölçerek, simülasyonun ö?renme hedeflerine ula?madaki potansiyelini belirler.

Ölçek, e?itim programlar?n?n kalitesini art?rmak ve yüksek riskli alanlarda (sa?lık gibi) ö?renme ç?kt?lar?n?n maksimize edilmesini sa?lamak için kritik öneme sahiptir. Türk popülasyonuna uyarlanması, Türkiye'deki simülasyon merkezlerinin ve e?itim programlar?n?n uluslararası standartlarda de?erlendirilmesine zemin haz?rlam??tır.

## Yapı

Simülasyon Tasarım Ölçeği, simülasyon deneyiminin etkinli?ini olu?turan temel bile?enleri ölçen çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Bu boyutlar genellikle ?unlar? içerir:

**Hedefler ve Bilgi:** Öğrenme hedeflerinin netliği ve simülasyonun bu hedeflere ulaşmada sağladığı bilgi miktarı.

**Destek:** Öğrenme sürecinde öğretmenlerden veya ortamdan sağlanan rehberlik ve destek düzeyi.

**Problem Çözme:** Öğrencilerin kritik düşünme ve problem çözme becerilerini kullanmaya teşvik edilme derecesi.

**Geri Bildirim:** Simülasyon sonrası performans hakkında alınan yapısal ve zamanında geri bildirimlerin kalitesi ve miktarı.

Bu boyutlar, simülasyonun sadece teknik bir uygulama değil, aynı zamanda yapılandırılmış bir eğitim aracı olarak işlev görmesini sağlamaktadır.

## Geçerlik

Simülasyon Tasarım Ölçeği'nin Türkçe uyarlaması için geçerlik çalışmaları, yapı geçerliliğini belirlemeye odaklanmıştır. Bu çalışmalar genellikle faktör analizi tekniklerini içerir. Ünver ve arkadaşlarının (2017) çalışmasında, ölçeğin orijinal yapısının Türk örnekleminde de tutarlı olup olmadığı incelenmiştir.

Geçerlik sonuçları, ölçeğin teorik yapıyı desteklediğini ve simülasyon tasarımı'nın farklı boyutlarındaki farklı şekilde ölçtüğünü göstermektedir. Spesifik istatistiksel geçerlik katsayıları için orijinal makaleye başvurulması gerekmektedir.

## Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlilik (tutarlılık) analizleri, iç tutarlılık katsayısı olan Cronbach Alfa değerleri üzerinden rapor edilmiştir. Yüksek Cronbach Alfa değerleri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir.

Uyarlama çalışmasında elde edilen güvenirlilik katsayıları, Simülasyon Tasarım Ölçeği'nin Türk öğrenciler arasında kararlı ve tutarlı sonuçlar ürettiğini doğrulamıştır. Bu, ölçeğin eğitim araştırmalarında güvenilir bir araç olarak kullanılabilir anlamına gelmektedir.

## Faktör Analizi

Simülasyon Tasarım Ölçeği'nin yapısal geçerliliğini incelemek amacıyla doğrulamalı ve/veya açılmayacak faktör analizleri uygulanmıştır. Bu analizler, ölçek maddelerinin beklenen alt boyutlar altında gruplanıp gruplanmadığını araştırmaktadır.

Faktör analizi sonuçları, Türk kültürü bağlamında ölçeğin çok boyutlu yapısının desteklemesi ve

orijinal ölçeğin teorik çerçevesine uygun bir model ortaya koymuştur. Bu analizler, ölçeğin kültürlerarası adaptasyonunun başarılı olduğunu gösteren önemli psikometrik kanıtlardır.

## Araç

**Test Çeşidi:** Uyarlama

**Format:** Likert Ölçeği (Genellikle 5 veya 6 puanlı derecelendirme kullanılır, Kesin derecelendirme için orijinal makaleye bakılmalıdır.)

**Mevcut Diller:** Türkçe, İngilizce (Orijinal dil)

**Popülasyon Grubu:** Öğrenci Popülasyonu (Yükseköğretim)

**Yaş Grubu:** Genç Yetkinler (18+)

**Popülasyon Detayları:** Sağlık bilimleri alanında (özellikle hemşirelik) simülasyon temelli eğitime katılan üniversite öğrencileri.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim raporlama. Katılımcılar, tamamladıkları simülasyon deneyimine ilişkin algılarını derecelendirirler.

## Anahtar Kelimeler

SDS, Simülasyon Kalitesi, Öğrenme Tasarımı, Klinik Beceriler, Faktör Analizi, Eğitimsel Uygulamalar, Vesile Ünver.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Bilinmiyor

**Bağlantı E-posta Adresleri:** [vunver1@gmail.com](mailto:vunver1@gmail.com) (Sorumlu Yazar: Vesile Ünver)

**Yayın Adresi:** Orijinal makalede belirtilen kurumsal adres.

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin orijinal geliştiricilerinden izin alınması gerekmektedir. Türkçeye uyarlama çalışması 2017 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin ticari olmayan akademik kullanımları için genellikle ücret talep edilmez, ancak kullanım koşulları orijinal yazar veya yayıncu tarafından belirlenir.

Orijinal makaleye ait DOI numarası: <http://dx.doi.org/10.1080/10376178.2017.1282319>

## Kaynaklar

Unver, V., Basak, T., Watts, P., Gaioso, V., Moss, J., Tastan, S., ... & Tosun, N. (2017). The reliability and validity of three questionnaires: The Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning Scale, Simulation Design Scale, and Educational Practices Questionnaire. *Contemporary Nurse*, 53(1), 60-74. <http://dx.doi.org/10.1080/10376178.2017.1282319>

Bu ölçek ile ilgili orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [simulation-design-scale-toad.pdf](#)

## Simülasyon Tasarım Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Ölçek maddeleri, telif hakkı kısıtlamaları nedeniyle bu akademik girişte doğrudan yayınlanmamaktadır. Maddelerin tam içeriği ve derecelendirme bilgileri için lütfen yukarıda belirtilen referans makaleye ve ilgili PDF dosyasına başvurunuz.

Ancak, ölçek maddeleri genellikle simülasyonun **gerçekçiliği**, **öğrenme hedeflerinin açıkça belirtilmesi**, **eğitmen desteği** ve **değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu** gibi konular etrafında yapılandırılmıştır.