S?fat Listesi ölçekleri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *S?fat Listesi ölçekleri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=30236

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

S?fat Listesi Ölçekleri, genellikle bireylerin belirli bir hedef uyarana (ki?i, grup, kavram) yönelik **tutumlar?n?** veya alg?lar?n? ölçmek amac?yla kullan?lan psikometrik araçlard?r. Bu özel varyasyon, ?. Çiftçi'nin (1997) yüksek lisans tezinde **uyarlanm??** bir form olarak yer almaktad?r. Ölçe?in temel amac?, normal geli?im gösteren çocuklara yönelik uygulanan bilgilendirme müdahalelerinin, onlar?n **zihinsel engelli** akranlar?na yönelik tutumlar?nda yaratt??? de?i?imleri de?erlendirmektir. Bu ölçek, sosyal psikoloji ve özel e?itim alanlar?nda önemli bir de?erlendirme arac? i?levi görmü?tür.

Anahtar Kelimeler

S?fat Listesi, tutum ölçe?i, zihinsel engelliler, sosyal kabul, psikometrik araç, uyarlama.

Yazarlar

?. Çiftçi (Uyarlayan).

Amaç

Bu ölçek, normal geli?im gösteren çocuklar?n, **zihinsel engelli** ya??tlar?na kar?? sahip olduklar? **tutumlar?** nicel olarak belirlemek amac?yla uyarlanm??t?r. Esas olarak, çocuklara yönelik uygulanan e?itim veya bilgilendirme programlar?n?n, bu tutumlar üzerindeki olumlu ya da olumsuz etkilerini ölçmek için tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle **özel e?itim** ve kayna?t?rma ortamlar?nda sosyal kabul düzeyini anlamaya yard?mc? olur.

S?fat Listesi format?, kat?l?mc?lar?n karma??k ifadeler yerine basit s?fatlar arac?l???yla alg?lar?n? h?zl? ve sezgisel bir ?ekilde ifade etmelerine olanak tan?r. Bu, özellikle genç popülasyonlarda tutum ölçümü için etkili bir yöntemdir.

Yap?

S?fat Listesi ölçekleri tipik olarak **semantik farkl?l?k** (semantic differential) prensibine dayan?r, ancak burada bir dizi tekil s?fat?n hedef ki?iye ne kadar uygun oldu?unu derecelendirme format?nda kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Ölçülen temel yap?, hedef gruba (zihinsel engelli akranlar) yönelik genel ve spesifik duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri içeren **tutumdur**.

Ölçek, genellikle pozitif ve negatif s?fatlardan olu?an bir liste sunar ve yan?tlay?c?n?n bu s?fatlar? hedef gruba ne ölçüde atfetti?ini belirlemesini ister. Bu yöntem, sosyal psikolojide stereotiplerin ve önyarg?lar?n ölçülmesinde yayg?n olarak kullan?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Kaynak referansta (Çiftçi, 1997), ölçe?in geçerli?ine dair spesifik bir istatistiksel bilgi sunulmam??t?r. Ölçe?in bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda **uyarlama** çal??mas? oldu?u göz önüne al?nd???nda, yap? geçerli?i veya ölçüt geçerli?i çal??malar?n?n tez metninde detayl? olarak yer almas? muhtemeldir, ancak özet verilerde bu bilgiler mevcut de?ildir. Bu nedenle, ölçe?in mevcut ba?lamdaki psikometrik geçerli?i hakk?nda kesin bir yorum yapmak için tezin tamam?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak materyalde ölçe?in güvenirli?ine ili?kin herhangi bir istatistiksel de?er (örne?in, Cronbach alfa katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i) belirtilmemi?tir. **Uyarlama** çal??malar?nda iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n rapor edilmesi standart bir uygulamad?r. Güvenirlik verilerinin eksikli?i, ölçe?in bu spesifik popülasyonda ve ba?lamda ne kadar tutarl? ölçüm yapt??? konusunda belirsizlik yaratmaktad?r.

Faktör Analizi

Kaynakta faktör analizine dair herhangi bir bilgi bulunmamaktad?r. S?fat Listesi türündeki ölçekler, tutumun alt?nda yatan boyutlar? (örne?in, de?erlendirme, güç) ortaya ç?karmak için genellikle Faktör Analizi yöntemlerine tabi tutulur. Bu ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? m?, yoksa tek bir genel tutum faktörünü mü ölçtü?ü, faktör analizi verileri olmadan belirlenememektedir. Gelecekteki ara?t?rmalar, bu ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemek için faktör yap?s?n? incelemelidir.

Araç

Test Türü: Tutum Ölçe?i (Uyarlama)

Format: S?fat derecelendirme listesi format?nda. Orijinal kaynakta derecelendirme basamak say?s? belirtilmemi?tir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Normal geli?im gösteren çocuklar.

Ya? Grubu: ?lkö?retim dönemi çocuklar? (Çiftçi, 1997 tez içeri?ine göre tahmini).

Popülasyon Detaylar?: Özellikle **zihinsel engelli** akranlar?yla etkile?im potansiyeli olan normal geli?im gösteren ö?renciler.

Test Metodolojisi: Uygulama, genellikle ka??t-kalem format?nda olup, kat?l?mc?lar?n, zihinsel

ARABPSYCHOLOGY.COM

engelli bireylere atfedilen s?fatlar? belirli bir derecede derecelendirmesini gerektirir. Ölçek, bilgilendirme müdahalesinin etkisini ölçmek için deneysel bir tasar?mda kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Özel e?itim, tutum de?i?ikli?i, zihinsel engelli, psikometri, uyarlama, sosyal alg?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Abant ?zzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu (1997 tez dönemi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, ?. Çiftçi'nin 1997 y?l?nda tamamlad??? yüksek lisans tezi kapsam?nda **uyarlama** bir form olarak kullan?lm??t?r. Ölçe?in orijinal kayna?? belirtilmemi?tir. Ticari izinler veya ücretlendirme bilgisi mevcut de?ildir. Ölçekle ilgili detayl? bilgilere ve maddelere eri?im için tez referans?na ba?vurulmal?d?r.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: sifat-listesi-olcekleri-toad.pdf

Kaynaklar

Çiftçi, ?. (1997). *Normal çocuklar? bilgilendirmenin zihinsel engelli ya??tlar?na yönelik tutumlar?na etkisi* (Yüksek lisans tezi). Abant ?zzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu. Kaynak teze a?a??daki linkten eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

S?fat Listesi Ölçeklerinin Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na eri?im için Çiftçi (1997) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM